

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

17/2/2014 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-

(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Muhammad WANNOUS (ID No. P 13307)
- Participating school (学校名): Saga Prefectural Chienkan High School
- Date (実施日時): 15/2/2014 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講演題目): (in English) Syria: place and people, I and the e-learning
(in Japanese) シリアの地理や人々、私とeラーニング
- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

The aim of this lecture is to introduce my research (design of a new e-learning system) in a simple way and show how many people and organizations will benefit from it.

At the beginning, I speak briefly about my home country Syria because it is not well-known by many and because my research is related to the situation there in a way or another.

Next, I present my definition of research as a combination of asking questions, detecting problems, finding the correct answers, and introducing solutions. I emphasize its importance for advancing ourselves and our countries.

After that I move to talk about e-learning in general and how it is implemented. I talk about the different e-learning materials and tools in brief, then I talk about the circumstances that lead to the need for new e-learning systems which can serve in catastrophic situations. I show that in some situations we face extraordinary conditions that don't make it possible to use our current e-learning systems, and speak about my initial approach to overcome this. I also introduce the cloud-technologies which can help us implement a new e-learning system especially Cloud Storage and Hosting.

At the end, I re-emphasize on the importance of research in our life and conclude by saying that we will always detect new problems and start a research to find new solutions for them.

After the lecture official time, I met with a group of the students who showed interest in the lecture and wanted to ask more questions. The meeting lasted for about an hour and I answered the curious questions about my country and my research.
- Language used (使用言語): English
- Lecture format (講演形式):
 - ◆Lecture time (講演時間) 70 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

PowerPoint presentation using a projector

◆Interpretation(ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

Provided Japanese explanation (when necessary) by accompanied person

◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Associate Professor Musashi Yasuo, Kumamoto University(熊本大学准教授・武蔵泰雄)

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。): 講演者のワツヌース博士は高校生に対する講義・授業を楽しんでいたように思います。今回講義対象の生徒は1年生でしたので、英語の授業はもとよりシリアの歴史を理解するため、世界史の基本的な授業も初めての生徒が多かったようです。しかしながら、現在のワツヌース博士の母国はいわゆる紛争地域であり、政府軍、反政府軍とアルカイダの各勢力が争っています。彼の研究はeラーニングを用いた学習困難地域への学習環境の提供に関するものであり、その研究成果から紛争地域などの通常の学習が困難な地域において、安全な学習環境を提供するモデルとして非常に期待されます。その研究成果に対する期待感からか、生徒達から、体育の授業や音楽の授業はeラーニングでどうなるかなどの具体的な疑問点について質問が多くなされました。ワツヌース博士はこれらの質問についての確に回答しておりました。ワツヌース博士にとっても大変貴重な有意義な時間かつ経験であったと感じられました。