(中間評価後修正変更版)

平成24年度採択プログラム 中間評価調書 博士課程教育リーディングプログラム プログラムの概要 [公表。ただし、項目13については非公表]

	機関名	東北大学		整理番号	MO1					
1.	全体責任者	※共同実施のプログラムの場合は、全ての構成大学の学長について記入し、取りまとめを行っている大学(連合大学院によるものの場合は基幹大学)の学長名に下線を引いてください。								
		(ふりがな) さとみ すすむ								
	(学長)	 氏名·職名	望見 進(東北⊅	大学総長)						
2	プログラム責任者		なわきみお							
۷.	ノロノノ 4151111111111111111111111111111111111	(3.7% -67		、 、学・理事(教育・学 <u>、</u>	生支援·教育国際交流担当))					
3.	プログラム	(ふりがな) ゆ	がみ ひろお							
旦	ーディネーター	氏名·職名 湯	計上 浩雄(東北大	、学大学院工学研究	科・副研究科長(教育担当)・教授)					
4. 類型 M <複合領域型(安全安心)>										
	プログラム名称	グローバル安全	学トップリーダー育	ー う成プログラム						
5.	英語名称	Inter-Graduate School Doctoral Degree Program on Science for Global Safety								
	副題									
6.	授与する博士学 位分野・名称	もしくは博士(学術))、博士(情報科学)、博士(医工学) ・ップリーダー育成プログラム					
	主要分科	(① 社会・安全システ ム科学)(② 地球惑星科	科学)(③ 総合工	学)※複合領域型は太枠に主要な分科を記入					
7.										
	İ	(①) (②) (3)※ オンリーワン型は太枠に主要な細目を記入					
8.	主要細目			-						
Ļ	÷	理学研究科协学 真 攻•协?	₺物理学事份∙天文学専	514 工学研究科機械機能會	削成専攻(平成28年4月1日名称変更)·土木工学					
(主力	専攻等名 たる専攻等がある場	専攻・都市・建築学専攻・フ	ファインメカニクス専攻(コ	平成28年4月1日名称変更	が成等な(千成25年4万1日石が夏史):エベエチ)・航空宇宙工学専攻・ロボティクス専攻(平成28年 ・化学工学専攻・技術社会システム専攻、環境科学					
合は い。)	t下線を引いてくださ)	研究科先端環境創成学専	攻・先進社会環境学専攻	攻、医工学研究科医工学専	攻、災害科学国際研究所、流体科学研究所、東北皇政、経済学研究科経済経営学専攻、法学研究					
					享攻、学術資源研究公開センター					
10.										
				<u>-</u>	_					
<u> </u>										
11.	11. 連合大学院として参画している場合の共同実施機関名									
12.	12. 連携先機関名(他の大学等と連携した取組の場合の機関名、研究科専攻等名)									
[国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構、同和ホールデイングス、米国地質調査所、スタンフォード大学									

(機関名:東北大学 類型:複合領域型(安全安心) プログラム名称:グローバル安全学トップリーダー育成プログラム)

