

Form B-2
(FY2020)
Must be typed

Date (日付)
12/12/2020 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Lim Poon Nian (ID No.P19046)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Kitaru Suzuki, Doctoral Program 1st Year student

- Participating school (学校名): Numazu Higashi High School

- Date (実施日時) 09/10/2020 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):
The Science behind Promoting Bone Repair

- Lecture format (講義形式):
◆Lecture time (講義時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)
◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used projector, video, quiz

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
The first part of my lecture covered the introduction of myself, Singapore, and my motivation in becoming a scientist. For the second part of my lecture, I presented my research on how to repair a bone injury with infection. Firstly, I explained the structure and composition of bone, then I showed how I go about determining the problem encountered during the bone repair process and come up with the solution by sharing my methods, results and finally my achievement. The lecture also included a fun and easy quiz and a short video to encourage student's participation.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
Not applicable.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):
講演補助者として海外の研究者と日本人の橋渡しをするという経験は私自身にとっても非常に有意義であった。当日、参加した生徒が熱心にメモをとる姿が印象的だった。昨今、理科離れが問題視される中で、最先端の研究内容を研究者自らプレゼンする機会は、高校生にとって職業選択や進路選択の幅が広がり非常に重要であると思った。また、大学受験するための英語ではなく、コミュニケーションをとるための英語に触れる機会として有用であると思った。