

Form 3

Date (日付)

27/5/2010 (Date/Month/Year:日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Alok Kalla (ID No. P 08622)

Participating school (参加機関(受入学校名)): Gizan Super Science High School

Date (実施日時): 24/5/2010 (Date/Month/Year:日/月/年) Time: from 13 :10 to 14 : 50

Lecture title (講演題目): (in English) Endoscopic observations in pallial cavity of Asari clam during feeding

(in Japanese) 摂餌時におけるアサリ外套腔の内視鏡による観察

Lecture summary (講演概要): Lecture was divided in to two chapters (Chapter 1: information about the India and Chapter 2: deals with endoscopy observational slides), with practical anatomical studies and video of endoscopy. Chapter first consisted of Indian culture, monuments, music instruments, food, education and general information about the India. Chapter two indicated that endoscopic observations in pallial cavity of Asari clam is useful to understand for feeding behavior of Asari clam.

Language used (使用言語): English with Japanese discription

Lecture format (講演形式):

Lecture time (講演時間) 95 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 5 min (分)

Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

used projector, conducted experiments, distributed literature and showed endoscopic video

Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself)

(通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明))

Completely assistance by host scientist

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

Dr. Junya HIGANO (Team Leader)

Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願い)

いたします。): 高校生に科学や外国に対する興味を動機付ける機会として、また外国人研究者が日本の教育現場と高校生の様子を知る機会として、とても有意義な良い試みだと思いました。グローバル化が進む中で、内向きな若者が増えているとも聞いております。勿論、ごく少数の高校生にしかチャンスは与えられませんが、継続されることを望みます。また、外国人特別研究員にとっても日常の研究活動とは全く趣を異にした活動になりますので、準備等それなりの負担はありますが、新鮮な気持ちで自らの仕事に打ち込むための良い気分転換であったとも感じました。貴重な経験の出来る機会を与えてくださり、感謝申し上げます。