												L.	公表」
14. 7	プログラム担当者	が構成	計	63	名								
外国。	人の人数	3	([4.8	%]	女性の人数		4	人	[6.3	%]
プログラ	ム実施大学に属する者	か割合 [9	3.7	%]									
プログラ	プログラム実施大学に属する者				59 人 プログラム実施大学以外に属する者 4 人					人			
7	そのうち、他大学等を経験したことのある			44 人 そのうち、大学等以			外に属する者 3 人						
15. 7													
	氏名	フリガナ	年齢	所属	(研究	科•専	攻等)•職名	現在の専門 学位	(-	役 平成28年	割分担度におけ		
(プログラ	ム責任者)								,				
花輪	公雄	ハナワ キミオ		理事(教	対育・学生	支援・教育	国際交流担当)	海洋物理学 理学博士	プログラ	ム責任者			
	ムコーディネーター)			工学研究	『科・機械	卷 能創成車	攻・教授(副研究科	エネルキ゛ーシステム学					
湯上	浩雄	ユガミ ヒロオ		長) (H2	28. 4. 1専攻			工学博士		ム統括担 _{全を創る」ユ}		プロガラル	雷営系
今村	文彦	イマムラ フミヒコ				工学専攻第		本版工学, 防災科学 工学博士 地震工学・耐震工	員:防災科	学に関する教	育研究と人	、材育成	
源栄	正人	モトサカ マサト			学国際研究所 究科・都市	所・教授 i・建築学専	厚攻兼務)	学 工学博士		を創る」ユニ 学の教育研究			審査委
奥村	誠	オクムラ マコト			学国際研究所 究科・土木	所・教授 :工学専攻非	東務)	国土計画・交通工 学 博士(工学)		を創る」ユニ 画の教育研究			ラム委
邑本	俊亮	ムラモト トシアキ			学国際研究所 学研究科 •		斗学専攻兼務)	認知心理学 博士(行動科学)		心に生きる」 理学の教育研			テュラム委
越村	俊一	コシムラ シュンイチ			学国際研究所 究科・土木	所・教授 :エ学専攻兼	兼務)	自然災害科学 博士(工学)		を創る」ユニ 実践的リーダ		發 委員:減災	社会の構
遠田	晋次	トオダ シンジ			学国際研究所 究科・地学			活断層地球物理学 博士(理学)	「安心・安全 研究と人材]	全を知る」ユ 育成	.ニット、災	害科学に関	する教育
小野	裕一	オノ ユウイチ		災害科学国際研究所・教授			国際防災政策 Ph. D	「安心・安全 育研究と人	全を生きる」 材育成	ユニット、	災害科学に	関する教	
後藤	和久	ゴトウ カズヒサ				所・准教授 ・専攻兼務)		津波堆積学 博士(理学)	「安心・安 研究と人材	全を知る」ユ 育成	.ニット、災	(害科学に関	する教育
今泉	俊文	イマイス゛ミ トシフミ			『科・地学』 学国際研究	専攻・教授 究所兼務)		変動地形学 理学博士		全を知る」ユ の評価教育研			ラム委
趙	└鵬	チョウ タイホウ			記科・地球特 科学国際研究	物理学専攻 究所兼務)	・教授	地震学・火山物理 学 理学博士		を知る」ユニ の教育研究と		・学位授与	審査委
佐藤	源之	サトウ モトユキ			ジア研究セン 4学国際研究	ンター・教 究所兼務)	授	計測工学博士(工学)	「安全安心? 育研究と人	を創る」ユニ 材育成	-ット、広報	委員:計測	川工学の教
西村	太志	ニシムラ タケシ		理学研究	2科・地球4	物理学専攻	・教授	地震学, 火山物理学 博士(理学)		を知る」ユニ の教育研究と		・カリキュ	ラム委
日野	亮太	ヒノ リョウタ		理学研究	2科・地球特別	物理学専攻	・教授	海底地震学 博士(理学)		を知る」ユニ 科学の教育研			とり イナミクス
早坂	忠裕	ハヤサカ タダヒロ		理学研究	2科・地球特別	物理学専攻	・教授(研究科長)	大気物理学 理学博士		を知る」ユニ 教育研究と人		グラム運営	禁員:大
松澤	暢	マツザワ トオル		ター・教	対授(セング		知研究観測セン 学研究科・地球物理 変更)	地震学 理学博士	「安全安心? の教育研究。	を知る」ユニ と人材育成	ット、産学	連携委員:	地震災害
小原	隆博	オバラ タカヒロ		ター・教	対授 (理学	研究科・地	・大気研究セン 球物理学専攻、災害 .1 職名変更)	地球惑星放射線物 理学 理学博士		を知る」ユニ 星放射線物理			
須賀	利雄	スガ トシオ	-		記科・地球特 4学国際研究	物理学専攻 究所兼務)	· 教授	海洋物理学 理学博士		を知る」ユニ 理学の教育研			ラム委
中村	智樹	ナカムラ トモキ		理学研究	『科・地学』	専攻・教授		惑星科学 博士 (理学)		を知る」ユニ 視点に立った			ラム委
掛川	武	カケガワ タケシ		理学研究	『科・地学』	専攻・教授		地球化学 Ph. D.		を知る」ユニ 育研究と人材		グラム運営	党委員:地
中村	美千彦	ナカムラ ミチヒコ		理学研究	『科・地学』	専攻・教授		火山学・岩石学 博士 (理学)		を知る」ユニ と人材育成(
井龍	康文	イリュウ ヤスフミ				専攻・教授		炭酸堆積学, 古生物学 理学博士		を知る」ユニ 学の教育研究			ラム委
三浦	英生	ミウラ ヒデオ		ター長・コ			ピセンター・教授(セン コニクス専攻兼務)(H	破壊予知と制御 博士 (工学)		を創る」ユニ の教育研究と		グラム運営	ない 員委員: エネ
久田	真	ヒサダ マコト				工学専攻・		土木材料学 工学博士	木材料学の	を創る」ユニ 教育研究と人		グラム運営	然委員:土
_					_			ロがこしながっだっ					

