

## 1. 構想の概要

### 【構想の名称】

実学（サイエンス）によって地球社会の持続可能性を高める

### 【SGUの取組を通じて目指す大学の将来像】

慶應義塾大学は本構想を通じて、世界を舞台に活躍できる次期リーダーを質の上でも量の上でも、これまで以上に国際社会に輩出します。創立者福澤諭吉の教育理念である「実学」の精神に基づき、革新的な社会システムを世界に提案できる学塾として世界の発展に貢献します。そして、国際的に参照されることの多い大学ランキングの順位を世界上位100位以内に安定させ「世界のトップ研究大学」を目指します。

### 【構想の概要】

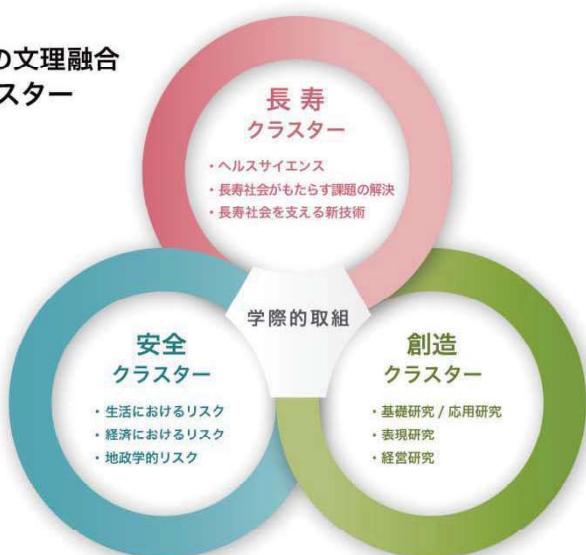
本構想は、慶應義塾の建学精神に則り、実学によって地球社会の持続可能性を高めるための文理融合の教育研究を推進し、国際的な学術コミュニティや産業界との連携を強化しつつ、慶應義塾の持ち味を生かして、世界に貢献し国際評価を高めていくものです。

まず本構想を推進する常設組織として「スーパーグローバル事業本部」を設置し、「超成熟社会の持続的発展」の統合課題の下、本構想の基盤となる「長寿（Longevity）」「創造（Creativity）」「安全（Security）」の3つのクラスターを構築します。

クラスターには本部主導により全学のリソースを結集させ、学際的かつ世界レベルの教育研究を展開します。クラスター内では、クロス・アポイントメント制、テニュアトラック制、年俸制といった人事制度や、海外副指導教授制、英語のみによる学位取得コースといった教育制度を大きく拡充し、世界で引用される英語論文や国際共著論文等を飛躍的に増大させます。そして情報発信基盤の整備を進め、それらの成果を積極的に世界に発信し、サイトーションやレピュテーションなどで測られる教育と研究に関する大学の国際的評価を高めます。

さらに、学長のリーダーシップとガバナンスを強化すべく、海外の大学の学長を中心に構成する国際諮問制度「グローバルアドバイザリーカウンシル」や、学長が機動的に配分できる学長裁量基金などの拡充をはかり、学長主導での改革を促進し「世界のトップ研究大学」を目指します。

### 3つの文理融合 クラスター



### 国際化の推進

世界主要大学とのネットワーク  
ダブルディグリーの先駆として  
海外研究連携拠点の拡充

### 教育の多様性

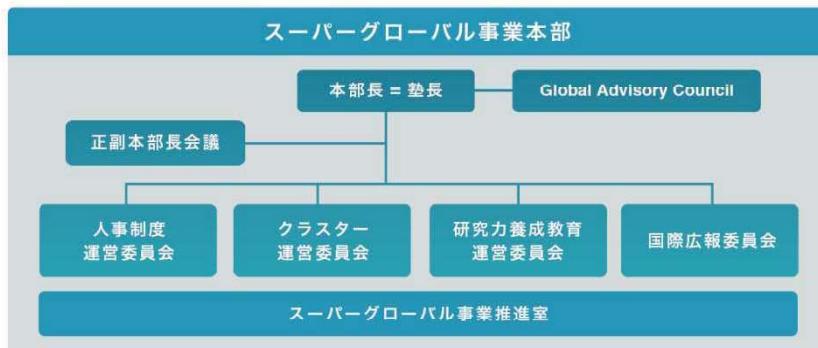
留学生の積極的受入れ  
英語のみで学位取得可能なコースの拡充  
留学生用短期プログラムの拡充

### 教員組織の国際化

テニュアトラック制度の拡充  
クロスアポイントメント制度の導入  
外国人教員の積極的採用

### 研究力の強化

農業界との強い絆  
知的資産の創出  
知の共有



## 【10年間の計画概要】

### ○ クラスター制度の導入

学内に「長寿(Longevity)」、「創造(Creativity)」、「安全(Security)」の3つのクラスターを構築し、学際的・国際的な研究・教育を行いその成果を世界に発信してゆきます。このクラスターをベースに本構想の各取組が実行されます。

### ○ ダブルディグリー・ジョイントディグリーの拡充

これまで主に欧州研究大学との間でダブルディグリー制度を積極的に導入し、大学院生を中心に世界トップレベルの教育と研究環境を整備し、国内最多の23件のダブルディグリープログラムを設置してきました。本構想においては、期間内にダブルディグリー・ジョイントディグリーを併せて35件に拡充させる計画です。

### ○ 海外研究連携拠点の拡充

医薬・理工学から社会・人文科学までの分野で、海外研究連携拠点を世界有力アカデミアとの間に世界中に15ヶ所構築します。この拠点を足掛かりに研究のグローバル化を促進し、慶應義塾の世界的ポジションを明確にします。

### ○ 外国人教員等の増強

年俸制・クロスアポイントメント制度等を活用して、全教員に占める外国人および外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合を67.5%に引き上げます。そして、これらの人材を有効に活用し、慶應義塾大学の研究教育体制の真の国際化を推進します。

### ○ 英語のみで入学・卒業可能な学位課程プログラムの開発と受入／派遣留学生の増加

全学共通外国語プログラム”Global Interdisciplinary Course”(GIC)をプラットフォームとして外国語による専門科目と連動させることで、外国語のみで卒業・修了可能な学位課程を増設し留学生の受入を拡大します。そして夏期短期プログラム等と併せて受入留学生数の増加をはかります。また派遣留学生についても本構想期間内に全ての学生が何らかの留学(長期/短期)、あるいはインターンシップなどの国際体験をする状態を作ることを目指します。

### ○ クラスター制度を端緒にした人事制度の導入

リーディング大学院等で試行中の「大学院正副指導教授」と「海外副指導教授」を制度化し全研究科に拡大します。またこの体制の下で、海外協定校等の研究者との共同研究や共同論文執筆を積極的に支援する制度を構築し、研究力の強化・国際化を図ります。これらによって、平成35年度までに海外の研究者が博士課程学生の研究指導に参画する状態を全学的に醸成します。

またテニュアトラック制度を整備し、研究意欲・論文執筆意欲の高い外国人教員等を各クラスター5名程度確保し、共同研究や共同論文執筆を活性化させます。

## 【特徴的な取組(国際化、ガバナンス改革、教育改革等)】

### ○ クラスター制度による研究教育成果の世界への還元

「超成熟社会の持続的発展」の統合課題の下、本構想の中核を成す「長寿(Longevity)」、「創造(Creativity)」、「安全(Security)」の3つの研究教育クラスターを構築します。これらのクラスターに全学のリソースを結集させ学問領域を超えた文理融合の実践的かつ国際的な研究教育を行い、実学(サイエンス)が幅広く社会に貢献をする模範を世界に示し、世界トップレベルの研究大学としての評価を固めたいと考えています。これらのクラスターは各学部・研究科に在籍する関係分野の教員により構成され、基礎的研究から具体的提言まで行える全学的な体制の上に形成します。

### ○ Global Interdisciplinary Course(GIC)

全ての学部・研究科の学生が履修可能な共通外国語プログラム(GIC)を設置します。GICは、全学的な連携により外国語による総合教育科目を有機的に提供し、国内外の学生が国境や学部・研究科の枠を超えて机を並べて学び合う場を作り出します。また、GICは学際的な英語研究力を養成することも目的としており、クラスターの活動と連動させながら国際的に通用する論文を執筆する能力を備えた学生も養成します。

## 【海外の大学との連携の推進方策】

「海外副指導教授」制度と「4学期」制度の下、海外の大学教授を「クロス・アポイントメント制度」を活用して慶應義塾大学に受入れ、国際連携研究・教育を実施します。同時に、慶應義塾大学の教授が、海外副指導教授の研究室に所属する大学院生の副指導教授となり、共同研究を指導する機会を提供します。これにより、慶應義塾大学の教員研究者の「流動性」と「国際貢献度」を飛躍的に高めるとともに、国際連携研究と共に論文の作成を通じて、グローバルに活躍する人材を国内外に輩出することが可能になります。

また、慶應義塾大学の大きな財産となっている海外パートナー大学との密接な連携のもと、研究連携を主たる目的とする「海外研究連携拠点」の設置を推進します。慶應義塾大学の優れた研究や技術の資産をもとに国際的な产学連携を海外研究大学や海外企業との間で進展させる組織的活動を行います。このことは、従来実力のある個人研究者が、離合集散を繰り返してきた海外共同研究体制から、慶應義塾大学が組織的に支援するかたちの新たな海外展開に移行することを意味しています。

