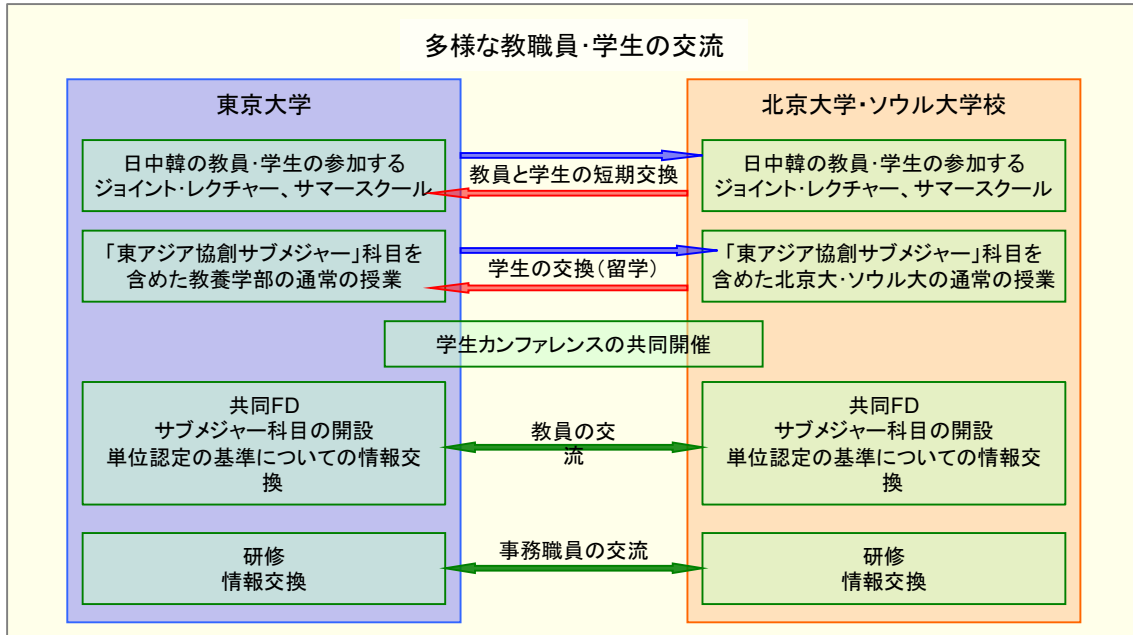


大学の世界展開力強化事業(平成28年度採択) 東京大学 取組概要

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプA-②)CAMPUS Asia))

日中韓教養教育アライアンスによる高度教養教育の充実と「協創型人材」の育成

【事業の概要】



【交流プログラムの概要】

1. 東アジアの3大学における教養教育の質を保証
2. 東アジアという地域に立脚した「協創型人材」の育成

【本事業で養成する人材像】

1. 東アジアの歴史と現状を踏まえて、自分の専門分野を基礎として他者と協働して問題解決に当たる研究者ないし高度職業人
2. 東アジアの各地域を自分の専門分野としつつ、他の様々な研究者・専門家と対話し、グローバルな課題に学際的に取り組むことのできる研究者

【本事業の特徴】

「ジョイント・レクチャー」「サマースクール」「東アジア学生カンファレンス」を核とし、3大学で開講されている講義・演習を組み合わせ合わせた「アジア協創サブメジャー」(英語名: Asian regional experts sub-major)の形成

【交流予定人数】

<タイプA-②>

	H28	H29	H30	H31	H32
日本(J)での受入	C 6	C 4	C 12	C 4	C 12
	K 6	K 4	K 12	K 4	K 12
中国(C)での受入	J 0	J 10	J 4	J 10	J 4
	K 0	K 10	K 4	K 10	K 4
韓国(K)での受入	J 0	J 4	J 10	J 12	J 10
	C 0	C 4	C 10	C 12	C 10

1. 取組内容の進捗状況(平成28年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプA-② CAMPUS Asia)

