



広島大学 スーパーグローバル大学（SGU）創成支援事業のロジックモデル



インプット

SGU予算

人件費

UEA
外国人教員
契約職員

謝金

セミナー講師謝金

物品費

設備品費
・授業録画・編集
システム

旅費

協定・DD/JD等交渉、
海外拠点等に係る旅費

その他

外注費
・文書翻訳委託費
・留学フェア外注費
印刷製本費
・パンフレット作成
その他
・SERU年会費
・留学フェア参加費

運営費交付金等 （基盤的経費）

人件費、通信・ネット環境
整備等

研究大学強化 促進事業（RU）

人件費（URA）等



アクティビティ

大学改革

教員組織と教育研究組織
の分離

全学人事委員会の設置

AKPI®等の開発

教員/職員の能力開発
（FD/SD）

教育改革

クォーター制の導入
森戸国際高等教育学院
（3+1プログラムの導入）

階層的TA制度の導入

教育組織の新設・改組

国際通用性

海外拠点の充実

留学プログラム等の拡充

語学力到達期待値の開始
（全学生の目標値を設定）
TOEIC無料受験

教育の国際比較・標準化
SERU・BEVIの活用

教員個人評価システム導入

研究拠点の整備

アウトプット

徹底した大学改革と国際化

教員人事の一元化

学術院の設置

教員アクティビティの可視化

教員評価の実施

外国人教員・テニュアトラ
ック教員・女性教員の増加

職員の語学力向上・専門化

外国人留学生の増加

階層的TA制度の確立

新学部・学科・研究科
の設置

海外拠点での教育増加

日本人学生の留学増加

外国語による授業科目
数の増加

ナンバリング実施

TOEIC受験者増加

SERU・BEVI実施回数の増加

研究ネットワークの拡充

初期アウトカム

大学改革

- ・学長のリーダーシップの
もと迅速な意思決定
- ・教員の戦略的配置
- ・教員パフォーマンス向上
- ・戦略的な国際パートナー
シップ
- ・国際化への学内意識の醸成
- ・事務職員の高度化

教育改革

- ・教育・研究のグローバル化
- ・研究科の枠を超えた大学院
教育推進
- ・質保証を伴った国際プログ
ラムによる教育推進
- ・IRの活用

国際通用性

- ・教育プログラムの国際的な
質保証
- ・学生の語学力の向上
- ・グローバル・コンピテンシー
向上
- ・キャンパスの多様化/ダイ
バーシティ
- ・学生・教員のグローバル化
- ・学生・教員のモビリティ向上
- ・国際拠点の活用
- ・学生・教員への支援体制充実

中・長期アウトカム

世界を先導するグローバル大学

国際通用性のある 教育プログラム 構築

- ・国際標準化
- ・教育の質保証

グローバル 人材の育成

- ・多彩な人材育成
- ・コア・コンピテンシー向上

卓越した研究拠点 の形成・展開

- ・トップ研究機関との
共同研究拡大
- ・研究拠点の継続的創出

世界的な教育研究拠点の展開

世界のトップ100大学へ

他大学との連携 （国際化を先導）

海外大学のキャンパス
インキャンパスの実現

EBPM

エビデンスに基づく
SGUの成果
（AKPI®, BKPI®, SERU, BEVI）

「持続可能な発展SDG sを導く科学」
を支える基礎研究と先端研究の高度化

変動する世界を俯瞰し、国際的に
チャレンジする人材の輩出

地域と国際社会が共同して発展する
社会連携の強化

広島大学 SPLENDOR PLAN 2017

背景

少子高齢化、貧困格差、グローバル
化、移民受入、自然災害の多発、
SDG sなど、日本国内や世界で同時
に様々な問題が発生しており、それ
らに対応できる人材育成は急務。

インパクト （社会的影響）

- 自由で平和な
社会の実現へ
- 志の高い人材
が広島大学へ
集い、世界へ
- 世界で躍動す
る人材の輩出
- 優れた学術
成果が世界へ

優れた人材の育成

100年後も
世界で光り
輝く大学