これらの法人主導の取組みに加え、各学部・研究科が主導して個別の大学間連携を推進していきます。

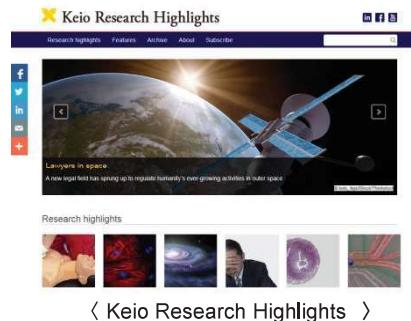
## 2. 取組内容の進捗状況(平成26年度)

### ■ 共通の成果指標と達成目標

#### 国際化関連

##### ○ Keio Research Highlights 公開

研究に関する国際発信力を高め、国内外におけるプレゼンスを向上させるためウェブサイト「Keio Research Highlights」を公開しました。慶應義塾大学の自然科学、社会科学、人文科学など幅広い研究分野における革新的な成果や最新の研究を世界に紹介していきます。



##### ○ Global Interdisciplinary Courses(GIC)運用開始

全学部・研究科共通外国語プログラム(GIC)準備のためGICセンターを設置し、平成27年度から運用を開始しました。GICは全学的に英語のみで卒業できるコースを展開するためのプラットフォームとして機能します。平成27年度はそのスタートアップとしてコア科目(基礎的な13科目)とリサーチ科目(専門的な172科目)をGIC科目に指定してGIC科目として単位認定を行います。

##### ○ GPAの全学的導入

これまで学部・研究科単位で、進級・卒業判定、成績不振者への学習指導、奨学金の選考、学生の表彰、交換留学の選考などにGPAを活用してきましたが、全学的な統一基準を策定し展開することを決定しました。今後各学部・研究科との調整をおこない早期の実現を目指します。

#### ガバナンス改革関連

##### ○ テニュアトラック教員の任用

テニュアトラックとは、若手研究者が、審査を経てより安定的な職を得る前に、任期付の雇用形態で自立した研究者として経験を積むことができる仕組みをいいます。その間の実績を審査し、適格であれば専任教員として終身雇用されます。本学ではこれまで一部の学部・研究科で行われてきましたが、全学的に導入すべく年俸制による「スーパーグローバル事業テニュアトラック制に関する規程」を制定し、既存のテニュアトラック教員と併せて36名とし、目標値を大きく上回りました。

##### ○ グローバルアドバイザリーカウンシルの設置

意思決定の要である塾長に対し、世界的見地からアドバイスを与える諮問機関としてグローバルアドバイザリーカウンシルの規程を制定し設置しました。既に、世界の著名大学の学長を中心としたメンバーが就任し、国際的見地からの高度の知見が提供されるものと期待しています。



〈 The Internet in Asia:  
Looking Ahead to 2025 〉

##### ○ 塾長裁量費の創設

塾長の裁量による機動的な資金投入を可能とする基金の設置しました。これにより各部門への均等配分ではなく、優良なプロジェクトへの大胆な「選択と集中」を行うことが可能となりました。

平成26年度は、2015年3月10・11日に、APRU(環太平洋大学協会)Internet Business Offsite “The Internet in Asia: Looking Ahead to 2025”会議を主催し、アジア太平洋地域のインターネット経済の将来について産官学関係者が集結し、意見交換を行う機会を提供しました。

#### 教育改革関連

##### ○ 英語による学位課程プログラムと外部試験の入試への活用

経済学部で検討されてきた英語のみで学べる新しいプログラム「Programme in Economics for Alliances, Research and Leadership(PEARL)」について、平成28年9月入学者の募集を平成27年10月から開始します。本プログラムはGICとも連動し基礎から専門まで一貫して英語で学び、しっかりと経済学の知識を基礎に世界を舞台に活躍する、先導者の輩出を目的としています。優秀な学生は修士課程まで一貫して5年で修了することも可能です。入学試験については、独自の試験は課さず、英語能力についてはTOEFL、IELTS等を、総合的な学力についてはInternational Baccalaureate (IB)、SAT等を活用して入学者を選考します。

また、慶應義塾大学の学部における初めての英語によるプログラムとして2011年に始まった環境情報学部のGIGAプログラムについては、同湘南藤沢キャンパスの総合政策学部も2015年9月の開始に向けて募集を開始しました。

## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ 海外副指導教授制

クロス・アポイントメント制度によって海外の教員を博士課程学生の副指導教授として受入れる制度を整備し、パイロットケースとして短期間での運用を試みました。その結果多くの海外副指導教授を招聘することができました。指導実績に関する調査では、受入教員、招聘教員、学生いずれも非常に高い満足が得られていました。今回だけの研究指導に留まらず、共同論文・共編の執筆や共同研究につなげ、将来のサイテーション・レビューの向上につながることが高く期待されます。



〈 Open Research Forum 〉

### ○ 研究力関係指標

产学連携受託研究費は23%増の64億円、国内外特許登録累計数は53%増の988件とし、いずれも平成28年度目標値を上回る結果となりました。また海外研究連携拠点の一つとして世界の老化・長寿研究を牽引するNational Institute on Aging(米国国立老化研究所)と協定を締結しました。

### ○ ダブルディグリー・ジョイントディグリー

国内最多の23件のダブルディグリーに、経済学研究科とボッコーニ大学、理工学研究科とブリュッセル自由大学、ルーヴァンカソリック大学の3件が加わり合計26件とし、既に平成28年度達成目標を超えるました。今後もジョイントディグリーを含め、海外の大学との連携強化を推進していきます。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 研究教育クラスター

平成26年度は、「長寿(Longevity)」「創造(Creativity)」「安全(Security)」の文理融合の研究教育クラスターを立ち上げ、それぞれキックオフのシンポジウム等を開催し活動を開始しました。平成27年度には、慶應義塾先導研究センター内に、それぞれのクラスター研究センターを開設し、学内の研究資金を原資に9つの研究プロジェクトを稼動させました。これらの研究をベースに、外部研究資金と連動させながら研究を拡大し、海外の優秀な研究者を招聘し共同研究を行うなど国際性を向上させます。その結果として質の高い国際共著論文を世界に発信し、国際的評価の向上をはかります。



〈 創造クラスターシンポジウム 〉

### 【海外の大学との連携の実績】

平成26年度は、クロスアポイントメント制による海外副指導教授の任用、グローバルアドバイザリーカウンシルの設置、海外連携研究拠点の開発など法人主導で海外大学との連携強化を行ってきました。一方、学部・研究科においてもダブルディグリーや共同プログラムの開発など個別に連携強化を推進してきました。その共同プログラムの一つが大学院メディアデザイン研究科とスタンフォード大学との間で行なう「共同プロジェクト型学生の国際化教育」です。このプロジェクトでは、それぞれの研究科に2週間ずつ滞在して「新しいメディアの活用」に関わる共同プロジェクトを行います。プロジェクトの教育指導は、それぞれの研究科から担当教員を指名します。短期滞在型ではありますが、それぞれの研究科の特徴ある教育メソッドに触れるとともに、滞在先の地域の文化やライフスタイルを体験することで、国際感覚を養う第一歩とすることを目的としています。

## ■ 自由記述欄

### ○大学部開設125年記念 ハーバード大学訪問団

ハーバード大学と慶應義塾には、1890(明治23)年の大学部開設時に、ハーバード大学エリオット総長の推薦により3人の主任教師を招いて文学・理財・法律の3科を設置したという縁があります。学部開設から125年の節目にハーバード大学のライシャワー日本研究所およびウェザーヘッド国際問題研究所日米関係プログラムの協力により本年3月に訪問が実現しました。



〈清家塾長講演会〉

ドリュー・ファウスト総長との面談ののち、清家塾長がスーパーバル長寿クラスターに関連して「Japan's Aging Society and the Role of Higher Education」と題した講演を行い、研究者や学生など多くの聴衆が集まりました。講演の後に行われた両校の研究者交流会では、共同研究や学生の研究指導法などについて活発な意見交換が行われ、将来の両校の関係強化につながる貴重な機会となりました。また、翌日には留学説明会を開催し、多くの学生が集まり日本への留学に強い関心を示していました。

### 3. 取組内容の進捗状況(平成27年度)

#### ■ 共通の成果指標と達成目標

##### 国際化関連

###### ○ Global Interdisciplinary Courses(GIC)本格運用開始

全学部・研究科共通外国語プログラム(GIC)が平成28年度より本格稼動しました。平成28年5月1日現在で、GICセンター設置のコア科目75科目に対して履修者は延べ1,162名、学部や国際センター設置のリサーチ科目を含めると、471科目延べ8,337名の学生がGIC科目を履修しています。これに秋学期入学者が加わり更に履修者数は増える見込みです。GIC科目は主に英語で行われており、全学的に英語のみで卒業できるコースを展開するためのプラットフォームとして機能します。