日中韓教養教育アライアンスによる高度教養教育の充実と「協創型人材」の育成

■ 交流プログラムの実施状況

1. ウィンタープログラム(ソウル大学校) 2月1日-15日
2. ウィンタープログラム(東京大学) 2月16日-23日



〈ウィンタープログラム(ソウル大学校)でのField Trip〉

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

ウィンタープログラム(ソウル大学校)への派遣(2月1日-15日)

北京大学(14人)・ソウル大学校(13人)の学生とともに、韓国語研修・特別講義・グループワーク・Field Tripに参加

○ 外国人留学生の受入

ウィンタープログラム(東京大学)へのソウル大学校学生の受入(2月16日-23日)

東京大学の学生(11人)とともに特別講義・グループワーク・フィールドワークに参加

〈タイプA-②〉

	H28
日本(J)での受入	C 0 K 13
中国(C)での受入	J 0 K 0
韓国(K)での受入	J 9 C 14



〈ウィンタープログラム(東京大学)でのグループワーク〉

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

1. 特任教員の採用による中国語・韓国語教育体制の拡充
2. 教職員の相互派遣による交流の増進と教育情報の共有

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

1. 日本語・英語のみならず、中国語・韓国語での対応を含めた学生支援体制の整備
2. 事務部職員の現地研修の実施

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況

情報の公開、成果の普及

1. 3大学ジョイント・レクチャー実施のための遠隔講義用機材の整備
2. 事業の理念や成果を発信するためのホームページの構築

■ グッドプラクティス等

1. 学生交流プログラムの本格的運用のための3大学覚書の締結
2. 共同サブメジャーの核となる授業の設置に関する協議が進行中
3. 平成29年8月に学生が北京・ソウル・東京を回るサマープログラムを実施することに合意

2. 取組内容の進捗状況(平成29年度)

【事業の名称】日中韓教養教育アライアンスによる高度教養教育の充実と「協創型人材」の育成
(選定年度28年度・(タイプA-②CAMPUS Asia))

■ 交流プログラムの実施状況



〈3大学サマープログラム(駒場)でのフィールドトリップ〉

1. 3大学サマープログラム(北京大学・ソウル大学校・東京大学)8/2-8/23
2. ソウルサマー語学研修(ソウル大学校)8/14-9/8
3. Aセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校)9月-2月
Aセメスター留学受入(東京大学)9月-2月
4. 東アジアカンファレンス(北京大学)10/12-10/15
5. ソウルウインタープログラム(ソウル大学校)1/29-2/8
6. 北京スプリングプログラム(北京大学)3/3-3/9

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

1. 3大学サマープログラム(北京大学・ソウル大学校) 8/2-8/15
2. ソウルサマー語学研修(ソウル大学校)8/14-9/8
3. Aセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校)9月-2月
4. 東アジアカンファレンス(北京大学)10/12-10/15
5. ソウルウインタープログラム(ソウル大学校)1/29-2/8
6. 北京スプリングプログラム(北京大学)3/3-3/9

〈タイプA-②セメスター留学〉

	H29
日本(J)での受入	C 4名 K 4名
中国(C)での受入	J 4名 K 4名
韓国(K)での受入	J 3名 C 0名

〈タイプA-②短期プログラム〉

	H29
日本(J)での受入	C 6名 K 8名
中国(C)での受入	J 29名 K 8名
韓国(K)での受入	J 21名 C 21名

○ 外国人留学生の受入

1. 3大学サマープログラム(東京大学)8/16-8/23
2. Aセメスター留学受入(東京大学)9月-2月

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

1. 教職員カンファレンスによる交流枠組みの検討
2. 自己点検・相互評価による問題点の洗い出し
3. 教員の相互派遣による交流の増進と教育情報の共有



〈ウインタープログラム(ソウル大)〉

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

1. 日本語、英語のみならず中国語・韓国語での学生支援体制の充実
2. 事務部職員の現地研修の実施
3. 大学本部、諸学部との連携の強化

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況情報の公開、成果の普及

1. ホームページの構築、発信の強化
2. 各プログラムに関する報告書の作成と発信

■ グッドプラクティス等

1. 学生が北京・ソウル・東京を回る移動教室(moving class)型のサマースクール
2. 担当教職員が学生の派遣先を訪問し、学生の生活実態を把握した上での学生支援
3. 提携先大学とお互いの問題について検討する相互評価

