

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

2018/03/08 (Date/Month/Year: 日/月/年)**Activity Report -Science Dialogue Program-**

(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): LEUNG HEI MAN (ID No. P16720)- Participating school (学校名): Okinawa Prefectural Kyuyo High School- Date (実施日時): 21/02/2018 (Date/Month/Year: 日/月/年)- Lecture title (講演題目): (in English) Making Curry into Medicine(in Japanese)

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

The aims of the presentation are to 1) increase students' international understand, 2) promote learning English and 3) increase their interests in Science. First, an introduction about Hong Kong (home country) and Australia (where I did my university degree) was given. Comparison on the size and population between places with Okinawa to emphasize the differences and similarity. Second, a brief introduction on my research background was given. With English being my second langue, I have shared my oversea study experience in Australia with the students. In particular, I have focused on the things that I have learnt and gained from these experiences. Finally, how research is done has been separated in the various steps and explained in detail as in the following, *the topic, the research question, the experiment setup and the results*. Using the current research as an example, a background on curcumin is induced to the students as the *research topic*. The motivation on researching curcumin nanoparticles is presented as the *research question*. Especially, I have included some basic mathematic and chemistry problems, such as chemical formula and calculating concentration, and show them how to solve these questions. The method of synthesizing the polymer nanoparticle is explained as *experiment method*. Furthermore, the UV-vis spectroscopy technique was also introduced as *the result* to demonstrate a way to evaluate curcumin nanoparticles.

- Language used (使用言語): English

- Lecture format (講演形式):

◆Lecture time (講演時間) 50 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

used projector

- ◆ Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

assistance by accompanied person

- ◆ Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Mr. Kei Funakoshi

- ◆ Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

Below is a summary of Mr. Kei Funakoshi's impression on the Science Dialogue Program. The detail report for him can be found in the attached document (サイエンスダイアログ感想_富名腰)

当日のダイアログの際では、生徒らの温かい歓迎とユーモアあふれる生徒自らの司会進行を頂きまして、Leung さんも学生らとすぐに打ち解け合うことができたと思います。発表スライドの終盤では、Leung さんはこれまでの内容を整理して、伝えたいメッセージやキートピックをあらためて生徒ら自身に問かける時間を設けました。「なぜ、私は科学・化学の専門に進んだのか?」「どのように博士の学位を取得したのか?」等、生徒らも聞き流すだけでなく、内容を思い出して、それを自分の受けとめた理解をあらためて言語化して、他者に英語で伝えるという積極的なアウトプットの機会を Leung さんは促すことができたかと思います。質問時間の中では、生徒らが英語で直接に御質問をあげる様子には、その流暢な会話レベルや彼らの自由な発想からの問かけのポイントなど、大変に感嘆いたしました。40 名程度の学生の中には、既に高いレベルの英会話が可能で学生もいれば、辿々しくも単純な表現を駆使しながら自分の意思を伝える学生もいて、多少の幅はありましたが、途中で日本語に置き換えることをせずに、英語での発話に徹する生徒らの積極的な姿勢や「伝えたい」という強い思いを感じることができました。