

# 1. 構想の概要

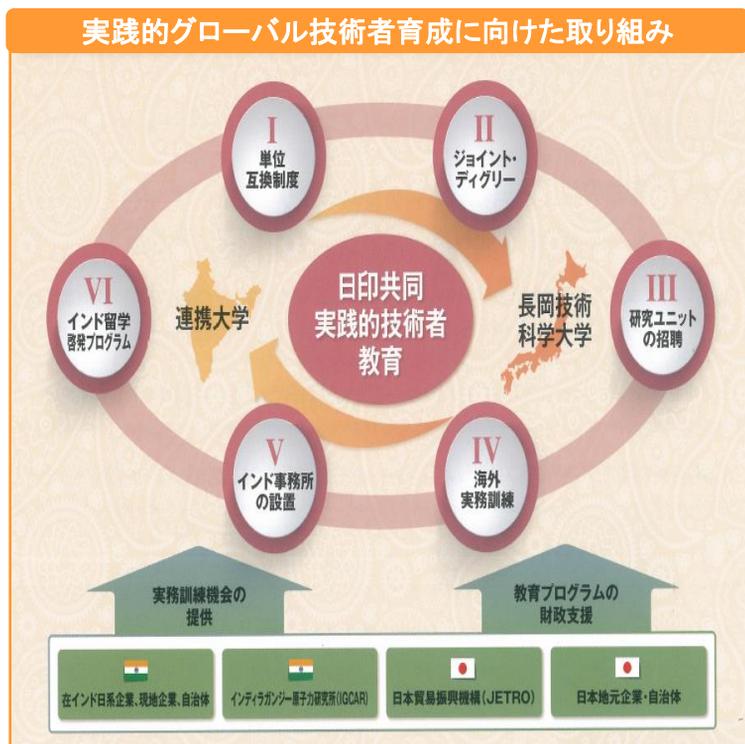
【構想の名称】(選定年度26年度・主たる交流先(インド))

「長期インターンシップ実績を活用した南インドとの共同実践的技術者教育プログラム」

【構想の概要】

インドの大学との間の共同教育プログラムによりイノベーティブな実践的グローバル技術者の輩出を目指す

- ・質保証を伴う単位互換制度及びジョイントディグリー・プログラムを含む共同技学教育体制の確立
- ・海外実務訓練(長期インターンシップ)等を含む共同教育プログラムによる実践的グローバル技術者の育成
- ・異文化理解の上で解決策を提案できるグローバル人材の育成
- ・インドの日系企業等が求めるインド人実践的技術者の輩出
- ・ジョイント・ディグリー・プログラムの仕組みをモデルに将来的には世界展開



**インドの連携大学**



インド工科大学マドラス校 (IITM)



インド情報・設計・生産技術大学  
カーンチプラム校 (IIITD&M)

長年の交流実績を有し、技学の理念を共有する世界的にも有力なインドの工科大学と連携し本事業の目的を達成する。

【交流プログラムの概要】

短期海外派遣、長期にわたる海外実務訓練、質保証の伴う単位互換やジョイント・ディグリー・プログラムなど、数度のインド体験を十分に活用し、実践的グローバル技術者を育成する。  
また、報告会や発表会、数度のTOEIC受験により、本事業による研究力・英語力の達成状況を把握する。

【本構想で養成する人材像】

多様な価値観を理解した上でコミュニケーションをとり、リーダーシップを発揮できる実践的でイノベーティブなグローバル技術者を育成。



《学生に必要な具体的能力》

- ・国際的な研究遂行能力
- ・技術者としてのコミュニケーション能力(英語力含む)
- ・独創的で革新的な発想力

【本構想の特徴】

本構想では、“技学”の理念を共有し、世界的にも有力な工科大学であるインドの大学との質の保証された共同教育体制及び豊富な実績による産学官連携ネットワークを構築し、ジョイントディグリー・プログラム、連携大学、企業及び本学の三者間での協定に基づくインド人留学生の国内インターンシップ受入れなどの先進的な相互交流を実施する。

【交流予定人数】

	H26	H27	H28	H29	H30
学生の派遣	2	12	17	17	17
学生の受入	4	10	10	23	23

## 2. 取組内容の進捗状況(平成26年度)

### 【構想の名称】

「長期インターンシップ実績を活用した南インドとの共同実践的技術者教育プログラム」

(選定年度26年度・主たる交流先(インド))

### ■ 交流プログラムの実施状況



〈本学教員による連携大学での講義〉

平成26年度は、本構想の骨子となる質の保証を伴う単位互換制度の確立に向け、教員の相互交流、学生の相互派遣を行い、質保証を伴う単位互換制度及びジョイントディグリー・プログラムの設置、相手国での長期インターンシップ制度の確立に向けた調整を行った。

