Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (講師氏名): Matthew ADDICOAT	(ID No. P10798)
Participating school (学校名): _ <u>Fukui Prefectural Koshi Seni</u>	ior High School
Date (実施日時): <u>10/09/2011</u>	(Date/Month/Year:日/月/年)
Lecture title (講演題目): <u>(in English)</u> Shape and Function of	Molecules
(in Japanese)	
Lecture summary (講演概要): Please summary your lecture 20 study chemical reactions by simulating them using a supercompute nowever sometimes we write our own. We choose reactions to expensive to study by experiment. By doing simulations, we can reactions that are likely to work and we can also help them understate. Different types of simulation give us different information about very often we use several different types of calculation in the one study.	er. Most of the software we can buy, study that are too difficult or too guide experimental colleagues to nd why reactions work the way they a chemical or chemical reaction and
Language used(使用言語): <u>English</u>	
Lecture format (講演形式):	
◆Lecture time(講演時間) 45 min(分), Q&A time(質疑	応答時間) <u>30 min(分)</u>
◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)	
(講演方法 (例:プロジェクター使用による講演、実験・実習の有無?	など))
used projector	
◆Interpretation(ex.: assistance by accompanied person, pr	· · · · · ·
yourself)(通訳(例:同行者によるサポート、講師本人による日ス	本語説明))
assistance by accompanying person	
◆Name and title of accompanied person(同行者 職·氏名)	
IWATA, Shinsuke	
◆Other note worthy information (その他特筆すべき事項):	

- Impressions and opinions from accompanied person (同行者の方から、本事業に対する意見・感想等

がありましたら、お願いいたします。):

今回のように生の英語で授業を受けるというのは、高校生にとって非常にいい経験になると思います。 今後社会に出る上でより一層、英語が必要となっていくと思われます。可能ならば一部の高校だけで なく、より多くの高校でこのような機会が得られるよう、この事業に力を入れていってほしいと思います。