

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

06/10/2014 (Date/Month/Year: 日/月/年)**Activity Report -Science Dialogue Program-**

(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Lindner Benjamin _____ (ID No. P 14030)

- Participating school (学校名): Ibaraki Prefectural Mito Second High School- Date (実施日時): 03/10/2014 (Date/Month/Year: 日/月/年)- Lecture title (講演題目): (in English) An Introduction to Germany and to a Research Career in Chemistry(in Japanese)

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

My lecture was subdivided in two parts. In the first 30 min I was talking about Germany and Bavaria. Mainly about culture, history, food and cities. The details were based on my life in Bavaria and my impressions.

In the second part I was talking about my decision to study chemistry and about science and chemistry in general. I started with the choice of university, differences between German and Japanese Bachelor/Master studies and went on with definition of chemistry, chemical transformations, useful products from raw materials. Other topics were the importance of English in science and working in a laboratory.

In the end I was talking about my research experience and conducted an experiment for fluorescence.

- Language used (使用言語): English

- Lecture format (講演形式): pptx (Powerpoint)

◆Lecture time (講演時間) ~70 min (分), Q&A time (質疑応答時間) ~20 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

Used projector and conducted an experiment (fluorescence)

◆Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

My professor accompanied me to explain and translate

◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Prof. Dr. Yoshito Tobe

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

海外の博士研究員に、英語で自身の研究に関することと自国の文化等について高校生に話をさせるという事業の趣旨は非常に結構だと思う。研究に関する内容だけでは、90分の講演は多くの高校生にとって集中力を維持するのは困難と思われる。他国の文化・習慣について英語で聴くことで、より集中力を維持できると思われる。

博士研究員にとっても、自国では経験したことのないこのような取り組みは、準備を含めて考えをめぐらせることで当人の教育にも資するであろうし、日本をより深く知る機会にもなると思われる。

今回は、茨城県水戸市という大阪からは遠隔の地での講演であった。JSPS のホームページによると「近隣の高等学校等において」と書かれているので、依頼される際にはこの点を配慮されることが望ましい。経費の節約だけでなく、講演者と同行者の時間の節約にもなる。

水戸第二高校の訪問に関しては、生徒への事前の指導を含め準備をされた高校教員に感謝したい。多くの生徒たちは興味をもって聴いていたと思われる。各グループから一人は質問をするようにという事前の指導があったようだが、研究内容に関してよ的を射た質問を含め、数多くの質問をしてもらったので、博士研究員が多くの時間を割いて準備ししかも遠隔地に赴いたことが報われた気がする。