教員の相互交流の一環として、また、試行的な共同教育プログラムの一環として、双方が相手先で講義、実験指導等を行った。

### 交流プログラムにおける学生のモビリティ

#### ○ 日本人学生の派遣

平成26年度は、本事業採択以前から長期派遣している2名の学部学生に加え、大学院レベルでの単位互換制度確立に向け、4名の学生を短期に派遣した。

#### ○ 外国人留学生の受入

平成26年度は、ジョイントディグリー・プログラム制度確立時における共同指導体制の構築を目的として、3名の学生を短期に受け入れ、本学で研究指導を行った。

	H26	
	計画	実績
学生の派遣	2	6
学生の受入	4	3

### ■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- ・連携大学との間で、質の保証された単位互換制度の確立やジョイントディグリー・プログラムの構築を目指し、両国の学生が在籍期間を延長することなく、留学できる仕組みの検討を開始した。
- ・単位互換制度の確立をめざし、平成26年度においては先行して3専攻(機械・電気・経営情報システム工学専攻)のカリキュラム等の調整を実施した。
- ・ジョイントディグリー・プログラム構築のため、単位互換の仕組みを基に修了要件や学位論文審査方法の基準等の検討を開始した。

### ■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- ・インド人学生受入れのため、食事等環境整備に着手し、学生食堂においてベジタリアン対応のメニューを昼・夜提供することとした。現在ではインド人だけでなく、他の留学生も多く利用できるようになった。
- ・インド出身の特任教員を配置することで、インド人留学生のサポートと、インド留学する日本人学生の事前指導を行う体制が整った。
- ・インド在住の日本人をコーディネーターとして配置することで、日本人学生を派遣した際の現地サポートと、日本留学するインド人学生の事前指導を行う体制が整った。
- ・インド留学体験報告会、連携大学教員による説明会を行うことで、日本人学生のインドへの興味・関心を深めることができた。



〈ベジタリアンメニューの例〉

### ■ 構想の実施に伴う大学の国際化の状況

#### 情報の公開、成果の普及

- ・本プロジェクト及び大学の世界展開力強化事業を両国の大学の学生等に周知・PRするため、また、インターンシップ受入れ先企業開拓確保のため、パンフレットを作成し公表・普及に努めた。また、事業HPの作成を開始した。
- ・既存の英文ホームページを全面的に改修し、海外向けの情報発信を充実させた。
- ・留学生がキャンパス生活を円滑に送るため「学生生活ガイドブック」、「履修案内」の英語版を作成し、留学生向け情報の充実を図った。
- ・大学のグローバル化及び事務職員の英語力向上のため、英語研修を実施し英語能力の向上に努め、外国人留学生の受入れや派遣業務を円滑に行うことができた。

### ■ 特記すべき事項等

- ・平成26年度の取り組みを通じ、インドの国立研究所における日本人学生のインターンシップが、また、日本側においては企業の支援を受けつつインド人学生がインターンシップを行える体制が整った。
- ・日本から派遣された学生、インドでの受入研究者及び日本側教員の共著論文が学会誌に採択された。

### 3. 取組内容の進捗状況(平成27年度)

#### 【構想の名称】

「長期インターンシップ実績を活用した南インドとの共同実践的技術者教育プログラム」

(選定年度26年度・主たる交流先(インド))

#### ■ 交流プログラムの実施状況



〈三者間協定に基づく留学生に修了証の授与〉

平成27年度は、インド工科大学マドラス校及びインド情報・設計・生産技術大学カーンチプラム校との間で、単位互換制度及びジョイントディグリー・プログラム構築に向けた調整を行った。

また、双方向性のある海外長期インターンシップの拡充に向け、日印両国で企業、研究所等と交渉を行った。

学生の海外派遣拡大に向け、説明会や特別講義を開催し、留学へのモチベーション向上を図った。

#### 交流プログラムにおける学生のモビリティ

##### ○ 日本人学生の派遣

平成27年度は、インドで海外実務訓練を行う7名の学部学生に加え、大学院レベルでの単位互換制度確立に向け、5名の学生を短期に派遣した。

##### ○ 外国人留学生の受入

平成27年度は、単位互換制度確立時における共同指導体制の構築、研究ユニット誘致準備、インターンシップを目的として、11名の学生を短期に受け入れた。

	H27	
	計画	実績
学生の派遣	12	12
学生の受入	10	11

#### ■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- ・連携大学との間で、質の保証された単位互換制度の確立やジョイントディグリー・プログラムの構築を目指し、両国の学生が在籍期間を延長することなく、留学できる仕組みを引き続き検討した。
- ・単位互換制度の確立をめざし、引き続き3専攻(機械・電気・経営情報システム工学専攻)のカリキュラム等の調整を行った。
- ・インド側と意見交換を行い、ジョイントディグリー・プログラムの開設に向け大筋で合意を得ることができた。さらに、国際連携専攻の設置に向け、制度上の問題点について検討した。