###### ○ 国際学生寮の整備

これまで段階的に国際学生寮を整備してきましたが、平成28年3月には、留学生用に「慶應義塾大学大倉山ドミトリリー」を開設しました。平成29年3月には、慶應義塾大学では初めての試みとなる混住ユニット形式の国際学生寮「慶應義塾大学日吉国際学生寮(仮称)」の新設が決定しています。更に「Tsunashima サスティナブル・スマートタウン(所在地:神奈川県横浜市)」内に混住型国際学生寮を平成30年3月開設を目指しています。



〈日吉国際学生寮(仮称)完成予想図〉

###### ○ 海外協定校の拡充

交換留学・共同研究等海外の協定校は、全学・部局間協定を含め平成26年度は261校でしたが平成28年5月1日現在その数は310校と着実に開拓が進んでおり、今後も一層の充実をはかる予定です。中でも全学レベルの交換留学協定については、交流学生数(交換留学生の派遣・受入)の増加を目指し、質の高い協定校の新規開拓を行ってきました。協定を締結する大学は、それぞれ当該大学所在国においてトップレベルの大学に限定し、双方の交流の可能性を確認した上で協定の締結を行っているため、増分の数は必ずしも多くありませんが、着実に交流数の増加に結びついています。また、既存の協定校とも、双方向にニーズがあるところは、交換人數を増やす交渉を行っており、今後も留学生数の増加が期待されます。

##### ガバナンス改革関連

###### ○ 中期計画の策定

これまで中長期計画として「基本方針と大綱」を掲げ、それに基づく個別方針を短期計画として策定してきましたが、本事業の採択を受け、実施期間最終年の平成35年度におけるあるべき姿を「慶應義塾のヴィジョン」として明確化すると共に、平成35年までを三期に区切り、平成27年度はその第一期中期計画を策定し公表しました。

第一期中期計画では、慶應義塾スーパーグローバル事業の推進にあたり、まず「広報」、「国際化」、「人事」を特に重点課題領域として取り出しています。同事業の核である「長寿」「安全」「創造」の3つのクラスターによる高度で学際的・国際的な教育・研究の成果を広く世界に発信する基盤を再構築するために、積極的情報発信を今まで以上に強化していきます。

##### 教育改革関連

###### ○ 短期留学プログラムの開発

留学生を増やすため取組として短期プログラムの開発を進めています。平成27年度には、大学院生向けのプログラム「Thesis@Keio」を開始しました。このプログラムに申請し受入が許可された学生は、自身の修士・博士論文の研究テーマについて学内で研究活動(義塾の教員による研究指導)を受けること、資料収集、フィールドワーク、インタビュー等)を行うことができます。学生は、慶應義塾の教員による研究指導を受け自身の研究を高められると同時に、慶應義塾にとっても、各国の優秀な大学院生や若手研究者が集まり、国際的にアカデミックなネットワークを構築できるというメリットがあります。この他平成28年度夏以降に学部・研究科主催の多くのプログラムも企画しています。



〈Keio Short-Term  
Japanese Studies Program〉

###### ○ PEARL募集開始

経済学部で、英語だけで学位取得が可能なコースProgramme in Economics for Alliances, Research and Leadership(PEARL)の募集を開始しました。国内外から、さまざまなバックグラウンドの受験生が多数出願しています。今後最終的な入学手続を経て、入学者が確定します。

## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ 海外研究連携拠点の拡充

世界を先導する研究成果が今まで以上に生まれやすい環境をつくり、国際共同研究を推進し、併せて海外共著論文の増加や海外でのレビューションの向上にも結び付けるために、海外研究拠点と連携を強化しています。平成26年度の4拠点から、平成28年5月現在16拠点まで増強しました。今後も海外研究連携拠点の拡充をはかりつつ、各拠点とは人材の流動化を活性化し共同研究を進めることで、世界レベルの研究成果を創出していくきます。

【海外の大学との連携の実績(連携拠点一覧平成28年5月1日現在)】

Australia	University of New South Wales	Singapore	Keio – Nus CUTE Center
Australia	University of Sydney	Switzerland	The European Organization for Nuclear Research
Austria	University of Vienna The Faculty of Historical and Cultural Studies	USA	National Institute on Aging Intramural Research Program
Austria	University of Vienna The Faculty of Psychology	USA	Broad Institute of MIT and Harvard
France	The Centre National de la Recherche Scientifique	USA	Georgia Institute of Technology
France	Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies Alternatives	USA	University of California, Berkeley Precision Manufacturing Center in the Department of Mechanical Engineering
France	The ITER International Fusion Energy Organization		
India	Indian Institute of Technology Hyderabad	USA	Washington University in St. Louis School of Medicine
Korea	Yonsei University Center for Information Technology and Governance		

### ○ 海外副指導教授本格運用開始

クロス・アポイントメント制度によって海外の教員を博士課程学生の副指導教授として受入れる制度を整備し、平成27年度から本格的に運用を開始しました。その結果平成27年度は、計60名の海外副指導教授招聘することができました。昨年度に引き続き受入教員、招聘教員、学生いずれも非常に高い満足が得られており、共同論文や共同研究の成果も出始めています。将来のサイテーション・レビューションの向上につながることが高く期待されます。



〈海外副指導教授による学生指導〉

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 研究情報発信の強化

慶應義塾の研究業績を広く社会に公表するために、Elsevier社の研究者情報システム「Pure」の運用を11月より開始しました。世界最大級の抄録・引用文献データベース「Scopus」に収録された慶應義塾大学所属専任教員の研究業績が「Pure」により公開されます。慶應義塾の研究活動や業績を広く公開することにより、他の機関、特に海外の大学等に所属する研究者との共同研究の促進につながります。

## ■ 自由記述欄

### ○ KEIO AGEING WEEK

10月4日(日)から9日(金)を“KEIO AGEING WEEK”と位置づけ、世界経済フォーラム(WEF)、世界保健機関(WHO)、大阪大学等と連携・協力し、健康に年を重ねる(Ageing)ことのできる社会、つまり長寿社会の課題解決に関連する一連の国際会議、講演会等を開催しました。慶應義塾大学の強みである「長寿」の分野において、世界トップレベルの研究者を招き、さまざまな課題を論議する貴重な機会となりました。慶應義塾大学は、今回得られた最新の知見もふまえ、長寿社会の課題解決に向けて、さらなる学際的・国際的研究を進めています。



〈世界経済フォーラム共催国際会議  
「認知症社会における経済的挑戦と機会」〉

## 4. 取組内容の進捗状況(平成28年度)

【慶應義塾大学】

### ■ 共通の成果指標と達成目標

#### 国際化関連

##### ○ FutureLearn での配信開始

英国のMOOCs配信事業体 FutureLearnと配信協定を締結し、正式に参加機関となりました。日本からのFutureLearnへの参加は、本学が初めてです。平成28年度は、最初期(8世紀)から明治時代までの日本の書物を用いて日本文化を考察する「Japanese Culture Through Rare Books」および1970年代以降の日本の若者文化を考察する「An Introduction to Japanese Subcultures」の2講座が配信され、いずれも全世界から多く受講生を集め好評を博しました。



FutureLearn登録画面

##### ○ 日吉国際学生寮の開設

日吉国際学生寮は、世界各国から集まる留学生と日本人学生が共に暮らし、日常的に学びあい交流し、多様な国際感覚を磨くことのできる混住型の寮として、本学の学生寮としては初のユニット形式が採用されています。200室(1ユニット4人×50ユニット)を擁し、各ユニットには、遮音性の高い4つの個室(日本人学生2名、留学生2名)と共有リビング、シャワー、洗面台が用意され、交流空間とパーソナル空間が確保されます。また、中庭、集会室、ラウンジなど、学生が主体となってさまざまな交流イベントを企画できるような空間設計となっているほか、共用キッチンダイニングや大浴場、ランドリーなどの設備も充実しています。

これに続き、平成30年3月には元住吉国際学生寮(仮称)(川崎市中原区)および綱島SST国際学生寮(仮称)(横浜市港北区)の2つの国際学生寮を新設します。これにより、本学の学生寮は計10件、総収容可能人数は1524名となる予定です。



日吉国際寮

#### ガバナンス改革関連

##### ○ 第Ⅱ期中期計画の策定

第Ⅰ期中長期計画に続き、第Ⅱ期中期計画として平成29年度から31年度までの3カ年計画を策定し公表しました。第一期中期計画では、「広報」、「国際化」、「人事」を特に重点課題領域として取り出していましたが、第Ⅱ期中期計画においても第Ⅰ期の重点課題領域を継承しながら、具体的な数値目標にも言及し、スーパーグローバル事業全体を推進する計画としました。グローバル化施策を中心とした諸目標を達成していくために、これからのがんばりの歩みを段階的に区分して策定した中期計画を、大胆かつ着実に実行してゆきます。

#### 教育改革関連

##### ○ 大学院法務研究科「グローバル法務専攻(法務修士)」

大学院法務研究科(法科大学院)は、現在の「法務専攻(法務博士)」に併設して、「グローバル法務専攻(法務修士)」を開設しました。法科大学院に併設される専門職大学院としては、全国初の専攻です。英語を使用言語として1年間で「法務修士(LL.M.)」の学位取得が可能です。本専攻は、グローバル・フィールドで活躍できる法曹およびグローバル企業・国際機関のリーガル・スタッフの養成をねらいとしています。主に英語による実務能力の向上を希望する弁護士・法科大学院修了生と、日本やアジアに興味を持つ海外からの留学生を受け入れ、さらに、将来国際機関で働くことを希望する学部卒業生にも門戸を開きます。