[公表]

氏名 フリガナ 年齢 所属(研究科・専攻等)・職名 現在の専門 学位 (平成28年度における 操金 クエマツ ヤスシ 上学研究科・都市・建築学専攻・教授 (副研究科 構造安全以示) 上学は 上学博士 造安全のも割る」ユニット、プログ 造安全パル学の教育研究と人材育成 厨川 常元 クリャガワ ツネモト (エ学等な・教授 (国研究科 機械機能能の本事な来務) (H28.4.1専攻名 大学博士 エ学博士 カエデーの教育研究と人材育成 上学研究科・機械機能の本事な来務) (H28.4.1専攻名 大学博士 アク教育研究と人材育成 エ学研究科・理学研究科・機械機能の本事な来務) (H28.4.1専攻名 大学博士 アク教育研究と人材育成 エ学研究科・ファインメカニクス専攻・教授 (H 知的計測評価学 学の教育研究と人材育成 上学研究科・国本の教育研究と人材育成 エ学研究科・航空宇宙工学専攻・教授 エ学博士 「安全安心を割る」ユニット、及証・学の教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、入証・学の教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、入証・学の教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、入証・学の教育研究と人 (東全安心を割る) ユニット、入証・実研究科・量子エネルギー工学専攻・教授 「中国は「イバ」」、「安全安心を割る」ユニット、入証・関・学の大学・プロス・アンの教育研究と人 (東全安心を割る) ユニット、教育・関・スティースの教育研究と人 (東全安心を割る) ユニット、教育・関・実体・共生するロボットの教育研究と人 (東全安心を割る) ユニット、教育・学文の教育研究と人 (東全安心を割る) ユニット、人試・関・実体・共生・大学・大学・大学・大学・教授 「安全安心を割る」ユニット、人試・関・東名教育・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、人工学・大学研究科・技術社会システム専攻・教授 「大学・教育・人工学・教育・教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム専攻・教授 「大学・教育・教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、教育・原子大学研究科・技術社会システム専攻・教授 「大学・大学・教育・教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、教育・原子大学研究科・対策会と、大学の教育研究と人材育成 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム専攻・教授 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム・教授 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム・教授 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム・教授 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム・教授 「安全安心を割る」ユニット、教育・大学研究科・技術社会システム・教授 「安全アルギー経済学・の教育研究と人材育な 「安全アルギー経済学・アルギー経済学・アルギー経済学・アルギー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ラム 連運
近極	ラム 連運
