

卓越大学院プログラム 平成30年度プログラム実施状況報告書

採択年度	平成30年度	整理番号	1805
機関名	東京大学	全体責任者（学長）	五神 真
プログラム責任者	齊藤 延人	プログラムコーディネーター	吉川 雅英
プログラム名称	生命科学技術国際卓越大学院プログラム		

<プログラム進捗状況概要>

1. プログラムの目的・大学の改革構想

本プログラムは、「ヒトの健康に寄与する人材」の育成を目標として、東京大学における医工薬理の生命科学技術の最先端研究に係わる教員が、専門能力・俯瞰力・展開力の3つを鍛え、新しい学問分野を創造できる人材の育成を目指すものである。（調書P.5）

特に、新たな技術に基づく生命現象の「解明」と、解明された原理・理論に基づく「技術」の、それぞれを実践し密に高め合うことで新しい学問分野を創造できる人材の育成を目指す。革新的な新しい学問分野や技術は、無から産まれるのではなく、それぞれの専門能力を高めたうえで、俯瞰力を鍛えて視野を広げ適切な異分野の第一人者と出会い、融合研究を展開していくことで生まれる、と考える。

- 専門能力 ある領域に関しては、「この人の右に出るものは居ない」と言えるような専門能力
- 俯瞰力 上記の専門能力も持ちながら、多様な学問領域を見渡して、その中から本質的な問題を抽出する事のできる能力。また、自分の専門能力を、全体の中で位置づけることの出来る能力。この目的のため、本プログラム教員には、最先端の研究を行いながらも、他分野の方法・考え方を柔軟に受け入れることの出来る人材を選任し、学生の指導にあたる。
- 展開力 俯瞰力によって研究の進むべき道を考え、他の人も巻き込みながら研究を展開して行く能力。ここには、当然、他の人の助けも必要となるので、コミュニケーション能力も含まれる。（調書P.8）

同時に、大学院システムを国際的な水準に改革する。履修生には「知のプロフェッショナル」として研究を实践させ、その対価として経済的なサポートを行う事とする。また、修博5年一貫の教育プログラムの修了後には、多様な活躍の場を用意し、「博士の末は就職難」と言われる状況を変革する。これらの改革により、優秀な人材が大学院に入り、さらに多様な活躍の場が提供されるという、ポジティブなフィードバックを実現する。（調書P.5）

具体的には、融合研究の実践トレーニング、特にインターンによって、履修生の側、採用する企業や官庁の双方が、「知のプロフェッショナル」が必要であり大学・研究機関以外の選択肢があることへの理解を進め、修了後の活躍の場を多様化する。また、在学中は受け身の「受講者」としてではなく、プロフェッショナルとして能動的なオンキャンパスジョブを实践することで、経済的なサポートを得る。これら2つのインセンティブにより、優秀な人材の大学院への進学を促進する。これらが、お互いにポジティブなフィードバックとして働くことで、大学院システム全体が改革され、最終的には「ヒトの健康に寄与

する」という大きな目標を達成したいと考えている。(調書P.10)

<大学全体の中長期的な改革構想の中での当該プログラムの戦略的な位置づけ>

今、世界の経済・社会・産業はこれまで経験したことのない速さで変化しており、我が国では特に、2025年問題(団塊世代の後期高齢者化)を目前に、社会の諸基盤の抜本的な改革が急務である。デジタル革命は第4次産業革命ともいわれ、産業構造の大きな転換を余儀なくし、人類社会の持続と発展に向けての活動基盤や市場原理、さらには社会システムを支える価値の転換を避けて通ることはできない。社会のあるべき長期ビジョン、Society 5.0では、デジタル化のメリットを最大限に活用した「インクルーシブな社会」の構築を目指し、価値の主体が資本から知識や情報へシフトすることが明記されている。ここで新たな価値を具現化し実装しうる人材が「知のプロフェッショナル」であり、彼/彼女らがよりよい人類社会を射程に未来社会を牽引することになるため、グローバルに貢献しうる高度人材を育成する場として大学の役割と責任は極めて大きい。重要な点は、優秀な高度博士人材の育成のための先行投資の展開であり、近い未来の社会的ニーズを見据えた博士人材育成体制の強化は待ったなしである。