3. 取組内容の進捗状況(平成30年度)

【東京大学】

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプA-②CAMPUS Asia))

日中韓教養教育アライアンスによる高度教養教育の充実と「協創型人材」の育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈3大学サマープログラム(駒場)〉

1. Sセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 3/1-7/31
2. Sセメスター留学受入(東京大学) 4/1-8/9
3. 3大学サマープログラム(東京大学)7/29-8/11
4. ソウルサマー語学研修(ソウル大学校)8/12-9/1
5. Aセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 9/1-1/31
6. Aセメスター留学受入(東京大学) 9/1-1/31
7. ソウルウィンタープログラム(ソウル大学校) 2/10-2/23

交流プログラムにおける学生のモビリティ

○ 日本人学生の派遣

1. Sセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 3/1-7/31
2. ソウルサマー語学研修(ソウル大学校)8/12-9/1
3. Aセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 9/1-1/31
4. ソウルウィンタープログラム(ソウル大学校) 2/10-2/23

<タイプA-②セメスター留学>

	H30
日本(J)での受入	C 8名 K 8名
中国(C)での受入	J 8名 K 8名
韓国(K)での受入	J 6名 C 0名

<タイプA-②短期プログラム>

	H30
日本(J)での受入	C 8名 K 8名
中国(C)での受入	J 0名 K 0名
韓国(K)での受入	J 27名 C 18名

○ 外国人留学生の受入

1. Sセメスター留学受入(東京大学) 4/1-8/9
2. 3大学サマープログラム(東京大学)7/29-8/11
3. Aセメスター留学受入(東京大学) 9/1-1/31



〈ウィンタープログラム(ソウル大)〉

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

1. 教職員カンファレンスによる理念及び問題点の共有
2. 教員の相互派遣による交流の増進と教育情報の共有
3. 参加学生からのフィードバックに基づくプログラムの改善

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

1. 日本語、英語のみならず中国語・韓国語での学生支援体制の充実
2. 英語によるカウンセリングの実施
3. 学生支援のための関係大学間の密接なコミュニケーションと連携

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況

情報の公開、成果の普及

1. ホームページの構築、発信の強化
2. 各プログラムに関する報告書の作成と発信

■ グッドプラクティス等

1. 3大学の学生が同じ授業に参加する「キャンパス・アジア」科目の設置
2. 学生からのフィードバック及び学生間の情報共有の場の提供
3. 3大学間の密接な連携及び情報共有に基づく教育の質の保証

4. 取組内容の進捗状況(令和元年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプA-②CAMPUS Asia))

日中韓教養教育アライアンスによる高度教養教育の充実と「協創型人材」の育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈3大学サマープログラム(駒場)〉

1. Sセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 3/1-7/31
2. Sセメスター留学受入(東京大学) 4/1-8/9
3. 3大学サマープログラム(東京大学・北京大学) 7/28-8/11
4. ソウルサマー語学研修(ソウル大学校) 8/11-8/31
5. Aセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 9/1-1/31
6. Aセメスター留学受入(東京大学) 9/1-1/31
7. 東アジア学生カンファレンス(ソウル大学校) 10/31-11/3
8. ソウルウィンタープログラム(ソウル大学校) 2/2-2/15

交流プログラムにおける学生のモビリティ

- 日本人学生の派遣
1. Sセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 3/1-7/31
 2. 3大学サマープログラム(北京大学) 8/4-8/11
 3. ソウルサマー語学研修(ソウル大学校) 8/11-8/31
 4. Aセメスター留学派遣(北京大学・ソウル大学校) 9/1-1/31
 5. 東アジア学生カンファレンス(ソウル大学校) 10/31-11/3
 6. ソウルウィンタープログラム(ソウル大学校) 2/2-2/15