#### ■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- ・インド人学生受入れのため、食事等環境整備に着手し、学生食堂においてベジタリアン対応のメニューを昼・夜提供し、インド人だけでなく、他の留学生も多く利用している。
- ・インド出身の特任教員を配置することで、インド人留学生のサポートと、インド留学する日本人学生の事前指導を行う体制が整っている。
- ・インド在住の日本人をコーディネーターとして配置することで、日本人学生を派遣した際の現地サポートと、日本留学するインド人学生の事前指導を行う体制が整っている。
- ・日本人学生のインドへの興味・関心を深めるため、インド留学体験報告会、連携大学教員による説明会を行っている。



〈インド人教員によるインド派遣前ガイダンス〉

#### ■ 構想の実施に伴う大学の国際化の状況 情報の公開、成果の普及

- ・本事業のPRとインターンシップ受入企業開拓のため、パンフレットを作成するとともに、事業HPの更新に努めた。
- ・「研究室ガイドブック」の英語版を手掛け、留学生向け情報の充実を図った。
- ・広報活動の一環として、在日インド大使館にて「インド工科大学マドラス校ー長岡技術科学大学 日印共同セミナー」を開催した。
- ・今後の国際共同教育体制の構築にあたり、産学官の各界の有識者で構成される外部評価委員会「第1回日印産業創造人材育成委員会」を開催し、事業の取組内容の説明と進捗状況の確認を行うとともに意見交換を行った。

#### ■ 特記すべき事項等

- ・海外実務訓練(長期インターンシップ)に学部学生7名をインドへ約5か月間派遣した。
- ・5月～7月にかけて、民間企業との三者間協定に基づきインド人学生2名を受入れインターンシップを行った。
- ・研究ユニット誘致としてインド工科大学マドラス校より教授1名及び大学院生2名を招聘した。

## 4. 取組内容の進捗状況(平成28年度)

### 【構想の名称】

#### 「長期インターンシップ実績を活用した南インドとの共同実践的技術者教育プログラム」

(選定年度26年度・主たる交流先(インド))

### ■ 交流プログラムの実施状況



〈本学とIIITD&M 双方の学長による  
単位互換協定調印式〉

平成28年度は、インド工科大学マドラス校(IITM)及びインド情報・設計・生産技術大学カーンチプラム校(IIITD&M)との間で単位互換協定を締結し、ダブルディグリー・プログラム構築に向けた調整を進めた。

また、両国の学生を海外長期インターンシップ(実務訓練)に派遣するため、日印双方の企業・研究所等と交渉を進め、インド1機関、日本2機関との間で新たに学生受入の合意に至った。

学生海外派遣のさらなる拡充に向け、説明会や留学プログラムの応募を複数回行い、全学的に留学への動機づけを図った。

### 交流プログラムにおける学生のモビリティ

#### ○ 日本人学生の派遣

平成28年度は、インドで海外実務訓練を行う10名の学部学生のほか、短期派遣プログラムとして2名の学生を派遣した。

#### ○ 外国人留学生の受入

平成28年度は、締結した単位互換協定に基づく共同指導体制の下、インターンシップを目的として、12名の学生を短期に受け入れた。

	H28	
	計画	実績
学生の派遣	12	12
学生の受入	10	12

### ■ 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

- ・連携2大学との間でそれぞれ、質の保証された単位互換制度を確立し、両国の学生が在籍期間を延長することなく留学できる仕組みを整備した。
- ・将来的なジョイントディグリー・プログラムへの移行を前提として、まず同等のダブルディグリー・プログラムの構築を目指し準備を進めた。インド側との意見交換を引き続き行い、今後の検討事項について整理している。

### ■ 外国人学生の受入及び日本人学生の派遣のための環境整備

- ・インド人学生受入れのため、食事等環境整備に着手し、学生食堂においてベジタリアン対応のメニューを昼・夜提供し、インド人だけでなく、他の留学生も多く利用している。
- ・インド出身の特任教員を配置することで、インド人留学生のサポートと、インド留学する日本人学生の事前指導を行う体制が整っている。
- ・インド在住の日本人をコーディネーターとして配置することで、日本人学生を派遣した際の現地サポートと、日本留学するインド人学生の事前指導を行う体制が整っている。
- ・日本人学生のインドへの興味・関心を深めるため、インド留学体験報告会、連携大学教員による説明会を行っている。



〈インド留学を経験した先輩による  
体験報告会・インド派遣前ガイダンス〉

### ■ 構想の実施に伴う大学の国際化の状況情報の公開、成果の普及

- ・本事業のPRとインターンシップ受入企業開拓のため、パンフレット(日本語版及び英語版)を作成するとともに、事業HP(日本語及び英語)の更新に努めた。
- ・「研究室ガイドブック」、「履修案内」、「防災マニュアル」の英語版を手掛け、留学生向け情報の充実を図った。

### ■ 特記すべき事項等

- ・海外実務訓練(長期インターンシップ)に学部学生10名をインドへ約5か月間派遣した。
- ・5月～7月にかけて、民間企業との三者間協定に基づきインド人学生1名を受入れインターンシップを行った。また、にインターンシップ受入れの協力企業として新たに2社を開拓し、平成29年度受入れ開始に向けて協議を進めた。