

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

09/02/013 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Nick Gower (ID No. P12790)

- Participating school (学校名): Fukui Prefectural Wakasa High School

- Date (実施日時) 05/02/13 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講演題目): (in English) Catalysts in synthetic chemistry

(in Japanese)

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

The speaker gave a short introduction to himself and his country of origin (UK). An introduction to organic chemistry and its uses was given. The principles of activity and selectivity were discussed in the context of simple coupling reactions and catalysts were introduced as a means of controlling both. The advantages and disadvantages of precious metal catalysts were discussed and the need for sustainable catalysts identified. Methods of study reactions were highlighted.

- Language used (使用言語):

- Lecture format (講演形式):

◆Lecture time (講演時間) 90min (inc. 10min break)(分), Q&A time (質疑応答時間) 10min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

Used projector. Two demonstration experiments conducted.

◆Interpretation(ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

Assistance in explaining demonstration reactions and answering questions provided in Japanese by accompanying person

◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Mr. Naohisa Nakagawa

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

以下、感想を箇条書きいたします。

(良いと思った点)

- ・講演先の高校は、学生先生ともに士気が高く、好感が持てた。JSPS が本事業に選ぶ高校としては最適であった。
- ・ニックさんのプレゼンテーションは、高校生でも理解可能な内容が8割を占めており、会話もウィットに富んでいた。高校生達も、ニックさんに(ひいてはイギリス等の海外諸国に)興味を抱いたと期待している。
- ・若狭高校の英語の先生方は、どなたも英語に精通されており、本事業を実施するには良い高校だと思った。
- ・高校側で、実験や講演のための準備がそつなくされていた。
- ・高校サイドの皆さんが、実験を楽しそうに見学していた。

(改善の可能性を感じた点)

- ・高校生がどれだけ英語を理解できたかが疑問。
- ・化学の専門用語を理解していなければ、講演についていけないように思う。高二の学生には重荷なパートがあったように思う。
- ・そもそも、理系の学生が少なかった。理系は何人いるか挙手をしてもらったところ、わずか4、5名だった。あらかじめ、化学などの理数系を選択した学生が何人いるかをニックさんに伝えてほしかった。

以上です。

同行者 京大化研 中村研 学生 中川尚久