世代 原 ウリヤガワ ツネモト 長) エ学研究科・医工学専攻・教授 (H28.4.1専攻名 大変更) 「安全安心を創る」ユニット、産学連 加工学の教育研究と人材育成 アクリヤガワ ツネモト (エ学研究科・医工学専攻・教授 (H28.4.1専攻名称変更) 「安全安心を創る」ユニット、産学連 アク教育研究と人材育成 エ学研究科・ファインメカニクス専攻・教授 (H28.4.1専攻名称変更) 「安全安心を創る」ユニット、産学連 学の教育研究と人材育成 「安全安心を創る」ユニット、産学連 学の教育研究と人材育成 「安全安心を創る」ユニット、産学連 学の教育研究と人材育成 「安全安心を創る」ユニット、入試・ 長: 宇宙ロボティクスの教育研究と人材育成 「安全安心を創る」ユニット、入試・ 長: 宇宙ロボティクスの教育研究と人材育成 「安全安心を創る」ユニット、教育・ 長: リスクベース設備管理に関する教 「安全安心を創る」ユニット、教育・ 大学研究科・ロボティクス専攻・教授 (H28.4.1 ロボティクス 「安全安心を創る」ユニット、入試・ 博士 (工学) 「安全安心を創る」ユニット、 公式・ 「安全安心を創る」ユニット、 公式・ 「安全安心を創る」ユニット、 公式・ 「安全安心を創る」ユニット、 公式・ 「安全安心を創る」ユニット、 公司・ 「安全安心を創る」ユニット、 公司・ 「安全安心を創る」ユニット、 公司・ 「安全安心を創る」ユニット、 公司・ 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ カンステムの教育研究と人材育成 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ 日本・ (工学) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ カンステムの教育研究と人 (本) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ 日本・ (工学) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ 日本・ (工学) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ カンステムの教育研究と人 (本) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ カンステムの教育研究と人 (本) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ 日本・ (工学) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ 日本・ (工学) 「安全安心を創る」 コニット、 教育・ (国・エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	携委員:ナノ精度 携委員:知的計測 学材 リキューシス 要 の で で と 人 を 音成 で で と 人 を 音成 で で と 人 を 音成 で な と 人 超電 導 応 応 用電 カリキュラム 委
厨川 常元	携委員:知的計測学位所を審査委材力 前研 位授与審査委 人 委育 リキュラ人 香育成 受労と 超電導応 応用電 カリキュラム委 カリキュラム委 カリキュラム委
田田 日 日 日 日 日 日 日 日 日	学位授与審査委 村育成 カリキュラム委育 学位と大材査委成 受した、超電導応応用電 カリキュラム委
古田 和成	材育成 カリキュラム委育成 学位と人材育成 学位人人材育成 学位と人材育成 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 の記載を表 のこと、 の記載を表 の記述を表 の記述を表 の記述を表 の記述を表 の記述を表 の記述を表 の記述を表 の記述を表 のこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこのこ
大学研究科・量子エネルギーエ字等及・教授 工学博士 貝: リスクベース設備管理に関する教 小菅 一弘	育研究と人材育成 学位授与審査委 究と人材育成 員:超電導応用電 カリキュラム委
本 は は (工学) は (工学) は (工学) <td>究と人材育成 員:超電導応用電 カリキュラム委</td>	究と人材育成 員:超電導応用電 カリキュラム委
津田 理 ツダ マコト 工学研究科・電気エネルギーシステム専攻・教授 電カシステム 南ナ ハラステム 南井 (工学) カシステムの教育研究と人材育成 オンステムの教育研究と人材育成 コニット、教育・ 「安全安心を創る」ユニット、教育・ 「東生 (工学) 「安全安心を創る」ユニット、教育・ 「東生 (工学)」 「東土 エネルギー経済学の教育研究と人 (工学) 「東土 エネルギーシステム 東京・ (工学) 「東土 エネルギーシステム 東京・ (工学) 「東土 エネルギーシステム 東京・ (工学) 「東土 マルギーシステム 東京・ (工学) 「東土 (工学) 「東土 マルギーシステム 東京・ (工学) 「東土 マルギーシステム (工学) 「東土 (工学) 「東土 マルギーシステム (工学) 「東土 (工学	カリキュラム委
