

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付)

03/07/13 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Nicholas Gower (ID No. P12790)

- Participating school (学校名): Shizuoka Prefectural Iwata Minami High School

- Date (実施日時): 03/07/13 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講演題目): (in English) Sustainable Catalysis in Modern Organic Synthesis

(in Japanese) 先端有機化学における持続可能な触媒開発について

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

The speaker gave a short introduction to himself and his country of origin (UK). An introduction to organic chemistry and its uses was given. The principles of activity and selectivity were discussed in the context of simple coupling reactions and catalysts were introduced as a means of controlling both. The advantages and disadvantages of precious metal catalysts were discussed and the need for sustainable catalysts identified. Methods of study reactions were highlighted.

- Language used (使用言語): English

- Lecture format (講演形式): English presentation with some Japanese notes.

◆Lecture time (講演時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 60 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

Powerpoint with practical demonstrations (x2)

◆Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

Some interpretation of key points and help with translation of lecture materials. Assistance in translation for Q&A session

◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Miss Ayaka Mochizuki (彩花 望月)

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

(良いと思った点)

- ・ニックさんのプレゼンテーションは、高校生でも理解可能な内容が8割を占めており、会話もウィットに富んでいた。高校生達も、ニックさんに(ひいてはイギリス等の海外諸国に)興味を抱いたと期待している。
- ・磐田南高校の先生方は、英語および化学に精通されており、質問時間に時折先生方からも鋭い質問が為されたところに刺激を受けました。
- ・高校側で、実験や講演のための準備がそつなくされていた。
- ・高校の皆さんが、実験を楽しそうに見学していた。

(改善の可能性を感じた点)

- ・高校生がどれだけ英語を理解できたかが疑問。
- ・化学の専門用語を理解していなければ、講演についていけないように思う。高2の学生には重荷なパートがあったように思う。

以上です。

同行者 京大化研 中村研 学生 望月彩花