

(For JSPS Fellow)

Form B-5

Date (日付) 28/09/2011
(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Laurent DEMONET
(ID No. P 10723)

- Participating school (学校名): Numazu Migoshi Senior High School

- Date (実施日時):
(Date/Month/Year: 日/月/年) 2011/09/23

- Lecture title (講演題目): (in English) Coxeter frieze and cluster algebras.
(in Japanese) コクセター-のフリーズとクラスタ代数

- Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 200-500 words.

We gave an example of an old arithmetic problem (1970) solved by recent techniques (2002). After introducing Coxeter problem, we explain how some generalization of it, replacing integers by functions, enters

- Language used (使用言語): English
(slides in Japanese) (*) next page

- Lecture format (講演形式):

◆Lecture time (講演時間) 90 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無など))

projector

◆Interpretation (ex.: assistance by accompanied person, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 同行者によるサポート、講師本人による日本語説明))

assistance by accompanied person.

◆Name and title of accompanied person (同行者 職・氏名)

名古屋大学 多元数理科学研究科 教授 伊山 脩

◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

外国人研究員の受け入れ研究者

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

高校生たちの 知的 好奇心と 語学力の高さに 感心しました。数学の楽しさを 伝える 非常に良い機会だったと 考えています。

(*) This can enter in the so called setting of cluster algebras. Thus, we see how some geometrical interpretation permit to prove some conjecture we made at the beginning. Finally, we see how this can enter in more general shape of a mathematic research process (question then new theory, then answer or partial answer to the original question)