

Form 3

Date (日付)

16/11/2010 (Date/Month/Year:日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Wong Won Fen (ID No. P10123)

Participating school (参加機関(受入学校名)): Takasaki High School

Date (実施日時): 13-14/11/2010 (Date/Month/Year:日/月/年) Time: from12:00to11:00

Lecture title (講演題目): (in English) Genes, Cell and Our Health

(in Japanese) 遺伝子、細胞と私達の健康

Lecture summary (講演概要):

1. About me

Introduction to my country—Malaysia.

Comparison between Japan and Malaysia.

The climate, environment and famous food in Malaysia.

Why did I come to Japan, and what am I doing in Japan?

2. Science

Why is science so important?

Introduction to cell and gene expression.

Introduction to immunology and T cells.

How do we generate gene knock out mouse?

What happen to gene knock out mouse?

Why is studying genes on mouse model important for us?

Works and carrier as a scientist.

3. Quiz

Students answered questions of what they had learned from the lecture.

Students illustrated the method used to generate a knock out mouse.

4. Demonstration

Students observed various mouse tissues samples under microscope.

Students compared the differences between lung sections from the normal and knock out mouse.

Language used (使用言語): English

Lecture format (講演形式):

○Lecture time (講演時間) 90 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 60 min (分)

○Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

Used projector for lecture, used microscopes to show tissue sections

○Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself)

(通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明))

Assisted by host researcher during discussion and demonstration

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

Host : Professor Masanobu Satake

○Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願いいたします。):

JSPS が支援しているポストドクの人達は、そして SD に派遣される講師は、その出身国が非常に広い範囲(まさに世界中のあちこち)に及んでいる。外国の多様性を高校生に感じてもらうのにはとても好都合と思いますが、英語については少々、問題かもしれない。というのは、同伴している年長者の私ですら、英語を母国としてはいない外国人の英語発音を聞き取るのは、難しいものがあります。とって、JSPS-PD の中に占めるイギリス・アメリカ・オーストラリア人は少数派でしょうから、また予め、各人の英語発音を聞き取る訳にもいきませんので、どうすることもできないのですが。まあ、こうやって、各国のナマリの強い、英語らしきものでコミュニケーションを図るのが国際社会の現実と知ってもらうということでしょうか。