

# スーパーグローバル大学創成支援 平成28年度フォローアップ調査票

大学名		申請区分	
事務担当者	氏名	所属・職名	
	TEL	E-mail	

※フォローアップ調査票の内容等について連絡の取れる事務担当者を御記入ください（複数の担当者がある場合でも代表者1名を御記入ください）。また、E-mailについては、複数人が確認可能なメールアドレスを御記入ください。

## 目標の進捗状況

### I. 共通観点2 「共通の成果指標と達成目標」

#### ①教員に占める外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員等の割合

	平成28年度（H28.5.1）		
	目標	実績	
外国人教員等（A）	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国籍の教員、外国の大学で学位を取得した日本人教員、外国で1年以上または3年以上の教育研究歴のある日本人教員について、それぞれの数と全専任教員数を記入する。</li> </ul>
うち外国籍教員	人	人	
うち外国の大学で学位を取得した日本人教員	人	人	
うち外国で通算1年以上3年未満の教育研究歴のある日本人教員	人	人	
うち外国で通算3年以上の教育研究歴のある日本人教員	人	人	
全専任教員数（B）	人	人	
割合（A/B）	- %	- %	

#### ②職員に占める外国人及び外国の大学で学位を取得した専任職員等の割合

	平成28年度（H28.5.1）		
	目標	実績	
外国人職員等（A）	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国籍の職員、外国の大学で学位を取得した日本人職員、外国で1年以上の職務・研修経験のある日本人職員について、それぞれの数と全専任職員数を記入する。</li> </ul>
うち外国籍職員	人	人	
うち外国の大学で学位を取得した日本人職員	人	人	
うち外国で通算1年以上の職務・研修経験のある日本人職員	人	人	
全専任職員数（B）	人	人	
割合（A/B）	- %	- %	

#### ③教職員に占める女性の比率

	平成28年度（H28.5.1）		
	目標	実績	
女性教員（A）	人	人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女性教員、女性職員の数を記入する。</li> </ul>
全専任教員数（B）	0 人	0 人	
割合（A/B）	- %	- %	
女性職員（C）	人	人	
全専任職員数（D）	0 人	0 人	
割合（C/D）	- %	- %	

④全学生に占める外国人留学生の割合			
	平成28年度 (H28.5.1)		
	目標	実績	
外国人留学生数 (A)	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国人留学生のうち、在留資格が「留学」の者、「留学」の在留資格を有さない短期留学生等について、それぞれの数と全学生数を記入する。</li> <li>注1) 外国人留学生数 (A・C) には在日外国人は含まない。</li> <li>注2) 全学生数 (B・D) は学校基本調査の定義を引用 (5月1日時点・非正規課程の学生を含む)。</li> </ul>
うち在留資格が「留学」の者	人	人	
うち在留資格が「留学」以外の者	人	人	
全学生数 (B)	0 人	0 人	
割合 (A/B)	- %	- %	
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】平成28年度 (通年) 目標	
外国人留学生数 (C)	0 人	0 人	
うち在留資格が「留学」の者	人	人	
うち在留資格が「留学」以外の者	人	人	
全学生数 (D)	人	0 人	
割合 (C/D)	%	- %	
⑤日本人学生に占める留学経験者の割合			
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】平成28年度 (通年) 目標	
単位取得を伴う海外留学経験者数 (A)	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学生数と、日本国籍を保有し正規課程に在籍する学生で、かつ、単位取得を伴う留学を経験した学生の数を記入する。この場合、留学期間は問わない。</li> <li>大学院生について、教員の指導の下、3ヶ月以上の研究派遣された学生の数を記入する。この場合、単位取得の有無は問わない。</li> <li>注1) 単位取得を伴う海外留学経験者数 (A) については、過去の経験は除き、当該年度に申請大学において単位認定された学生数を計上。</li> <li>注2) 当該年度に同じ学生が複数回、単位取得を伴う留学を経験した場合であっても1人として計上。</li> <li>注3) 全学生数 (D) は学校基本調査の定義の全学生から外国人留学生と在日外国人を除いた数 (5月1日時点・非正規課程の学生を含む)。</li> </ul>
うち学部 (B)	人	人	
うち大学院 (C)	人	人	
全学生数 (D)	0 人	0 人	
うち学部 (E)	人	人	
うち大学院 (F)	人	人	
割合 (A/D)	- %	- %	
割合 (B/E)	- %	- %	
割合 (C/F)	- %	- %	
教員の指導の下、3ヶ月以上研究派遣された大学院生数 (G)	人	人	
割合 (G/F)	- %	- %	

