

様式 A-1
(FY2018)

平成 30 年 9 月 28 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・担当者氏名: 千葉県立船橋高等学校 英語科教諭 藤枝敦子

2. 講師氏名: MR. Ji Yoon KIM

3. 同行者氏名: なし

4. 実施日時: 平成 30 年 9 月 14 日 () 14: 20 ~ 15 : 30

5. 参加生徒: 2 年生 39 人、 年 生 人、 年 生 人 (合計 39 人)
備考: (例: 理数科の生徒) 2 年生理数科の生徒 1 クラス

6. 講義題目: What do ecologists study? ; Environmental impact of dam construction on migratory whooper swan

7. 講義概要: (講師のアブストラクトより) In this lecture, I will explain the concepts and methods of ecological research with an example case of “environmental impact of dam constriction on migratory whooper swan”. During the last decades, natural estuaries have been rapidly modified due to dam construction and reclamation for urban development. Massive dam construction resulted in physical alterations and land use changes in the coastal area. Construction of an artificial dam changed the natural flow of the river and freshwater discharge flowing into the estuary was artificially regulated and restricted by floodgate. Flow alteration in the estuarine ecosystem can affect salinity level, the composition of nutrient, turbidity, as well as diverse wildlife. I am testing relative influence of altered river hydrology on the causal relationship between the growth of marsh plants and its herbivores in the estuarine wetlands. Understanding direct and indirect interaction

among these components is further related to facilitating ecological stability in the estuarine system.

8. 使用言語: 英語

9. 講義形式:

(1) 講義時間 60 分 質疑応答時間 10 分

(2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)

プロジェクター使用による講義

(3) 通訳 (例: 同行者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明)

通訳なし

(4) 事前学習時使用教材(事前学習を行った場合のみ)

別添

10. その他特筆すべき事項:

事前の打ち合わせから資料送付、当日の講義等、すべて滞りなく運びました。講師の献身的な思いが伝わってくる講座となり、担当者として感謝と感激でいっぱいです。現研究者と将来の研究者をつなぐ素晴らしい取り組みと思います。今後もこの事業がますます発展していくことを願います。