第30代東京大学総長の就任(平成27年4月)に伴い策定された「東京大学ビジョン2020」(同年10月策定)では、人類社会における共通課題の解決に貢献し新たな知を創造する「知のプロフェッショナル」人材の育成を最重要事項として掲げている。平成28年に開始した最優秀層の学生を対象とした修博一貫学位プログラム「国際卓越大学院(WINGS: World-leading Innovative Graduate Study)」は、その具体的な施策であり、第3期中期目標・中期計画の「戦略性が高く意欲的な目標・計画」において主要な位置を占め、本学の指定国立大学法人構想(平成29年6月指定)でも明記されている。

卓越大学院プログラムが掲げる博士人材育成の4つの領域(①国際的優位性・卓越性、②文理融合・学際・新領域、③新産業創出、④学術多様性)は、本学における博士課程教育の目標と整合する。本補助事業の支援を受けて、本学における本事業をまず加速させ、さらに充実・発展させて高度で恒久的な事業とする。(調書P.19)今後、本プログラムを呼び水として、(1)これに積極的に係わる若手教員の安定した雇用への転換、(2)厳格な質保証された博士課程学生への経済的な自立支援の段階的な導入、(3)未来社会協創推進本部による国際協働・産学協創の体制の整備が約束され、恒久的な大学院プログラムへと継続的、発展的に推進されることになっている。(調書P.5)

2. プログラムの進捗状況

- ・ プログラム選抜: 11月に、学内準備プログラムより医工薬理の修士2年次または4年制博士課程1年次の学生88名を採用し、12月に平成31年度採用として、35名の採用を決定した。選抜審査では、複数の審査員構成で、研究計画調書、学業成績、および面接による審査を実施した。
- ・ 社会実装論、実験実習、実践演習、セミナー等のカリキュラムを試行的に実施した。社会実装論の講義は発表を含め7回、学内異分野における実験実習を17件、海外インターンシップや産官における学外での実践演習を17件実施し、生命科学技術の最先端に係るセミナーを30件選択し聴講機会を提供し、また俯瞰講義や国際卓越セミナーの開催準備を行う等、来年度に向けた本格的な実施の準備を行った。
- ・ 特任教員を2名雇用し、社会実装論、実験実習、実践演習、セミナー等のカリキュラムを実施し、次年度に向けた国際卓越講義の準備を行った。
- ・ 共通実験室の大型共通機器を28台購入し、次年度以降の実験実習の本格運営のための準備を行った。試行として19研究室にて実習用の消耗品を購入し、異分野の学生を受け入れて実験実習を行った。また、学生同士、学生と教員による共同研究を奨励するため、5件の共同研究に対し、実験用消耗品等の支援を行った。
- ・ 学生の企画による1~2週間の海外短期研修の試行として3名が、Gordon Research Conferenceでの発表とCaltechでの研究発表・議論、留学先候補研究室での研究発表・実験手技ノウハウ取得、Materials Research Societyでの口頭発表、共同研究予定研究室での見学とディスカッション等を実施した。
- ・ プログラムの目的や活動内容が学生にわかりやすいように、ウェブサイトを更新し、本格始動に向けて、書式のダウンロードやレポートのアップロード、イベントやセミナーの周知、に利用した。試作版で平成31年度春入プログラム生の募集を行い、101名が説明会に参加、内83名が応募し、35名の合格者を決めた。新規のウェブサイトを用いて、平成31年秋入プログラム生の募集を行う準備を整えた。