十一 後尾 ナカタ トンヒコ エ字研究科・技術社会システム専攻・教授 博士 (工学) 員: エネルギー経済学の教育研究と人 原スカエ学・認知	
┃	
高橋 タカハシ マコト 工学研究科・技術社会システム専攻・教授 ボデンガーデー BOAH 「安全安心を創る」ユニット、原子カー エ学 エ学博士	工学の教育研究と
青木 秀之 7オキ ヒデュキ エ学研究科・化学エ学専攻・教授 化学工学 「安全安心を創る」ユニット、産学連 エ学博士 「安全安心を創る」ユニット、産学連 エ学博士 「安全安心を創る」ユニット、産学連	
陳 迎	員:材料信頼性分
田所 諭	携委員:減災ロボ
本市・地域経済 デ・交通経済学・ 「安全安心を創るユニット」、教育・ 要用便益分析 博士 (学術) 博士 (学術)	
田中 真美 タナカ マミ 医エ学研究科・医工学専攻・教授 (エ学専攻・教授 (エ学研究科・ロボティクス専攻兼務) (H28.4.1専攻名 博士 (工学) の教育研究と人材育成	員:医療福祉工学
小原 拓 オハラ タク 流体科学研究所・教授 分子熱工学 工学博士 「安全安心を創る」ユニット、教育・ 員:分子熱工学の教育研究と人材育成	
寒川 誠二 サムカワ セイジ 流体科学研究所・教授 ナ/プ ロセス工学 エ学博士 「安全安心を創る」ユニット、産学連セス工学の教育研究と人材育成	携委員:ナノプロ
西 弘嗣 ニシ ヒロシ 学術資源研究公開センター総合学術博物館・教授 地質学・古生物学 「安全安心を知る」ユニット、広報委ウトリーチシステムの構築	員:災害教育・ア
田路 和幸 トウジ カズユキ 環境科学研究科・先進社会環境学専攻・教授 環境機能素材工学 「安全安心を創る」副ユニット長、ブロット・カズュキ は現場 フェット 大き フェット フェット 大き フェット フェット フェット フェット フェット フェット フェット フェット	
土屋 節芳 ッチャ ノリヨシ 環境科学研究科・先進社会環境学専攻・教授 地圏環境科学 「安全安心を創る」ユニット、入試・地殻流体科学 員:資源・エネルギー問題の安全・安工学博士 ダー養成	
高浦 康有 タカウラ ヤスナリ 経済学研究科・経済経営学専攻・准教授 経営学原理学 「安全安心に生きる」ユニット、教育修士(商学) 「安全安心に生きる」ユニット、教育	
稲場 馨 イナバ カオル 法学研究科・法政理論研究専攻・教授 行政法学 「安全安心に生きる」ユニット、教育 博士 (法学) 員: 行政法学の教育研究と人材育成	・カリキュラム委
佐藤 嘉倫 サトウ ヨシミチ 文学研究科・人間科学専攻・教授 行動科学・社会学 「安全安心に生きる」ユニット長、ブ 博士(文学) 「安全安心に生きる」ユニット長、ブ 博士(文学)	ログラム運営委
村山 達也	委員:フランス近
ア島 貴代志 トシマ キヨシ 文学研究科・文化科学専攻・教授 ^{西欧現代哲学、倫理} 学 文学博士 「安全安心に生きる」ユニット、教育 文学研究と人材育	
原 塑 ハラ サク 文学研究科・文化科学専攻・准教授 科学哲学 「安全安心に生きる」ユニット、教育 哲学博士 「安全安心に生きる」ユニット、教育 資: 科学哲学の教育研究と人材育成	・カリキュラム委
鹿又 喜隆 カノマタ ヨシタカ 文学研究科・歴史科学専攻・准教授 考古学 「安全安心に生きる」ユニット、教育博士(文学) 員: 考古学の教育研究と人材育成	・カリキュラム委
升谷 五郎 マスヤ ゴロウ エ学研究科・エ学教育院・特任教授(教育) 航空宇宙工学、推 「安全安心を創る」、プログラム運営専任教員: 航空宇宙工学に関する教育	
海野 徳仁 世震学 「安全安心を知る」、プログラム運営 教授 理学研究科・地震・噴火予知研究センター・特任 地震学 「安全安心を知る」、プログラム運営 理学博士 専任教員:地震学に関する教育と人材	育成
松本 行真	
久利 美和 クリ ミワ 災害科学国際研究所・講師 地球科学、科学教 「安全安心を知る」、広報委員、ブロ 育 地球科学に関する教育研究と人材育成	