⑥大学間協定に基づく交流数			
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】 平成28年度 (通年) 目標	
大学間協定に基づく派遣日本人学生数 (A)	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の大学との連携・交流協定に基づき交流した学生数を記入する。</li> <li>・日本人学生及び外国人留学生について、単位取得を伴う人数と、伴わない人数を学部生・大学院生別に記入する。</li> </ul> 注1) 当該年度に同じ学生を複数回、派遣・受入した場合は延べ数で計上。 注2) 年度またぎの派遣・受入の場合はどちらの年度においても計上。その際、申請大学において単位認定された年度については「うち単位取得を伴う・・・」に、その他の年度については「うち単位取得を伴わない・・・」にそれぞれ計上。 注3) 日本人学生(A)の定義は、日本国籍を保有し申請大学の正規課程に在籍する学生。 注4) 全学生数(B・D)は学校基本調査の定義を引用(5月1日時点・非正規課程の学生を含む)。
うち単位取得を伴う学部生数	人	人	
うち単位取得を伴わない学部生数	人	人	
うち単位取得を伴う大学院生数	人	人	
うち単位取得を伴わない大学院生数	人	人	
全学生数(B)	人	0 人	
割合(A/B)	%	- %	
大学間協定に基づく受入外国人留学生数 (C)	0 人	0 人	
うち単位取得を伴う学部生数	人	人	
うち単位取得を伴わない学部生数	人	人	
うち単位取得を伴う大学院生数	人	人	
うち単位取得を伴わない大学院生数	人	人	
全学生数(D)	人	0 人	
割合(C/D)	%	- %	
⑦外国語による授業科目数・割合			
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】 平成28年度 (通年) 目標	
外国語による授業科目数(A)	0 科目	0 科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語及び英語による授業科目数と全授業科目数を記入する。</li> <li>・外国語(または英語)による授業科目とは、全授業を日本語ではなく外国語(または英語)で実施する授業科目とする。</li> </ul> 注) <ul style="list-style-type: none"> <li>・通年</li> <li>・複数セクション=複数カウント</li> <li>・語学としての授業を除く</li> <li>・開設科目</li> </ul>
うち学部(B)	科目	科目	
うち大学院(C)	科目	科目	
英語による授業科目数(D)	0 科目	0 科目	
うち学部	科目	科目	
うち大学院	科目	科目	
全授業科目数(E)	0 科目	0 科目	
うち学部(F)	科目	科目	
うち大学院(G)	科目	科目	
割合(A/E)	- %	- %	
割合(B/F)	- %	- %	
割合(C/G)	- %	- %	
割合(D/E)	- %	- %	

◎外国語のみで卒業できるコースの数等

	平成28年度 (H28.5.1)	
	目標	実績
外国語のみで卒業できるコースの設置数 (A)	0 コース	0 コース
うち学部 (B)	0 コース	0 コース
うち大学院 (C)	0 コース	0 コース
全学位コースの設置数 (D)	0 コース	0 コース
うち学部 (E)	0 コース	0 コース
うち大学院 (F)	0 コース	0 コース
割合 (A/D)	- %	- %
割合 (B/E)	- %	- %
割合 (C/F)	- %	- %
外国語のみで卒業できるコースの在籍者数 (G)	0 人	0 人
うち学部 (H)	0 人	0 人
うち大学院 (I)	0 人	0 人
全学生数 (J)	0 人	0 人
うち学部 (K)	0 人	0 人
うち大学院 (L)	0 人	0 人
割合 (G/J)	- %	- %
割合 (H/K)	- %	- %
割合 (I/L)	- %	- %

・外国語のみで卒業できるコースの設置数、全学位コースの設置数、外国語のみで卒業できるコースの在籍者数及び全学生数を学部・大学院別に記入する。  
注) 全学生数 (J) は学校基本調査の定義を引用 (5月1日時点・非正規課程の学生を含む)。

◎学生の語学レベルの測定・把握、向上のための取組

外国語力基準		
	平成27年度 ○ 実績	【参考】 平成28年度 ○ 目標
外国語力基準を満たす学生数 (A)	0 人	0 人
うち学部 (B)	0 人	0 人
うち大学院 (C)	0 人	0 人
全学生数 (D)	0 人	0 人
うち学部 (E)	0 人	0 人
うち大学院 (F)	0 人	0 人
割合 (A/D)	- %	- %
割合 (B/E)	- %	- %
割合 (C/F)	- %	- %

・大学において定めた外国語力基準及び時点を記入するとともに、当該基準を満たす学生数、全学生数を学部・大学院別に記入する。  
注) 全学生数 (D) は学校基本調査の定義を引用 (5月1日時点・非正規課程の学生を含む)。