##### ○ ワシントン大学セントルイスとの奨学金プログラムパートナーシップ

本学とワシントン大学セントルイス(Washington University in St. Louis(WUSTL))との間で「McDonnell International Scholars Academy」(マクドネル・アカデミー)のパートナーシップに関する協定を締結しました。



協定締結式

マクドネル・アカデミーは、世界各国から優秀な奨学生を集めてグローバル・リーダーに育てるプログラムをWUSTL内において学長直轄で運営しています。現在20数カ国の30を超えるパートナーシップ校が協定を結んでおり、日本では本学と東京大学が奨学金プログラムのパートナーシップ校です。今後は、本学から選ばれた学生がマクドネル・アカデミーのプログラムを通じてグローバルに活躍する人材となることが大いに期待されます。

##### ○ PEARL開講

経済学部で、英語だけで学位取得が可能なコースProgramme in Economics for Alliances, Research and Leadership(PEARL)が平成28年9月に開設しました。定員約100名に対して、1期から3期までの3回の入試で300名を超える出願があり、最終的に99名が入学しました(一貫教育校からの進学者含む)。平成29年度も既に1期、2期の2回の入試を行い、350名を超える出願がありました。

## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ ダブルディグリーの拡充

商学部とフランスのエセック経済商科大学院大学、大学院法務研究科とアメリカのワシントン大学ロースクールとのダブルディグリーが加わり、合計28件に増えました。本学とエセックとはすでに30年を越える交流の歴史があり、経営管理研究科においてもダブルディグリー・プログラムを実施しています。また、法務研究科はワシントン大学同様、グローバル法務専攻が主体となり、今後アメリカをはじめとする海外提携ロースクールとの間でもダブルディグリーを締結し、LL.M.の取得や海外における法曹資格の取得も視野に入れたカリキュラムを整備していく予定です。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュートを設立

大学のグローバル化をより一層推進し、世界に貢献する国際研究大学となるための基盤として、平成28年11月1日、新たに慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュート（KGRI）を設立しました。KGRIは、本学の関連する教育研究分野と密接に連携しながら、「長寿」「安全」「創造」の3つのクラスターにおいて文理融合研究や領域横断研究を推進し、その成果を広く国際的に発信することを目的としています。



設立シンポジウム

### ○ 世界初の国際連携組織 INCS-CoE を設立

平成28年11月、本学の呼びかけで、米国・英国・日本の大学の有志が世界初の国際連携組織「InterNational Cyber Security Center of Excellence (INCS-CoE)」が設立されました。米国から5大学、英国から4大学、日本から4大学の計13大学の有志が参加しています。サイバー空間の特徴であるボーダーレス環境においては、一国や一組織だけではサイバーエンジニアへの対応は十分とは言えず、国際間で連携した取り組みが必要不可欠です。その第一歩としてINCS-CoEは、大学という中立的な「場」を提供することで、国際間や組織間の壁を越えた問題に取り組みます。将来的にはINCS-CoEを発展させて、国際間の産官学連携への拡大を目指します。

### ○ 「基礎研究への継続的支援を」世界の研究大学が声明

平成28年11月7日～8日の2日間、本学三田キャンパスで国際会議「Global Network of Research-Intensive University Networks -2016 年次総会 -」を開催しました。この会議は、年に一度、世界の国や地域の研究大学のネットワーク組織の代表が集い、共通する課題については、解決のために連携して取り組むことを目的としています。本学が加盟するRU11(日本)は、2014年から参加しています。RU11(日本)の他、AEARU(東アジア)、C9 + HK3(中国)、German U15(ドイツ)、Group of Eight(オーストラリア)、LERU(欧州)、U15 Canada(カナダ)等から約30名が参加しました。今回の会議はRU11の国際担当の役割を担っている本学が開場を提供し共同議長を務めました。



東京ステイトメント調印式

日本初開催となった今回の会議では、研究大学がイノベーションの創出や世界経済の成長に貢献する上できわめて重要な役割を担っていることを再認識し、各國政府に対し、最先端の基礎研究に対する長期的かつ相当額の投資の必要性を訴える、東京ステイトメント(声明)を発表しました。

## 【海外の大学との連携の実績】

ダブルディグリーは昨年度より2件増え28件、交換協定校は13校増え323校 海外研究連携拠点は4拠点増え20拠点になりました。また、研究者同士の交流を、協定をベースとした組織的な国際共同研究へと深化させる試みも行っています。平成28年11月には英国のキングスカレッジロンドン(KCL)において、KCLと本学双方の長寿に関する医学、経済学など異分野の研究者18名による合同ワークショップを行いました。併せて「日本の高齢化社会」をテーマに塾長による公開講座も実施しました。この他、本学を訪問する海外大学とも同様の試みを行うなど、今後の更なる連携強化が期待されます。

## ■ 自由記述欄

### ○ 一貫教育校派遣留学制度

塾内の一貫教育校5校(高校段階)から各校の枠を超えて学内、留学先校の選考を経て選抜された生徒を米国・英国の名門ボーディングスクール(寄宿制学校)に1年間派遣するプログラムで、留学先の学費等が奨学金として給付されます。



派遣留学生報告会

平成26年度に発足した本制度は、平成28年7月に第Ⅰ期生の帰国を受け報告会を開催しました。留学を経験した生徒たちは、世界中から集まる優れた人材と対話を共にしながら、学問、課外活動を通じて切磋琢磨したこと、英語力の向上にとどまらず、新たな視点を持ち、自分の殻を破り自ら行動する力を身につけたようです。帰国後の塾内高校において、留学生がこうした経験を同級生に伝えて刺激をもたらす波及効果も期待されます。

# 5. 取組内容の進捗状況(平成29年度)

【慶應義塾大学】

## ■ 共通の成果指標と達成目標

### 国際化関連

#### ○ 海外パートナーシップの強化

2016年11月に設立した慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュート(KGRI)をベースに、海外の大学・研究機関とのパートナーシップを強化しています。学内の研究チームが海外の大学を訪問し、先方の研究者との交流を通じて、教育・研究協力関係を構築する「慶應キャラバン」などの取組を世界各地で行っています。2018年3月には、コーネル大学エイナウディ国際研究所と連携協定を締結するなど成果も着実にあがっています。

#### ○ 国際学生寮の開設

2018年3月、日吉キャンパス周辺に元住吉国際学生寮と綱島SST国際学生寮の2つの新しい寮がオープンしました。いずれも留学生と日本人学生が共に暮らし、多様な国際感覚を磨くことのできる混住型の寮です。居室は個室タイプで、2つ合わせて319室を擁しています。この内、綱島SST国際学生寮は、次世代都市型スマートシティ「Tsunashimaサスティナブル・スマートタウン(綱島SST)」内に新設されました。寮内の電力はタウン内のエネルギーセンターから供給され、一部を太陽光発電で補っているのも、綱島SSTならではの特色です。今後、1階のタウンマネジメントセンターのエクスチェンジスタジオは綱島SSTラボの拠点となる予定で、革新的な実証実験を通して、パナソニックと慶應義塾大学、地域との共同研究拠点としても期待されます。

これで学生寮は計10棟、総収容可能人数は1,524名となりました。今後も、年々増加している世界各国からの留学生をスムーズに受け入れ、さらなるグローバル化を推進するべく、国際学生寮を計画的に整備、拡充していく予定です。



寮内の様子

### ガバナンス改革関連

#### ○ グローバル・エンゲージメント・オフィス

教育研究情報コンテンツの統合や、国際広報の充実、ブランドイメージ・マネジメントの強化を視野に入れ、スーパーグローバル事業推進、国際広報、国際連携推進、KGRI事務局、および塾長室企画担当を統合的に配置し、相互の兼務ならびに協力を発令する組織再編を実施してきました。そして、2018年度中期計画において、この組織再編を実効あらしめ、より緊密な連携と柔軟な事務対応を促進するために、グローバル・エンゲージメント・オフィス(仮称)を設置する計画を打ち出し、実行に向けて動き出しました。

### 教育改革関連

#### ○ Global Interdisciplinary Courses(GIC)科目アンケート実施

2015年度から運用を開始したGICセンターは軌道に乗り、履修者数が増えてきました。開始から3年むかえた今年度、コア科目約70科目について授業アンケートを実施しました。

##### 【質問項目】

1. 英語は理解できましたか？
  2. 期待していた通りの授業でしたか？
  3. 授業はGICの目的である国際的、または学際的な内容でしたか？
  4. 総合的に判断して、この授業は意義あるものでしたか？
- (回答: 1. 全くそう思わない 2. あまりそう思わない 3. そう思う 4. とてもそう思う)



GIC授業風景

これら4つの質問の全てにおいて、ほぼ90%の学生が、「4. とてもそう思う」「3. そう思う」と回答しており、満足度の高い授業が行われていることがわかりました。一方で授業を運営する上での学生の英語力のばらつきや、日本人教員の英語力の問題など今後の課題も見えてきました。

