

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

01-10-2014 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Islam Sobhy Shehata Mohammed _____ (ID No. P13379)
- Participating school (学校名): Hirakata High School- Hirakata City- Osaka Prefectural _____
- Date (実施日時): 29-09-2014 _____ (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講演題目): (in English) The role of plant insect interactions in solving food crisis
(in Japanese) 昆虫植物相互作用の食糧危機解決における役割
- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.
Arguably, the biggest challenge for humanity during the 21st century is to safeguard food security. Annually, 2.6 million children die as a result of hunger. It is therefore necessary to increase the yield of harvestable crop per cultivated area. Insects are causing enormous losses estimated at 15% of total global crop production. The use of insecticides is costly and unsustainable. Novel techniques to control insect pests by using plant secondary metabolites is thus needed. Such new approach can be used before the insect pests contact with the host plant and it also can recruit the natural enemies of these pests, thereby providing new manners to exploiting biological control of pests.
- Language used (使用言語): English
- Lecture format (講演形式): Microsoft office (Power Point-PPT)
 - ◆Lecture time (講演時間) 40 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 10 min (分)-Twice
 - ◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))
Using projector + conducting a small experiment
 - ◆Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))
Assiatiance by accompanying person_
 - ◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)
Atsushi Miyake- MSc student at Okayama University

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

高校生を対象としたレクチャーでしたので、事前に難しい単語を用いないようにチェックを行い、また内容も出来るだけ簡素なものにしましたが、一部の生徒は英語を聞き取れて無いようで残念でした。ただし、中には非常に興味をもたれ、最前列で熱心に聞いていた生徒もおられ、そのような意欲的な生徒には、英語で最新の研究や国際的な知識を得られる貴重な体験になったと思います。_____