資料６

「大学の世界展開力強化事業」海外連携大学の追加について

採択年度	タイプ	大学名	設置	構想名	相手大学	連携大学追加	追加の理由	H23 派遣数	H23 受入数	H24 派遣数	H24 受入数	H25 派遣数	H25 受入数	H26 派遣数	H26 受入数	H27 派遣数	H27 受入数
23	ＢⅡ	慶應義塾大学	私	グローバルエンジニア育成のための欧州理工系大学との連携プログラムの構築	アーヘン工科大学（独） ダルムシュタット工科大学（独） ミュンヘン工科大学（独） ミラノ工科大学（伊） スウェーデン王立工科大学（スウェーデン） ルンド大学（スウェーデン） マドリード工科大学（スペイン） エコールサントラルグループ（仏） T.I.M.E. Association加盟大学 エコールポリテクニク（仏） テレコムブルターニュ電気通信国立大学（仏） パリ国立高等鉱業学校（仏） デンマーク工科大学（デンマーク） ブリュッセル自由大学（ベルギー） スペレック（仏）	ブラウン大学（米）	平成23年度に教員相互派遣を実施したことにより、今後の研究交流の重要性を共有し、双方の共同指導活動の基盤を強化するとともに、教育の質の向上に繋がった。今後も、研究時における共同指導の可能性を探り、基盤を築くとともに、協力関係構築を目指す。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						レーゲンスブルク大学（独）	博士課程においての共同指導を視野に入れた展開の為には、双方の教育方法の相違等を十分に理解したうえで議論を進めていくことが必要不可欠である。その為、レーゲンスブルク大学へ本学の教員を派遣し、研究時における共同指導の可能性を探り、基盤を築くとともに、協力関係構築を目指す。	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						国立台湾大学（台）	機械工学科の学部生を対象とした延世大学との合同企業訪問等に参加することで、修士課程でのダブルディグリープログラムへの参加を決意する学生が一定数生まれることが期待されるため。	0	0	39	0	15	0	0	0	0	0
								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						延世大学（韓）	機械工学科の学部生を対象とした台湾にて行われる合同工場見学に参加することで、修士課程でのダブルディグリープログラムへの参加を決意する学生が一定数生まれることが期待されるため。	0	0	11	0	11	0	11	0	0	0
								15	15	17	17	12	12	0	0	16	16
						梨花女子大学（韓）	日韓整数論研究者が15年以上にわたり交流を続けてきた実績があり、日韓整数論セミナーを通して、大学院生の共同指導をより円滑に行うための地盤を作ることが期待できる。	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0
								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						高麗大学（韓）	協定校と少人数で「国際人材育成セミナー」を開催し、学生の交流を通じて世界的な視野を有する学生を育成し、さらなる連携の開発や評価の在り方を検討することで、カリキュラムの質の向上に繋げるため。	0	0	10	0	0	0	17	0	0	0
								0	0	0	0	16	16	0	0	15	15
								H27 派遣数	H27 受入数	H28 派遣数	H28 受入数	H29 派遣数	H29 受入数	H30 派遣数	H30 受入数	H31 派遣数	H31 受入数
27	中南米	千葉大学	国	ポスト・アーバン・リビング・イノベーション・プログラム	メキシコ国立自治大学（メキシコ） アグエスカリエンテス国立自治大学（メキシコ） ベラクルス大学（メキシコ） モンテレイ大学（メキシコ） パンアメリカン大学（メキシコ） パナマ大学（パナマ）	パナマ工科大学（パナマ）	パナマ国内において高度な工学系技術者・研究者を養成する中心的な役割を担っており、本事業で行うLスケールプロジェクトに加えることで交流プログラムの質保証が期待できるため。	0	0	3	3	6	6	6	6	6	6
								3	3	6	6	9	9	12	12	12	12
						モンテレイエ工科大学（メキシコ）	中南米及びスペイン語圏において最も有名な大学のひとつであり、本プログラムにおいて実施するプロジェクトに加えることにより交流プログラムの質保証が期待できるため。	3	3	6	6	6	6	9	9	9	9
								6	6	8	8	9	9	9	9	9	9