

Form 3

Date (日付)

26/01/2010

(Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Herman Hidayat _____ (ID No. P 08310 _____)

Participating school (参加機関(受入学校名)): Hidaka High School (Gobo, Wakayama)

Date (実施日時):20/01/2010 (Date/Month/Year:日/月/年) Time: from 13:10 to 15:00

Lecture title (講演題目): (in English): 1) "Introduction to Indonesia; 2) I Love Indonesian Forest: How to Manage Sustainable Plantation Forestry in ASEAN?"

(in Japanese) ①インドネシアの紹介 ②インドネシアの森林を守ろう:
東南アジア諸国の持続可能な人工林管理

Lecture summary (講演概要):Tropical forest in ASEAN is very rich on timber and non-timber production such as rattan, fruits, medicinal plants, etc. Indonesia as one of ASEAN countries has a very large forest, rich of biodiversity, animals and several of wood products. The challenge is how to implement sustainable forest management in the future. Natural forest which is located in forest production was over exploited by timber concession holders from 1970s-1990s. Hence, to recover forest degradation, government and other stakeholders (private sectors and local farmers) actively engage on reforestation and forest rehabilitation program. Plantation forest or is so called: "man made forest" widely practiced since 1980s-until now to provide timber as raw material for pulp and paper industries in ASEAN countries. The critical problem is how to manage sustainable forest for conservation and commercial purposes in balance in the future.

Language used (使用言語): English

Lecture format (講演形式):

Lecture time (講演時間) 70 min (分), Q&A time (質疑応答時間) _____ min (分)

Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

Use Power point

Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself)

(通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明))

Assistance by Japanese translator

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

Dr. Kazuo Watanabe

○Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願いいたします。):

海外の研究者が高校生へ講義をするのは、高校生だけではなく研究者にとっても良い機会であり、これからも続けて行って欲しい。今回は 2 度目の参加だったが、各校の先生方でサイエンス・ダイアログに対する理解や対応が大きく違うという印象を受けた。また、サイエンス・ダイアログは担当の先生と生徒だけが参加する物ではなく、全校で取り組む方が国際化をより進めることができると思う。したがって、担当の先生以外の先生も積極的にサイエンスダイアログに参加した方が良いのではないかと感じた。