#### ○ 国際認証EQUISの継続認証

大学院経営管理研究科は、マネジメント教育に関する国際的な教育品質評価機関であるEFMD(The European Foundation for Management Development、本部:ベルギー・ブリュッセル)による認証 EQUIS(The European Quality Improvement System)を2017年6月17日付で継続しました。2014年に続いて2回目の継続認証となります。今回のEQUIS認証継続は、2000年より取得・継続している米国の教育品質評価機関であるAACSB(The Association to Advance Collegiate Schools of Business)による認証とともに、教育・研究の質、教員や在校生・修了生の活動が広く国際的に認められたものと考えられます。

## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ 海外副指導教授制度の拡充

TGU開始直後より実施している本制度は、クロス・アポイントメント制によって海外の教員を博士課程学生の副指導教授として受入れるので、本年も多く海外副指導教授を招聘することができました。短期的には国際共著論文の創出などが期待されますが、中長期的な国際化も考慮し、2018年度募集分から大学院での授業やワークショップなどを行うケースにも適用範囲を拡大しました。これによって修士課程の学生も海外副指導教授の指導を受けることが可能になります。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ KGRIにおける国際情報発信（研究広報）

大学のグローバル化をより一層推進し、世界に貢献する国際研究大学となるための基盤、慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュート（KGRI）において、国際広報の新たな取組を開始しました。その1つがResearch Frontiersです。学内の研究、研究者についてより深い理解が得られるよう、研究者自身のことばで語るビデオクリップや、世界に向けて発表された最新論文を簡潔にまとめて紹介しています。そしてWEBに掲載するだけでなく、この情報を世界各地のメディア、ジャーナリスト、海外の研究者に情報を直接届けることで、多くのニュースサイトに掲載され、海外からの問い合わせも届きはじめています。



Research Frontiers

### ○ APRU-Aging研究拠点が移管

APRU (Association of Pacific Rim Universities: 環太平洋大学協会) の“Population Aging Program(PAP)”が、ニューサウスウェールズ大学(UNSW)から本学に移管されました。現在、本学では、超高齢化社会が直面する課題の解決に向けて、長寿クラスターにおいて、医学、経済学、工学など各分野が連携しながら長寿に関連する研究を進めています。APRUでは、環太平洋地域の課題解決に貢献するため、テーマを掲げて加盟校の研究力を結集したプログラムを実施しています。そのひとつであるPAPは、UNSWをハブ（研究拠点）として2015-2017年に第1フェーズを終えました。大学院医学研究科とKGRIが中心に、高齢化研究のネットワークを強化して社会にインパクトのある研究成果の実現をめざして、UNSWから拠点を引継ぎ、さらなる拡充と発展を目指します。

### ○ アジア唯一の「IBM Q Network Hub」

理工学部の矢上キャンパス量子コンピューティングセンター内に、最先端量子コンピューター研究拠点としてIBM Q Network Hubを開設しました。IBM Qは、IBM（米国）で開発されている最先端の汎用量子コンピューターで、そのIBM Qのクラウド利用を可能とするアジア唯一のハブとなります。量子コンピューティングの進化を目的として、量子コンピューティングの学習、スキル開発、そして実装の促進に、メンバー企業4社とともに貢献します。本学およびメンバー企業の開発者は、同Hubから、米ニューヨーク州に設置された20量子ビットの商用量子コンピューターIBM Qシステムにクラウドを通じてアクセスし、教員・研究者・学生と密に協力しながら量子アプリケーションの開発を進めます。



IBM Q Hubコモンルーム

## 【海外の大学との連携の実績】

ダブルディグリーは昨年度より1件増え29件、交換協定校は22校増え345校、海外研究連携拠点は4拠点増え24拠点になりました。研究チームを海外の大学に派遣し、研究者同士の交流を深め組織的な国際共同研究へと深化させることを期待した慶應キャラバンの活動などの成果もあがっています。一方、海外大学の研究チームを受け入れ、学内の研究者と交流をはかるような活動も行っています。2018年2月には、ウィーン大学の日本美術の研究チームを大学院文学研究科が受け入れ、国際シンポジウムなどを通じて研究者の関係を深め、将来の共同研究、ダブルディグリーの可能性等について議論が行われました。このような活動を通じて着実に海外の大学との連携を強化しています。

## ■ 自由記述欄

### ○ サイバーセキュリティ国際シンポジウム「Cyber3 Conference Tokyo 2017」の開催

このシンポジウムは、日本経済新聞社・日経BP社主催、慶應義塾大学サイバーセキュリティ研究センター他共催で、「AIでセキュリティ運用はどのように進化するのか」、「サイバーセキュリティマネジメントにおけるリーダーシップのあり方」、「サイバー攻撃に関する官と民それぞれの役割と債務」等をテーマにした、多くの講演やパネルディスカッション、ワークショップ等が行われました。また、オープニングでは、INCS-CoEの活動の一環として、本学とジョージア工科大学との学術交流協定の調印式も行われました。



シンポジウムの様子

シンポジウム会場には、政府関係者やサイバーセキュリティ分野の有識者、INCS-CoEに参加している大学の関係者など、国内外から多くの参加者が集い、産官学の垣根を越えた交流が活発に行われました。

## 6. 取組内容の進捗状況（平成30年度）

【慶應義塾大学】

### ■ 共通の成果指標と達成目標

#### 国際化関連

##### ○ 4学期（クオーター）制を活用した短期留学プログラムの拡充による留学生受入れ増加 (+133人)

第2クオーターに短期留学プログラム（受入）を開講することにより、カリキュラムの関係で1学期間あるいは通年で日本に留学することが難しい米国等からの留学生の受入れが増加。また、海外の協定校などからのスタディ・トリップを積極的に受け入れた。主な受入れ大学は以下のとおり。

米国：ノートルダム大学、アレゲニー大学、ノースウェスト大学（ワシントン州）

シンガポール：南洋理工大学、シンガポール国立大学

オランダ：フローニング大学、エラスムス大学ロッテルダム

##### ○ 研究・教育に関する新規連携協定の締結

以下は一例。

慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュート（KGRI）とハーバード大学ライシャワー日本研究所が協定締結（5月）

北京外国语大学との間で包括協定締結（10月）。

医学部とインスブルック医科大学が包括協定締結（11月）。

##### ○ 国際的研究拠点の開設

##### 慶應義塾大学サイバー文明研究センター（CCRC）

4月、KGRI内にサイバー文明研究センターを開設。共同センター長として、カーネギーメロン大学やペンシルバニア大学で研究を主導してきたDavid Farber博士を招聘。7月18日、キックオフイベント、12月7日、シンポジウム"KGRI Great Thinker Series – Cyber Civilization: Prologue"を開催。Farber教授は、11月27日、アメリカ科学振興協会（the American Association for the Advancement of Science [AAAS]）のフェローに選出された。

##### IBM Q Network Hub @ Keio University

5月、理工学部内に、最先端量子コンピューター研究拠点としてIBM Q Network Hubを開設。IBM Qは、IBM（米国）で開発されている最先端の汎用量子コンピューターで、そのIBM Qのクラウド利用を可能とするアジア唯一のハブ。



北京外国语大学協定締結式。併せて現地学生向けに慶應義塾大学の研究紹介およびパネルディスカッションイベントを実施



CCRC キックオフイベント

#### ガバナンス改革関連

##### ○ 第2期グローバルアドバイザリーカウンシル(Global Advisory Council: GAC)の設置・運用

海外の著名大学の学長等から構成される、塾長諮問機関（GAC）の新メンバーの一部が決定。

##### ○ 大学ガバナンス強化のための組織改編

4月、多様性を認める学内環境の整備を目的に、協生環境推進室（Office for Equity, Diversity, and Inclusion）を設置。

11月、IR機能と国際広報機能の拡充のため、グローバル本部（Global Engagement Office: GEO）を設置。



グローバル・エンゲージメント  
ウェブサイト

#### 教育改革関連

##### ○ GICセンター（Center for Global Interdisciplinary Courses）の実施運営

全学部生を対象とする英語またはその他の外国語によるプログラム。GICセンターの設置または認定科目のうち、在学中に40単位以上を取得した学部学生に修了証（Certificate）を授与。平成30年度は42名がプログラムを修了。累計47名が修了した。

##### ○ 経済学部・大学院医学研究科とドイツ・ケルン大学との遠隔授業の実施

平成30年度秋学期にドイツ・ケルン大学との遠隔システムを使った英語による共同授業を実施（日本側受講者数約120名）。「長寿」をテーマに医学・経済学など異分野の講師が遠隔で講義し、意見交換が行われた。それぞれの大学で単位が認定される。次年度も実施が決定。

##### ○ 無料オンライン講座 FutureLearnでの新コース開講

MOOCs配信事業体のFutureLearnにおいて、7月から"The Art of Washi Paper in Japanese Rare Books"、9月から"Exploring Japanese Avant-garde Art Through Butoh Dance"を開講。合計6コースとなった。

## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ 国内外特許登録数目標達成

本学の国内外の特許登録（累計）は、当初設定の最終年度目標値1,290件を超え**1,591件**となった。

### ○ QS世界大学ランキング（分野別） 2019

QS World University Ranking by Subject 2019において、5大分野すべてと20の小分野でランクインした。

**大分野（Broad Area）1・小分野（Subject Area）3で世界トップ100位内**に入った。

世界100位以内の大分野：社会科学・経営学（Social Sciences & Management） **82位**

世界100位以内の小分野：

解剖学・生理学（Anatomy & Physiology）**36位**タイ

歴史学（History） 51-100位

政治学・国際関係学（Politics & International Studies） 51-100位

### ○ 米国クラリベイト・アナリティクス社「インパクトの高い論文数分析による日本の研究機関ランキング」2018年版

高被引用論文数174、高被引用論文の割合0.9%で、総合15位（私立大学では第1位）。

分野別ランキングでは、生物学・生化学分野9位、免疫学分野5位、分子生物学分野8位。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 国際会議・国際イベントの開催

#### 「米国医学アカデミー会長 Victor J. Dzauと高齢化問題を語る」Keio-APRU人口高齢化ハブ-ハイレベル・ポリシー・ディスカッション・ミーティング（4月14日）

APRU（環太平洋大学協会）の「人口高齢化研究ハブ」研究の一環。日米の研究者・専門家による政策協議。

#### CESUN Conference（6月20-22日）

システムデザイン・マネジメント研究科が、アジアで初めてCESUN（Council of Engineering Systems Universities）Conference 2018を共催。

#### AI for Everyone: Benefiting from and Building Trust in the Technology（8月31日）

APRUとGoogle社によるAIの社会応用に関する異分野横断研究プロジェクト。本学がアカデミックリードを担当。

香港科技大学にて実施。

#### 英国大学協会来訪（10月31日）

英国大学協会および英国の大学関係者が来訪。日英両国の大学の教育・研究の連携促進について意見交換。

#### 「慶應義塾大学・IBMと考えるイノベーションとテクノロジーの未来」（11月6日）

AIが社会に与える影響やAIを活用できる人材の育成などについて議論。

#### 第8回 Experience Japan Exhibition 2018（11月17日）

ロンドンにてブリティッシュカウンシルと共に開催される日本留学フェア。約500名来場。

#### 「メルケル首相、塾生と語る」（2月5日）

アンゲラ・メルケル ドイツ連邦共和国首相と学生との対話イベント。

#### 現代韓国研究センターシンポジウム「北東アジアの新しい秩序構想」（2月9日）

日韓の専門家による現在の朝鮮半島情勢に関する分析と評価と討論。



メルケル首相と学生との対話イベント

## 【海外の大学との連携の実績】

交流協定件数：前年度比+1件の計**528件**、ダブルディグリープログラム協定件数：**29件**、協定校数：前年度比+2校の計**355校**となった。クロス・アポイントメント制度を利用して、学部・研究科において受け入れた海外副指導教授を通じて、海外の大学との研究連携を強化。海外副指導教授は**94名**任用した。

## ■ 自由記述欄

### ○ 英国オリンピック委員会（BOA）・英国パラリンピック委員会（BPA）との交流を通じたグローバル化

2020年東京大会における英国代表チームの事前キャンプ受け入れ準備として、アスリートのテストキャンプやスタッフの視察訪問を受け入れている。スポーツを通じた交流だけでなく、教育、研究、さらには、施設面の整備、異文化に対する組織としての適応力にいたるまで、広範な交流を行っている。10月にはBOAが「最高のパフォーマンスを保つには」と題し、学業・研究・業務すべてに通じるテーマで学生教職員向けのセミナーを開催した。

BOA主催セミナー



## 7. 取組内容の進捗状況（令和元年度）

【慶應義塾大学】

### ■ 共通の成果指標と達成目標

#### 国際化関連

##### ○ 慶應サマープログラム（KSP）

クオーター制の北米の学生が参加しやすい日程に設定し、非協定大学からの留学生が増加した。  
全体では、のべ443名が受講。



##### ○ 短期留学プログラム（受入れ・派遣）

1月末から2月に予定していた復旦大学向け日本語・日本文化講座、3月に予定していた復旦大学での春季研修は、COVID-19感染拡大のため中止となった。

##### ○ 英語によるプログラム・学位コース

国内最大規模の27のダブルディグリープログラムを実施。最新の実績で、修了者75名（2018年度末。2019年度データ集計中）。<https://www.keio.ac.jp/ja/academics/international/double-degree/>

主な連携先：【韓国】延世大学【中国】北京大学、復旦大学【インドネシア】リンクージ・プログラム【バンズ工科大学、ガジャマダ大学、ラバジャヤ大学】【フランス】パリ政治学院、エセック経済商科大学院大学、エコールサントラルグループ（リール、リヨン、マルセイユ、ナント、サンタルスベレック）【ドイツ】アーヘン工科大学、ミュンヘン工科大学【イタリア】ボッコニア大学、ミラノ工科大学【米国】ワシントン大学【世界のビジネススクール】CEMS MIM（国際経営学修士）プログラム

##### ○ 世界展開力強化事業 Japan-EU高度ロボティクスマスタープログラム（JEMARO）

令和元年度 文部科学省「大学の世界展開力強化事業～日-EU戦略的高等教育連携支援～」に、理工学研究科の提案「Japan-EU高度ロボティクスマスタープログラム（JEMARO）」が採択された。パートナー大学は、エコール・サントラル・ナント（フランス）、ジェノア大学（イタリア）、ワルシャワ工科大学（ポーランド）。

##### ○ 主な新規連携協定

6月 慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュート（KGRI）とグルノーブル・アルプ大学との研究協力協定

6月 法務研究科とベトナム国家大学ホーチミン市経済・法科大学とのダブルディグリー協定

10月 南京師範大学との包括協定

#### ガバナンス改革関連

##### ○ グローバル・アドバイザリー・カウンシル（GAC）

塾長がGACメンバーの海外の大学長と大学運営・連携について意見交換。

8月・10月 ブリティッシュ・コロンビア大学

11月 延世大学

1月 シンガポール国立大学



##### ○ 協生環境の推進

9月 すべての人々が安心して学び、働くキャンパスの実現を目指して、「協生環境推進憲章」を制定。

12月 女性の活躍推進を目的とした世界的なキャンペーンである「30% Club」に参加。

#### 教育改革関連

##### ○ FutureLearn

FutureLearnは、ソーシャルラーニング（学習者同士の学び合い）を重視する、無料のオンライン教育プラットフォーム。2019年度の慶應義塾大学の開講数は、計7コース（昨年度比+1コース）、参加登録者数は、12,806名となった。

##### ○ GICセンター (Center for Global Interdisciplinary Course)

国際的かつ学際的な人材育成のためのプラットフォームであるGICセンターでは、英語（外国語）による開講科目が400を超える、2019年度履修者数が1,602名（昨年度比+45名）となった。



## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ 世界大学ランキング

国際連合の持続可能な開発目標、SDGsを指標として大学の社会への貢献度を測る「THE University Impact Rankings 2019」において、世界第91位を獲得した。  
<https://www.keio.ac.jp/ja/news/2019/4/5/27-52343/>



クラリベイト・アナリティクス社が毎年選出するHighly Cited Researcher（21の科学分野における被引用回数が上位1%に入る論文を複数発表している研究者）として、2019年度のHCRに慶應義塾大学の3名の研究者が選出された（世界の約60カ国4,000名を選出。日本からは90名）。

### ○ クロス・アポイントメントによる海外副指導教授制度

海外副指導教授制度により、海外の研究者89名を任用。大学院生の研究指導・論文指導や教育に携わった。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 国際会議・国際イベントの開催

10月9日、南京師範大学にて長谷山塾長による「慶應義塾と中国」と題する講演会を実施。大学院生を中心に約200名の参加があり、質疑応答が活発に行われた。



10月14日、「第10回 APRU Population Aging Conference（人口高齢化国際会議）」をAPRU（環太平洋大学協会）と共に開催。WHO（世界保健機関）、文部科学省、厚生労働省が後援した。環太平洋地域をはじめとする国内外の大学などから若手研究者など100名を超える参加者がおり、優秀論文の表彰、ポスターセッション、パネルディスカッションなどが行われた。本学SGU事業「長寿」クラスターの活動の一環。会議レポートは以下。

[https://www.keio.ac.jp/en/about/global/apru\\_population\\_aging\\_conference\\_report.pdf](https://www.keio.ac.jp/en/about/global/apru_population_aging_conference_report.pdf)



11月23日、ロンドンにて、ブリティッシュカウンシルとの共催で、「第9回 Experience Japan Exhibition 2019」（日本留学フェア）を実施した。各大学ブースでの個別相談と並行して、日本留学の基礎知識、元留学生の体験談、短期留学・研究助成プログラム、日本での就職・インターンシップの機会などを紹介するセミナーも実施した。参加者約550名。（写真下）



12月11日・12日、第9回サイバーセキュリティ国際シンポジウム「多国間経済を支える信頼できるデジタル社会」を主催。「多国間」の議論に焦点を当て、日本、米国、英国、EU、イスラエル、オーストラリア等の大学や企業から有識者ならびに関係者が一堂に介し議論した。本学SGU事業「安全」クラスターの研究者が中心となって企画。（写真右）



