

Form B-2
(FY2021)
Must be typed

Date (日付)03/06/2021

(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Biplab Paul (ID No. P19318 _____)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名): Toshiteru Kinjo

- Participating school (学校名): Fukuoka Futaba Senior High School, Fukuoka, Japan.
- Date (実施日時): 03/06/2021 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目): A Beautiful World: Number Theory

- Lecture format (講義形式): Onsite
 - ◆ Onsite ・ Online (Please choose one.) (対面 ・ オンライン) (どちらか選択ください。))
 - ◆ Lecture time (講義時間) 100 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 10 min (分)
 - ◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used Projector and white board

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
I started with a self-introduction and my motivation to pursue research and coming to Japan. Next, I explained Mathematics which is the area of my research. In this part of the lecture, I explained distribution of primes and certain related open problems in number theory. Towards the end, I describe one of the modern research topic 'modular forms'. But this part seems not so accessible to the students. So I tried to explain with the help of some simple examples.

◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項): Response from the students was noticeable. Particularly, some of the students seem to follow the lecture. I hope they got some benefits from the lecture.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

高校生が大学で学ぶ内容について、英語で触れられるというのは刺激的で良い試みだと思った。しかし、高校生側の知識について、講師の研究者と擦り合わせが十分にはできていないと感じた。そのため今回の授業は、対象の学生にとっては、少し高度な内容になっていたと思う。この認識のすり合わせが今後のサイエンス・ダイアログでの課題である。