- ・平成30年12月から平成31年3月の4カ月間、修士課程学生32名に対し、月額8万円で卓越RAを委嘱し、博士課程学生23名に対し、月額18万円の教育研究支援経費を支給し、学生がプログラムに専念できる環境を確保した。
- ・教務、経理業務を行う事務支援職員を3名雇用し、国際業務専門家の支援を得た。
- ・学生121名、教職員49名、連携機関より9名、合計179名が一堂に会する合宿形式のコロキウムを3月16日、17日に大磯プリンスホテルにて開催し、ノーベル生理学・医学賞受賞者の大隅良典氏による講演とパネルディスカッション、異分野融合研究に向けたワークショップ、連携機関と教職員による、今後の連携に関するキックオフミーティングを行った。
- ・最新論文のファーストオーサーを招いて学生が論文の解説及びディスカッションを行うWINGS Journal Clubを4回開催、12月18日より科学技術振興機構における試行版インターンシップに2名の学生が参加、12月21日より三菱総研のインターンシップに1名が参加、3月28日にAmgen社と「Meet the Biotech Experts」と題するセミナー及びパネルディスカッションを共催、産学連携拠点である分子ライフイノベーション機構、臨床生命医工学連携研究機構と、東京大学COIに参画する研究者並びに共同研究企業の協力により、模擬手術室における大型動物実験演習を実施するなど、融合研究の実践トレーニングの試行を行った。

【平成30年度実績：大学院教育全体の改革への取組状況】

・本事業を通じた大学院教育全体の改革への取組状況、及び次年度以降の見通しについて

- ・医工薬理の4研究科からの優秀な学生の選抜、4研究科と病院、2付置研究所に所属し分野最先端の研究を推進し融合研究を先導するプログラム教員の参加、4研究科の学生・教員が使用可能な共通実験機器の整備、分野横断的な講義や異分野研究室における実習の実施、研究の社会実装に関する講義・演習の実施、異分野共同研究の奨励、学生の企画・運営による異分野の教員と学生と連携企業のプログラム担当者が一堂に会するイベントの開催、ライフサイエンス連携研究教育拠点、臨床生命医工学連携研究機構、分子ライフイノベーション機構、東京大学COIとの連携（合同シンポジウム、大型実験動物演習の実施）、未来社会協創推進本部協賛によるシンポジウムの開催、海外大学等におけるインターンシップ、海外研修、産官におけるインターンシップ等を通して、研究、教育、社会連携、運営の各面において東京大学ビジョン2020の実現に向けた取り組みを行った。
- ・次年度は、上記に加え、IRCNより新たなプログラム担当者を迎え、国際卓越講義の開始を含め、IRCNとの連携を強化する。また、連携機関を含めた企業におけるインターンシップや共同研究の実現を目指す。
- ・汎用性が高く、一つの研究室では購入できない高額な実験装置をプログラムの共通機器として28台購入し、プログラム生の実習（異分野の技術習得）に活用することで異分野融合を活性化した。また、プログラム生及び教員のみならず、プログラムが対象となる専攻の学生及び教職員が使える共通機器として開放することにより、医工薬理の4研究科、医学部附属病院、医科学研究所及び定量生命研究所における研究力強化、異分野融合研究の機会の増加、及び実験機器活用における効率化を実現した。次年度以降はこれらの共通機器使用にあたり課金制度を設け、補助金の削減及び補助金事業終了後のプログラムの自立化の道を探る。
- ・今後はIR室の充実、社会連携部、教育・学生支援部等の本部組織と部局事務との連携により、修了生の進路把握状況等が改善することが期待される。
- ・全学の学務システムであるUTASの試行中の部局横断プロジェクト管理システムを本部学務課と共同で検証することとし、医工薬理の異なる研究科に所属するプログラム生の単位管理を大幅に効率化できることがわかった。
- ・医工薬理の4研究科の学務、経理、人事部門との協働を通して、部局毎の運用の違いの認識やグッドプラクティスの共有にある程度つながった。
- ・本部主導により、大学院教育検討会議の元、学内準備プログラムを含む卓越大学院間の連携体制が構築された。今後、学生対象のイベントやインターンシップ等の情報共有やグッドプラクティスの共有に役立つことが期待される。
- ・医工薬理、医学部附属病院、医科学研究所、定量生命科学研究所の教員と学生が全体会議やコロキウム等で一堂に会することにより、異分野の学生間、教員間、学生-教員間の相互理解を促進しており、ひいては異分野共同研究につながることを期待される。