## ■ 自由記述欄

### ○ U7+ Allianceに加盟

2019年7月のG7パリサミットに合わせて開催された、U7大学長サミットに長谷山塾長が参加した。慶應義塾大学は、ここで新たに創設された国際大学連合「U7+ Alliance」に加盟した。気候変動や社会の分断といった、世界が直面する課題について議論し、G7への政策提言など共同で行動を起こすことを目的とするもので、G7諸国を中心に、18か国・45を超える大学が参加している。COVID-19感染拡大以降は、各国の大学の役割について、オンライン上で活発な議論が続いている。



## ■ 共通の成果指標と達成目標

### 国際化関連

#### ○ オンラインによる短期留学プログラム

9月21日～25日に、復旦大学との学生交流プログラム「日本と中国の文化交流講座」を開催。「日本の近代化と慶應義塾」、「日本と中国の言葉の交流」、「少女漫画」、「料理」など日中両国間の文化交流に関する全10回の講義を英語と中国語により行った。本学と復旦大学の学生のべ945名が参加し、最終日には、オンライン上で学生同士が直接対話する交流会も実施した。

2021年2月24日～3月9日、慶應義塾大学短期日本学講座（KJSP : Keio Short-Term Japanese Studies Program）を開催。本学とタイ・チュラロンコン大学、カナダ・マギル大学などの協定大学の学生計27名が参加した。

APRU: Association of Pacific Rim Universities（環太平洋大学協会）の加盟大学間で、APRU Virtual Student Exchange（VSE）Programのパイロット版が立ち上がり、本学からも授業科目を提供した（11大学・約80コース）。物理的な海外留学体験に代わるものではないものの、オンライン上で海外の学生を受入れ、本学の学生が海外の他大学の授業を履修するという新しい形の交換留学を実現した。また、今後のオンラインでの海外の大学との交流や国際教育の新たな可能性を示唆する試みともなった。<https://vse.apru.org/>



#### ○ 国際学生寮の開設

2021年3月、学生寮「湘南藤沢国際学生寮」が竣工。学生寮としての機能に加え、国内外の学生が交流する場としての機能を併せもつ混住型学生寮で、本学の留学生用宿舎は、計10棟となった（うち7棟が混住型）。これまでの留学生用宿舎は日吉キャンパス周辺に多く、湘南藤沢キャンパスへの通学には1時間程度かかっていたが、キャンパス内に寮が開設されたことにより、さらに多くの留学生を受け入れる環境が整った。



### ガバナンス改革関連

#### ○ 世界各国の学長等との意見交換

国際大学連合「U7+ Alliance（2019年7月のG7パリサミットをきっかけに主にG7諸国の大規模な主要大学を中心創設）」において、COVID-19や人種差別、不平等、学問の自由への脅威などの今日世界が直面する重大な課題に対処するため、2020年5月から翌年3月までの間に7回のオンライン会議を通じて、塾長・常任理事が世界各国の有力大学の学長等と議論を重ねた。

10月6日～9日、APRU Senior International Leaders Meetingにおいて、担当理事他が加盟56校とのオンライン会議に参加し、“Acting Together in the New Abnormal”をテーマに、コロナ禍における国際交流・各大学の国際戦略のあり方について議論した。Virtual Student Exchange Program（既出）の試行についての提案も行われた。

#### ○ デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進

2020年2月4日付で学内に設置された新型コロナウイルス感染症対策本部（本部長：塾長）による危機管理対応と並行して、オンラインによる授業やイベント開催、各種の会合、事務職員等の在宅勤務等を安定的に安全に行うために必要な措置として、オンライン会議システムの法人契約の拡充、教職員共通のチャットツールの導入、稟議決裁の事務システムのオンライン化等、DXを推進した。

### 教育改革関連

#### ○ 教育支援システムCanvas LMSの導入

学事システムの国際化の一環として、日本の大学で初めて、Learning Management System（LMS）であるCanvas LMSの導入し運用を開始した。北米の有力大学（Stanford, Harvard, Carnegie Mellon, Columbiaなど）が利用しており、外部アプリケーションとの連携も容易に設定できる。

#### ○ FutureLearn

過年度に引き続き、オンライン教育プラットフォームFutureLearnを通じて、慶應義塾大学の研究や学びの発信のみならず、慶應義塾が有する貴重書や芸術作品等のアーカイブを通じた日本文化を意識した情報発信を行った。2020年度は、昨年度比3コース増の10コースを開講した。

#### ○ GICセンター（Center for Global Interdisciplinary Courses）

本事業採択を契機に設置したGICセンターは、英語（またはその他の外国語）による授業科目を提供するプログラムで、卒業時までに一定の条件を満たした科目の取得合計が40単位以上となった学生には、修了証が授与されるプログラムである。所属する学部に関係なく自由に履修でき、海外からの留学生も多数履修するなど国際的かつ学際的な人材育成拠点として定着しつつある。科学、環境、音楽、武士道、貧困、ビジネスなど、多様な科目を開講し、2020年度のGIC科目の履修者数は1,551名であった。



## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ QSランキング分野別100位以内

QS World University Rankings by Subject 2021において、7つの研究分野が世界100位以内にランクインした。100位以内に入った分野数では、東北大學と並んで日本の大学では第6位であった。QS World University Rankings by Subjectは、人文学、工学・技術、生命科学、自然科学、社会科学に関する51の研究分野に関するランキングである。

### ○ クロス・アポイントメントによる海外副指導教授制度

海外副指導教授制度により、2020年度は52名を任用した（2019年度は89名）。当初の任用予定は71名であったが新型コロナウイルスの感染拡大により19名が任用取消となった。2020年度は多くがオンラインによる遠隔指導となった。2014年の制度開始からの任用者累計は460名となった。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 国際会議・イベントの開催

6月から7月にかけて4回にわたり、KGRI Virtual Seminar Series「コロナ時代の日本と世界：新たなパラダイムを危機とするか機会とするかを考える」をオンラインで主催した（後援：APRU（環太平洋大学協会））。大学生や研究者のほか、高校生、社会人など、約1,000名（うち海外参加者80名）の参加があった。4回のテーマは次のとおり。<https://www.kgri.keio.ac.jp/news-event/070204.html>



- ・6月17日 医療と科学技術
- ・7月 1日 経済と労働
- ・7月15日 社会と法律
- ・7月29日 総括討議



9月30日、「第1回文部科学省スーパーグローバル大学創成支援事業オンラインシンポジウム～コロナ禍の高等教育における国際連携～」を主催した。パリ政治学院（Sciences Po）と香港中文大学からもゲストスピーカーを招き、新型コロナウイルスへの対応や課題、オンライン留学の可能性などに関して英語によるシンポジウムを行った。国内外から約430名がアクセスした。

<https://www.keio.ac.jp/ja/news/2020/10/8/27-75608/>

11月21日、日本留学フェア"Experience Japan Exhibition 2020 Online"を主催した。2001年から毎年英国ロンドンで開催してきたが、新型コロナウイルスの影響により初のオンラインでの開催となった。SGU採択大学などを中心に全国から20の大学・団体が出展し、各大学の日本留学プログラム、奨学金情報や日本留学体験談などのプログラムを提供した。オンライン開催にしたこと、出展者数・参加者数ともに過去最大となり、英国だけでなくアジアやヨーロッパを中心に世界中から例年（500名前後）を大幅に上回る1,353名の参加があり、活発に質疑応答などが行われた。

<https://www.keio.ac.jp/ja/news/2020/12/1/27-76533/>

### 「APRU Population Aging Research Program」総括レポート（2018-2020）発行

本学は、オーストラリアのニューサウスウェールズ大学（UNSW）の後を受け、2018～2020年の3年間、APRU Population Aging Program幹事大学として、年次総会や各種のセミナーなどを主導する研究拠点（ハブ）を運営した。3年間の活動報告書を発行し、以下でも公開している。

[https://www.global-sdgs.keio.ac.jp/wp-content/themes/Keio\\_University/assets/pdf/2018\\_2020FinalReport2021\\_finalversion.pdf](https://www.global-sdgs.keio.ac.jp/wp-content/themes/Keio_University/assets/pdf/2018_2020FinalReport2021_finalversion.pdf)

## ■ 自由記述欄

### ○ THE 世界大学レピュテーションランキング2020

THE World Reputation Rankings 2020が発表され、本学は151-175位にランクインし、日本の大学で9位、私立大学では1位を獲得した。このランキングは、世界各地の研究者に対し、研究力と教育力に関する大学のReputation（評判）を尋ね、その結果に基づいて順位づけがなされるものである。

### ○ 世界で影響力のある研究者（Highly Cited Researchers 2020）に慶應義塾大学から4名の研究者が選ばれる

クラリベイト・アナリティクス社が毎年選出しているHighly Cited Researchers（以下HCR）に、医学部の本田賢也教授（微生物学・免疫学教室）、新幸二准教授（微生物学・免疫学教室）、田之上大専任講師（微生物学・免疫学教室）と佐藤俊朗教授（坂口光洋記念講座・オルガノイド医学）の4名が選ばれた。HCRは、前年（2019年）に発表された論文を対象とし、21の科学分野において、被引用回数が上位1%に入る論文を複数発表している傑出した研究者と定義されている。2020年版では、世界全体で6,167名（約60か国）が選出され、日本からは約90名が選ばれた。

