

Form B-2
(FY2020)
Must be typed

Date (日付)
2020年11月10日 (Date/Month/Year: 日/
月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Gijs van der Lubbe (ID No. P20004)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
林 和成先生
- Participating school (学校名): 沖縄県立球陽高等学校
- Date (実施日時): 2020年10月21日 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
琉球諸語の危機と記録保存
- Lecture format (講義形式):
◆Lecture time (講義時間) min (分), Q&A time (質疑応答時間) min (分)
◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
 プロジェクター使用による講義
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
専門は、言語学であり、琉球諸語の文法記述と教材開発をおこなっています。琉球列島で伝統的に話
さ
れている言語(うちなーぐちなど)が危機言語となり、話せる人が少なくなりつつあります。様々な地
域に行き、おじいさんとおばあさんにその地域のことばを教えていただきながら、調査をしていま
す。調査の結果をまとめて、文法についての論文を書いたり、教材を作ったりしています。
- ◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する
意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

講義の翌日、講義補助者の林和成先生から次の内容のメールをいただきました。

「ハイス先生、昨日の講演会ほんとうにありがとうございました。

先生の講演会は生徒たちにとっても好評で、また機会がありましたら、是非お願いしたいと思いました。

昨日もお話しましたが、この講演会には周辺地域の中学生や教師、保護者も見に来ていて、この方たちからも好評でした。

以下、高校生のアンケート結果をいくつか、紹介させていただきます。

良かった点は、とても英語が聞きやすかったしわかりやすかったです。それに、みんなで会話ができて楽しかったです。お互いに、うちなーぐちを使って、楽しく会話できてとても良かったです。日本人にはない、違った視点があって新鮮でした。

言語がどこかで永久不変の文化だと思い込んでいたが、うちなーぐちなどの言語が危機的状況にあり、私たちがその言語を継承していく必要があると言
うことに気づけた。

もう少し字幕の文字が大きい方がいいと思いました！とても楽しかったです。

外国人からうちなーぐちについて話を聞くのが新鮮で面白かったです。

私たちにも、分かりやすい英語で理解しやすかったです。

外国人の方の講義というのが今までと違って面白かった。英語を聞き取るのは難しかったけど、良い経験だった。

沖縄からあまりでたことがないので、沖縄で使われている標準語と内地で使われている標準語が全然違うのを知ってとてもびっくりしました

うちなーぐちに興味を持った。来年度も同じようなことをしたい。(お礼の言葉ちゃんと伝わったかな?)

とても楽しかったです！私の知らないウチナーグチを知ることが出来て良かったです。ありがとうございました!!

是非、また、講演にお越しください。」