⑩ナンバリング実施状況・割合			
	平成28年度 (H28.5.1)		
	目標	実績	
ナンバリングを行っている授業科目数 (A)	○ 科目	○ 科目	・ナンバリングを行っている授業科目数及び全授業科目数を学部・大学院別に記入する。 注) ・5月1日時点 ・複数セクション=1カウント ・語学としての授業を含む ・開設科目
うち学部 (B)	科目	科目	
うち大学院 (C)	科目	科目	
全授業科目数 (D)	○ 科目	○ 科目	
うち学部 (E)	科目	科目	
うち大学院 (F)	科目	科目	
割合 (A/D)	- %	- %	
割合 (B/E)	- %	- %	
割合 (C/F)	- %	- %	
⑪シラバスの英語化の状況・割合			
	平成28年度 (H28.5.1)		
	目標	実績	
シラバスを英語化している授業科目数 (A)	○ 科目	○ 科目	・シラバスを英語化している授業科目数及び全授業科目数を学部・大学院別に記入する。 注) ・5月1日時点 ・複数セクション=複数カウント ・語学としての授業を含む ・開設科目
うち学部 (B)	科目	科目	
うち大学院 (C)	科目	科目	
全授業科目数 (D)	○ 科目	○ 科目	
うち学部 (E)	科目	科目	
うち大学院 (F)	科目	科目	
割合 (A/D)	- %	- %	
割合 (B/E)	- %	- %	
割合 (C/F)	- %	- %	
⑫奨学金支給の入学許可時の伝達			
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】平成28年度 (通年) 目標	
外国人留学生への奨学金支給の入学許可時の伝達数 (A)	人	人	・外国人留学生への奨学金支給の入学許可時の伝達数及び奨学金を取得した外国人留学生数を記入する。
奨学金を取得した外国人留学生数 (B)	人	人	
割合 (A/B)	- %	- %	

⑬混住型学生宿舍の有無			
	平成28年度 (H28.5.1)		
	目標	実績	
混住型学生宿舍に入居している外国人留学生数 (A)	人	人	<ul style="list-style-type: none"> <li>混住型学生宿舍に入居している外国人留学生数、留学生宿舍に入居している外国人留学生数、混住型宿舍に入居している日本人学生数及び全日本人学生数を記入する。</li> <li>注) 日本人学生 (C、D) の定義は、日本国籍を保有し申請大学の正規課程に在籍する学生。</li> </ul>
留学生宿舍に入居している外国人留学生数 (B)	人	人	
割合 (A/B)	- %	- %	
混住型宿舍に入居している日本人学生数 (C)	人	人	
全日本人学生数 (D)	人	人	
割合 (C/D)	- %	- %	
⑭年俸制の導入			
	平成28年度 (H28.5.1)		
	目標	実績	
年俸制適用者 (教員) 数 (A)	人	人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員及び職員について、年俸制適用者数 (教員・職員別)、全専任教員数及び全専任職員数を記入する。</li> </ul>
全専任教員数 (B)	0 人	0 人	
割合 (A/B)	- %	- %	
年俸制適用者 (職員) 数 (C)	人	人	
全専任職員数 (D)	0 人	0 人	
割合 (C/D)	- %	- %	
⑮テニユアトラック制の導入			
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】平成28年度 (通年) 目標	
テニユアトラック対象者数 (A)	人	人	<ul style="list-style-type: none"> <li>テニユアトラック対象者数、一年間の専任教員採用者数を記入する。</li> </ul>
年間専任教員採用者数 (B)	人	人	
割合 (A/B)	- %	- %	
⑯事務職員の高度化への取組			
外国語力基準			
	平成28年度 (H28.5.1)		
	目標	実績	
外国語力基準を満たす専任職員数 (A)	人	人	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学において定めた外国語力基準を記入するとともに、当該基準を満たす専任職員数を記入する。</li> </ul>
全専任職員数 (B)	0 人	0 人	
割合 (A/B)	- %	- %	

⑪学生の主体的参加と大学運営への反映の促進

	平成27年度 (通年) 実績	【参考】 平成28年度 (通年) 目標	
学生による授業評価実施授業科目数 (A)	○ 科目	○ 科目	・学生による授業評価実施科目数及び全授業科目数を学部・大学院別に記入する。 注) ・通年 ・複数セクション=複数カウント ・語学としての授業を含む ・開講科目
うち学部 (B)	科目	科目	
うち大学院 (C)	科目	科目	
全授業科目数 (D)	○ 科目	○ 科目	
うち学部 (E)	科目	科目	
うち大学院 (F)	科目	科目	
割合 (A/D)	- %	- %	
割合 (B/E)	- %	- %	
割合 (C/F)	- %	- %	

⑫TOEFL等外部試験の学部入試への活用

	平成27年度 (通年) 実績	【参考】 平成28年度 (通年) 目標	
対象学部入学定員数 (A)	人	人	・TOEFL等外部試験による入学定員数及び全入学定員数を記入する。
全入学定員数 (B)	人	人	
割合 (A/B)	- %	- %	

共通観点2の各指標 (①~⑫) における特記事項

II. 共通観点3 「大学独自の成果指標と達成目標」

<定量的成果指標>

	平成27年度 〇 実績	【参考】 平成28年度 〇 目標
(指標1)	(人)	(人)
(指標2)	(人)	(人)
	平成27年度 (通年) 実績	【参考】 平成28年度 (通年) 目標
(指標3)	(回)	(回)
(指標4)	(人)	(人)
(指標5)	(%)	(%)

・構想調書において設定した独自の定量的成果指標、定性的成果指標を記入の上、それぞれの進捗状況を記入する。

<定性的成果指標>

Blank area for qualitative indicators.

各指標の進捗状況

Blank area for progress status of each indicator.

その他

Blank area for other information.