

# 大学の世界展開力強化事業 取組概要 慶應義塾大学

【構想の名称】(選定年度23年度(タイプB - ))

グローバルエンジニア育成のための欧州理工系大学との連携プログラムの構築

【プログラムの目的・養成する人材像】

理工系高等教育における国際的な協同事業へ主体的に参画することで、多彩な教育プログラムを学生に提供し、言語や文化の違いを乗り越えてグローバルな感覚を持ち国際的に活躍するエンジニアの育成をめざす。

【構想の概要】

EU圏の理工系高等教育機関との連携により、グローバルな視野を持ち世界共通の問題解決へ向けて活動のできるエンジニアを育成する。修士課程におけるダブルディグリー(DD)プログラムの展開、博士課程学生の共同指導を通じた国際的協同事業の展開、学部学生等に対する導入プログラムの提供ならびに予備課程の整備等を通じて、キャンパスにグローバルな感覚を醸成するような環境を整備することを目標とする。

## 質の保証を伴った大学間交流の枠組形成に向けた取組

### 修士課程におけるダブルディグリープログラムの展開

協定校の拡大および留学生確保に努め、協定校である欧州理工系大学(T.I.M.E.Association加盟大学)との相互教員派遣を行い、留学生受入面接の実施ならびに担当者との授業の取組や留学生の受入に関する打合せを重ねた為、学生交換の活性化が概ね目標どおりとなった。

### 博士課程学生の共同指導を通じた国際的協同事業の展開

世界著名大学と教員及び学生の相互派遣を行い、双方の学生の共同指導の経験を学内関係者で共有することができた。また、今年度実施した共同指導をきっかけに、博士課程DDプログラム展開への議論が活発化し、また今後の欧州域外大学との協力関係構築への布石となるなど、複合的な成果が見られた。

## 実施した交流プログラムの概要、今後の開始に向けた準備状況

授業風景



### 学部生を対象とした導入プログラムの提供ならびに準備課程の整備

大学院でのDDプログラム参加の準備として学部学生向けに複数の短期研修を用意し学生63名を派遣した。次年度開講予定のグローバルリーダーシップセミナー(原案の名称は「国際人材育成セミナー」)の海外実地研修に向け、教員を海外へ派遣し、実施時期やスケジュール、教員の役割分担などの詳細について及び実施会場の視察等を行うなどの準備を行った。

### 協定校学生に対する日本留学紹介プログラムの実行

夏休み期間にDDプログラム協定校の本学に入学する大学院正規留学生を対象にし、日本語サマースクールを試験的に開講した。サマースクールでは、日本語学習の機会を提供すると共に日本文化の紹介の一環としてホームステイの他、書道や課外アクティビティーなどを実施した。

## 交流プログラムにおける学生のモビリティ向上

### 日本人学生の派遣

修士課程DDプログラムによる派遣、博士課程学生の共同指導による派遣、学部学生を対象とした「グローバル人材に向けての学部教育システム」の一環で春季・夏季の海外研修、インターンシップ、サマースクール等の派遣を実施した。

### 外国人留学生の受入れ

DDプログラム、サマースクール、博士課程学生の受け入れ、その他の研究研修プログラム等の実施を行った。

	H23	H24	H25	H26	H27
学生の派遣	58	162	120	180	200
学生の受入	15	30	50	70	100

## 日本人学生の派遣・留学生の受入を促進するための環境整備

注)H23・H24は実績、H25以降は計画。

### 日本人学生の派遣のための環境整備

派遣前に先方での学習内容、語学の準備、渡航の手続き等に関して複数回のガイダンスを行うとともに、前年度以前の派遣学生から定期的に送られてくる月例報告書を開示し、多様な情報提供の機会を設ける。E-Learning教材を揃え、その進捗状況確認やアドバイスを専門指導員が行い、語学に関する学生の自主的勉学の環境を整えられている。

### 外国人学生の受入れのための環境整備

世界標準的なカレンダーに合わせた9月入学・9月修了を取り入れるとともに種々の学内制度を用意し、留学生専門の学習指導教員をおくなど、日本語能力が科目履修のレベルに達しない留学生でも英語により不自由なく学生生活を送れる体制が整備されている。生活面においてはキャンパスから徒歩圏内に留学生寮、チューター制度等も整備されている。

## 教育内容の可視化・成果の普及

### 他大学への発展、相互交流について

本事業の中核をなす大学院修士課程でのDD制度は、日本人学生の派遣において既設の修士課程に大幅な変更を加える必要がなく、日本と欧州の大学院教育における特質を相互補完的に利用することができる点で水平展開が容易である。また、留学生の受け入れにおいては、欧州とのアカデミックカレンダーとの相違を吸収すべく、9月入学・9月修了を可能とする必要があるが、研究活動に主眼がおかれたカリキュラムが組まれている限りにおいては、既設のプログラムへの変更は不要である。

授業風景

