

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

16/05/2013 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-

(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): FIORI Alexandre (ID No. P12818)

- Participating school (学校名): Namiki Secondary School, Tsukuba, Ibaraki (茨城県立並木中等教育学校)

- Date (実施日時): 15/05/2013 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講演題目): Lifestyle in French high school and diamond research in Japan

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

The presentation was divided into 4 parts.

First, I introduced my hometown, Amboise (アンボワーズ), France. It was once home of the French royal court. Leonardo da Vinci (レオナルド・ダ・ヴィンチ) lived and died in Amboise. The Royal Palace of Amboise is an elegant renaissance (ルネサンス) castle built on an old fortress.

The second part of the talk was focused on the high school, and the French education system. After a short comparison between the French and Japanese education system, I discussed about the lifestyle of French students, on the food habit and La Mode (ラ・モード) especially.

Then, I talked about my research motivation. For me, the science is something cool and funny. In this part, I showed how studying sciences can be funny and attractive.

The final part was devoted to my current research in Japan, the diamond. The topic of my doctorate was related to the new generation of electronic components based on diamond material. The diamond is composed of carbon atoms well organised in a crystal structure. I described how it is possible to modify the diamond crystal in order to obtain specific electronic structures. In the future, diamond will be used as power device in trains, aircrafts, and satellites, because it is a very strong material.

- Language used (使用言語): English

- Lecture format (講演形式):

◆Lecture time (講演時間) 2x40 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 2x10 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

PowerPoint presentation on video projector assisted by laser pointer

- ◆ Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

Key words translated on the ppt presentation

- ◆ Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Dr. Tokuyuki TERAJI, Senior Researcher, National Institute for Materials Science

- ◆ Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

It was a DOUBLE presentation: with 11th grade first and 10th grade after

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

本プログラムには、英語、異文化、サイエンスの3つが含まれております。この内容は、高校生にとっては少し多すぎる感じがいたしました。私感ですが、英語で異文化の講演のみとするか、あるいは英語でサイエンスの講演のみとするか、でも十分ではないかと感じました。講演時間も1コマ30分ぐらいでできる内容にするのが良いようにも思います。

加えて、生徒側からの発言がもっと出やすいプログラムであれば、より良いように感じました。今回、講演者は質問をしやすいように配慮をしておりましたが、質問(特に上記の3点につながる)は少なかったように思います。講演形式では受身的になるため、生徒の方も遠慮してしまったのかもしれない。

生徒が、与えられた情報を基に何かを発言(質問)をしたい、という風になれば、本プログラムの意義が深くなると思われれます。たとえば、何か実演(公開実験)を行うことで、英語で講演者(外国人)とコミュニケーションができるようなプログラムが(難しいと思いますが)、理想的なのでは、と感じました。