## ■ 共通の成果指標と達成目標

### 国際化関連

#### ○ オンラインによる短期留学プログラム（受入・派遣・交換）

8月12日～13日に米国・ウイリアム・アンド・メアリー大学（The College of William and Mary）の夏季講座に、のべ59名の本学学生が参加した。講義やグループワーク、Q&Aセッション等を通して、W & Mの学生と意見を交わし、日米両文化などについて学びを深めた。

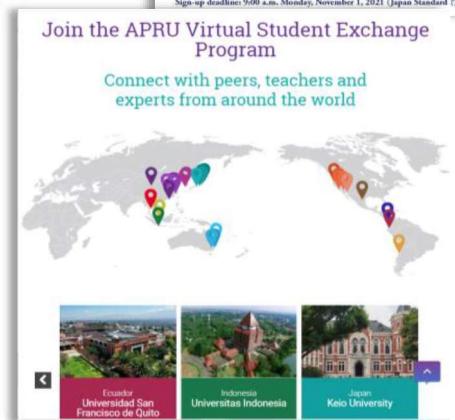
9月20日～24日に、復旦大学との学生交流プログラム「日本と中国の文化交流講座」を開催。日中両国間の文化交流に関する全10回の講義を英語と中国語により行った。本学と復旦大学の学生のべ435名が参加し、最終日には、オンライン上で学生同士が直接対話する交流会も実施した。

2022年2月17日～3月1日、慶應義塾大学短期日本学講座（KJSP : Keio Short-Term Japanese Studies Program）を開催。本学とオーストラリア、中国、香港、ニュージーランド、韓国、スイス、シンガポール、英国の協定大学の学生計27名が参加した。

2022年3月15日～16日、豪州・シドニー大学（The University of Sydney）春季講座で、本学学生36名がワークショップに参加した。

APRU: Association of Pacific Rim Universities（環太平洋大学協会）の加盟大学間で、APRU Virtual Student Exchange (VSE) Programに参加了。APRU加盟の海外の大学からの受入数は19名、本学からの派遣数は13名となった。2021年度からは、APRU加盟大学の学生がこのプログラムで慶應の科目を履修する場合、単位を取得できるようになった。

<https://vse.apru.org/>



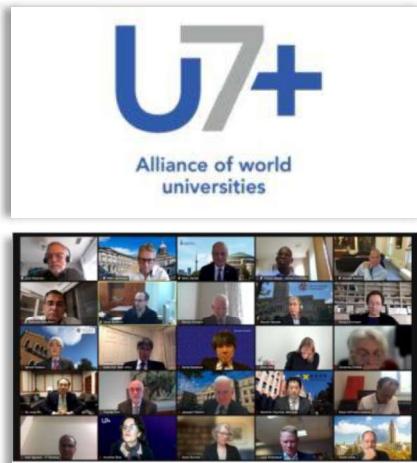
### ガバナンス改革関連

#### ○ U7+ Alliance：国際的連携組織の活用

10月25日に開催された大学連合「U7+ Alliance（2019年7月のG7パリサミットをきっかけにG7の主要大学を中心に創設）」学長会議において、Statement on Climate Change and Sustainability（気候変動と持続可能性に関する声明）が全会一致で採択され、本学を含む12カ国29大学が署名した。2022年3月には、U7+ Alliance加盟大学として、Statement on War in Ukraine（ウクライナ戦争に関する声明）に署名した。

#### ○ 戦略的パートナーシップネットワーク構築プロジェクト：グッドプラクティスの共有

2021年度に新たに始まった「大学の国際化促進フォーラム」事業の「戦略的パートナーシップ」のネットワーク構築プロジェクト（幹事：東京大学）に参画した。本プロジェクトでは、加盟10大学それぞれの戦略的パートナーシップにおける課題や好事例を共有し、横展開することにより、大学の国際通用性と競争力を図ることを目的としている。



### 教育改革関連

#### ○ ナンバリング制度・シラバスの英語化

2022年度からナンバリング制度「K-Number」を導入し、シラバスの英語化もこの制度と整合をとることにより、学生の利便性、大学の管理運用について、一層の向上を図る。

#### ○ FutureLearn オンライン教育プラットフォーム

2021年度は、新規2コースを含む10コースを開講した。大学院メディアデザイン研究科では、FutureLearnとディスカッションを組み合わせた授業を実施し、学生から好評を得た。

#### ○ GICセンター（Center for Global Interdisciplinary Courses）

GICは、科学、環境、音楽、武士道、貧困、ビジネスなど様々な分野の授業科目を英語またはその他の外国語で提供するプログラムで、学生は所属学部によらず履修できる。2021年度のGIC科目の履修者数は1,886名であった（前年比+335名）。また、Faculty Developmentの一環として、GIC教員による全11回のウェビナーを実施し、英語による教授力の強化を図った。卒業時までに一定の条件を満たした科目の取得合計が40単位以上となった学生には、修了証が授与される。



## ■ 大学独自の成果指標と達成目標

### ○ QS分野別・世界大学ランキング (QS World University Rankings by Subject 2022) 3分野で世界100位以内

161の国と地域にある1,543機関が参加し、人文学、工学・技術、生命科学、自然科学、社会科学の5つの領域の51の研究分野におけるランキング。Classics & Ancient History (51-80位)、Politics & International Studies (51-100位)、Law (98位) の3分野で、世界100位以内にランクインした。

### ○ QS世界大学世界大学就職力ランキング (QS Graduate Employability Rankings 2022) 世界56位を獲得

世界56位を獲得。「雇用者（企業等）による評価（Employer Reputation）」、「卒業生の活躍（Alumni Outcomes）」、「雇用者と学生との結びつき（Employer-Student Connection）」、「雇用者との連携（Partnerships with Employers）」、「就職率（Graduate Employment Rate）」の5項目で評価するランキング。

### ○ クロス・アポイントメントによる海外副指導教授制度

新型コロナウイルスの感染拡大による渡航制限のため、多くがオンラインによる遠隔指導となったが、2021年度は51名を任用し、前年度と同レベルとなった（2020年度52名）。2014年の制度開始からの任用者累計は511名となった。

### ○ ダブルディグリー（DD）プログラム

2021年度は、大学院におけるDDプログラムの拡充を図り、合計プログラム数は31で、2020年度の28から3増加した。

## ■ 国際的評価の向上につながる取組

### ○ 国際会議・イベントの開催

KGRI（慶應義塾大学グローバルリサーチインスティテュート）では、2021年度は「長寿」「安全」「創造」の各クラスターで、多数のオンラインイベントを主催・共催し、国内外に発信した。最も多いものでは約8.3万人が視聴した。



11月20日、日本留学フェア “Experience Japan Exhibition 2021 Online” を主催した。SGU採択大学などを中心に全国の33の大学・団体が出展し、各大学の日本留学プログラム、奨学金情報や日本留学体験談などのプログラムを提供した。出展者数・参加者数ともに過去最大となり、英国だけではなくアジアやヨーロッパを中心にべ2,080名の参加があり、活発に質疑応答などが行われた。

A banner for the SLDDDRS Webinar Series 2021-2023. It lists four webinars: 1. Advanced BioScience Webinar for Drug, Device Development (Oct 15, 2021, 5:00PM PDT), 2. NeuroScience Webinar (Oct 16, 2021, 9:00AM JST), 3. Transdifferentiation by Manipulating Transcriptional Factors (Marina Wernig, PhD, Howard Hughes Medical Institute Faculty Scholar, Stanford University School of Medicine), 4. Decoding Neuronal Diversification by Multiplexed Single-Cell RNA-seq (Jay Shih, PhD, BIRN Center for Integrative Medical Sciences [BIMS], Keio University School of Medicine).

<https://www.keio.ac.jp/ja/news/2021/12/6/27-91235/>

### ○ 国際共著論文刊行数の増加

2021年（暦年）の国際共著論文数が、前年度と比べて実数で約14%（982⇒1,127）増加した。また、3名の研究者が、2021年のクラリベイト・アナリティクス社のHighly Cited Researcher（21の分野における論文被引用数が上位1%に入る論文を複数発表している研究者）となった。

### ○ 国際広報：英語によるWebサイト・SNS・e-ニュースレター

- 月刊e-ニュースレター「The Penmark」（2021.4登録者数3,037名⇒2022.4現在4,681名）
- Facebook（2021.4フォロワー数約2.5万人⇒2022.4現在約2.6万人）
- Instagram（2021.4フォロワー数約1.6万人⇒2022.4現在約1.7万人）

## ■ 自由記述欄

### ○ SDGs達成への取り組み

国連の持続可能な開発目標（SDGs）は、本学のSGU事業構想「実学（サイエンス）により地球社会の持続可能性を高める」との親和性が高い。2021年度からは、SDGsの推進を大学の中期計画に明示した。

また、SDGsに関する研究・教育活動を示す全学共通のロゴを開発した。

<https://www.global-sdgs.keio.ac.jp/en/sdgs/>

2020年度から国連大学SDG大学連携プラットフォームにも参加。

SDGsの達成度を図るTHE世界大学インパクトランクイング（University Impact Rankings 2021）において、ゴール9（産業と技術革新の基礎をつくろう）で世界51位を獲得した。

