

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

12/03/2015 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Amrit Kaur NANDA (ID No. 14732)

- Participating school (学校名): Takezono High school

- Date (実施日時): 10/03/2015 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講演題目): (in English) How scientists are trying to feed the world

(in Japanese) 科学者たちはどのように世界を養おうとしているのか

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

Rice is one of the most important crop species and a major source of food in many developing countries, mainly in Asia. In order to grow and produce seeds, rice needs good conditions, including water and nutrients in the soil. However, these conditions are not always available. Plant researchers, like myself, study genes responsible for tolerance of rice plants to unfavourable conditions. The goal is to improve the current rice varieties in order to provide better food security to people in developing countries. –

Language used (使用言語): English

- Lecture format (講演形式):

◆Lecture time (講演時間) 30 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

Power point presentation

◆Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

A japanese speaker accompanied me, but was not needed for interpretation, as the students understood the lecture and asked questions in English

◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Ms Erina Shimamura

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

この学校の場合、生徒たちは積極的に英語でコミュニケーションをとろうとしていたため、通訳をすることは不適切と考えられ、結果特に何もすることがありませんでした。通常、高等学校において英語で授業を受ける機会は少ないため、このような機会を利用して生徒たちが自発的に英語を用いようとするのはとてもよいことだと思います。そういった意味で、この事業はとても意義があるものと思います。