

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付) 27/02/2018

(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): _____ Joseph Scott _____ (ID No. 16400 _____)

- Participating school (学校名): _____ Midoridai High School _____

- Date (実施日時): _____ 06/02/2018 _____ (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講演題目): _____ Extremophiles _____

- Name and title of your company (同行者 職・氏名)
_____ Takaaki Sato – Assistant Professor _____

- Lecture format (講演形式):
◆Lecture time (講演時間) _____ 50 min (分), Q&A time (質疑応答時間) _____ 15 min (分)
◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))
_____ Used a projector, _____ Conducted an experiment _____

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.
The lecture began with me introducing myself. I talked about my home town. I then talked about extremophilic microbes. I gave examples of extremophiles and the environmental conditions in which they live. I then talked about developing genetic systems in extremophiles. I gave an explanation as to why it is important to study extremophiles (e.g. uses in biotechnology, making evolutionary models, and studies in astrobiology). I gave an example of typical activities in the life of a scientist. Finally I performed an experiment that demonstrated the effect of temperature on enzyme from a mesophilic organism and from a hyperthermophilic organism.

- Overall advice or comments to future participants in the program (今後の講師へのアドバイス):
Do an experiment or demonstration if possible. Write Japanese key words in the presentation if necessary. Speak slowly. Ask the students questions.

- Impressions and opinions from a company (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。)
訪問した高校の学生のみなさんが本講義によって刺激を受けているのが伝わってきました。科学に対する興味が湧いた学生さんもいたのではないかと思います。また、講師をした JSPS fellow も楽しんでいましたようすし、専門知識のない人に対して説明をすることで学んだこともあったよ

Must be typed

うに思います。また、日本の高校を訪れ、学生と触れ合うことによって日本の文化の一部を感じられたようにも思います。よって、このサイエンスダイアログのプログラムは両者にとって有意義であったと思います