- 外国人留学生の受入
1. Sセメスター留学受入(東京大学) 4/1-8/9
 2. 3大学サマープログラム(東京大学) 7/28-8/3
 3. Aセメスター留学受入(東京大学) 9/1-1/31



〈ウィンタープログラム(ソウル大)〉

〈タイプA-②セメスター留学〉

	R1
日本(J)での受入	C 5名 K 6名
中国(C)での受入	J 12名 K 7名
韓国(K)での受入	J 10名 C 0名

〈タイプA-②短期プログラム〉

	R1
日本(J)での受入	C 8名 K 8名
中国(C)での受入	J 8名 K 8名
韓国(K)での受入	J 17名 C 6名

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

1. 教職員カンファレンスによる理念及び問題点の共有
2. 教員の相互派遣による交流の増進と教育情報の共有
3. 参加学生からのフィードバックに基づくプログラムの改善

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

1. 日本語、英語のみならず中国語・韓国語での学生支援体制の充実
2. 英語によるカウンセリングの実施
3. 学生支援のための関係大学間の密接なコミュニケーションと連携

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況

情報の公開、成果の普及

1. ホームページの構築、発信の強化
2. 各プログラムに関する報告書の作成と発信

■ グッドプラクティス等

1. 3大学の学生が同じ授業に参加する「キャンパス・アジア」科目の設置
2. 学生からのフィードバック及び学生間の情報共有の場の提供
3. 3大学間の密接な連携及び情報共有に基づく教育の質の保証

5. 取組内容の進捗状況(令和2年度)

【事業の名称】(選定年度28年度・(タイプA-②CAMPUS Asia))

日中韓教養教育アライアンスによる高度教養教育の充実と「協創型人材」の育成

■ 交流プログラムの実施状況



〈3大学オンライン・オータムプログラム〉

1. Sセメスターオンライン派遣留学(北京大学)3/1-7/31
2. 3大学オンライン・オータムプログラム(ソウル大学)9/11
3. 3大学オンライン・ウインタープログラム(北京大学・東京大学)2/1-2/5

交流プログラムにおける学生のモビリティ

- 日本人学生の派遣
 1. Sセメスターオンライン派遣留学(北京大学)3/1-7/31
 2. 3大学オンライン・オータムプログラム(ソウル大学)9/11
 3. 3大学オンライン・ウインタープログラム(北京大学)2/1
- 外国人留学生の受入
 1. 3大学オンラインウインタープログラム(東京大学)2/5

〈タイプA-②セメスター留学〉

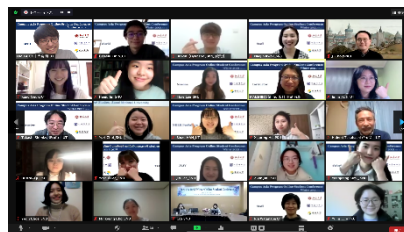
	R2
日本(J)での受入	C 0 K 0
中国(C)での受入	J 2 K 0
0韓国(K)での受入	J 0 C 0

〈タイプA-②短期プログラム〉

	R2
日本(J)での受入	C 9 K 11
中国(C)での受入	J 6 K 11
0韓国(K)での受入	J 4 C 10

■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

1. オンライン・ミーティングによる理念および問題点の共有
2. 教員間でのコミュニケーションによる教育情報の共有
3. 参加学生からのフィードバックに基づくプログラムの改善



〈3大学オンライン・ウインタープログラム〉

■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

1. 日本語、英語のみならず中国語・韓国語での学生支援体制
2. 学生支援のための関係大学間の密接なコミュニケーションと連携

■ 事業の実施に伴う大学の国際化の状況 情報の公開、成果の普及

1. ホームページの構築、発信の強化
2. 各プログラムに関する報告書の作成と発信

■ グッドプラクティス等

1. 3大学におけるオンライン短期留学の枠組みの整備
2. オンラインによる授業の相互履修
3. 3大学間の密接な連携及び情報共有に基づく教育の質の保証