

Form B-5

Date (日付)

17/02/2012 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Lynett Danks (ID No. P 11114)

- Participating school (学校名): Junior high and Senior high school at Komaba, the University of Tsukuba.

- Date (実施日時): 14/01/2012 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講演題目): (in English) Osteoimmunology  
(in Japanese) 骨免疫学

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

Osteoimmunology is a new field of medical research, investigating how cells of the immune system and cells of the skeleton influence each other. This subject involves the study of numerous diseases of the bones and joints, some of which are common and others which are rare. A basic background was given in simplified language, avoiding technical words. Visual representations were presented by powerpoint including a short video.

The presentation was split into two parts. In the first part some time was given to introducing myself, the reasons why I chose to work in medical research and the highlights of a career in science. Then I discussed Osteoimmunology, bone cells, immune cells and how dysregulation of these cells can lead to bone diseases. This part of the talk was then summarised by me, and then again in Japanese by my Japanese speaking colleague; Dr Terashima.

The second part of the talk was about my experimental plan for the research that I will do while I am in Japan and I gave some very preliminary results. After another brief summary the students were given ample time to ask questions. They asked a broad range of questions about osteoimmunological diseases and about my research, furthermore the students asked about how it is to work abroad and the differences in work ethics between UK and Japan.

- Language used (使用言語): English

- Lecture format (講演形式):

◆Lecture time (講演時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 45 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

PowerPoint Presentation, Lecture only

- ◆ Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

Some assistance and explanation was needed by accompanying native Japanese speaker.

- ◆ Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

Dr Terashima Ph.D

- ◆ Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

研究者が科学に興味を持っている高校生に自身の研究のことを講義するというプログラムは双方にとって良い機会だと思いました。高校生にとって、研究者というのは普段どのような仕事を行っているか、イメージしづらい職業ではないかと想像できます。また、研究室にこもって実験ばかりしていると研究に関わっていない方たちと交流する機会も多くありません。

今回の講義はスライド作りから一緒に考えさせていただきました。研究者が研究のことを一般向けに話すというのは普段とは全く異なる発表となります。そのため、どのようなバックグラウンドの方にどのようなことを講義するのか、ということを確認にいただけるとより良いものになったのではないかと思います。聴衆にとって、既知っていることだらけでは面白くありませんし、研究に偏りすぎると難解な講義となってしまいます。そこで、高校生の英語のレベルや、すでに履修している理科の科目などの情報があるとよかったのではないかと感じています。今回の講義では研究の基本的な背景について平易な英語で行うように話し合い、最終的に出来上がったスライドは優しすぎるのではないかと感じたのですが、高校生にとっては適切なスライドでした。研究者の多くは自身の研究に大変魅力を感じておりますが、今行っている研究についてすべて話そうとすると、その分野以外の方で理解するのは難しいと思います。Dr. Dunks と私は自身の研究の合間にこのプログラムの準備を行いました。