(機関名:東北大学 類型:複合領域型(安全安心) プログラム名称:グローバル安全学トップリーダー育成プログラム)

[公表]

[公表]										
15. プログラム担当者一覧(続き)										
氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専門 学位	役割分担 (平成28年度における役割)					
松崎 瑠美	マツザキ ルミ		文学研究科・助教	日本史 博士(文学)	「安全安心に生きる」、教務委員、C-ラボ委員、プログラム専任教員:歴史学と災害史に関する教育と人材育成					
杉安 和也	スギヤス カズヤ		災害科学国際研究所・助教	都市計画・復興・防災 計画 博士(社会工学)	「安全安心を創る」、Cーラボ委員、プログラム専任教 員:復興・防災に関する教育研究と人材育成					
地引 泰人	泰人 ジビキ ヤスヒト		災害科学国際研究所・助教	国際政治学 博士(学際情報 学)	「安全安心に生きる」、プログラム専任教員:国際政治 学に関する教育研究と人材育成					
小澤 信	%澤 信 オザワ シン		理学研究科・地学専攻・助教	惑星科学 博士 (理学)	「安全安心を知る」、プログラム専任教員:宇宙災害に 関する教育研究と人材育成					
加藤 學			国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構・宇宙科 学研究所・専任教授	惑星科学 理学博士	「安全安心を知る」ユニット、入試・学位授与審査委員:月惑星探査科学の教育研究と人材育成					
白鳥 寿一	シラトリ トシカス゛		DOWAエコシステム・部長 (環境科学研究科・教授兼務)	金属リサイクル 汚染土壌浄化 博士(エ学)	「安全安心を創る」ユニット、産学連携委員:安全・安 心のためのリスクコミュニケーションを行える技術者の 育成					
Stephen H. Kirby	ステファン カーヒ゛ィ		アメリカ地質調査所・教授 (理学研究科・客員教授)	Seismology Ph.D.	「安全安心を知る」ユニット、災害科学に関する教育研 究と人財育成					
David B. Grusky	デービッド グラスキー		Center for the Study of Poverty and Inequality, Stanford University, Director	Sociology Ph. D. (Sociology)	「安全安心に生きる」ユニット、入試・学位授与審査委 員:心理学の教育研究と人材育成					
			ᄼᆂᄥᅟᅑᅖᆢᄹᄼᅈᄰᅖᄼᄼᄼᄼᄼᄼ							

(機関名:東北大学 類型:複合領域型(安全安心) プログラム名称:グローバル安全学トップリーダー育成プログラム)

リーダーを養成するプログラムの概要、特色、優位性

(広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダー養成の観点から、本プログラムの概要、特色、優位性を記入してください。)

プログラムの概要

東北地域に甚大な被害を与えた東日本大震災から五年以上が経過するが、被災地域の社会基盤や産業基盤の本格回復には至っていない。さらには原子力発電所の再稼働を含めたエネルギー政策の大転換を議論せざるを得ない状況となっている。現在の状況は、我国の将来を決める決定的ターニングポイントに差し掛かっているといっても過言ではない。

本プログラムの人材養成目的は、我国や世界が直面する、巨大地震や津波などの自然災害あるいは 気候変動、エネルギーセキュリティなどの多様なリスクの発生メカニズムを理解し、複数の Science discipline を合目的に統合して、防災および減災などのための工学的・社会科学的システム設計がで きるグローバル安全学分野のトップリーダー人材を育成する。この目的のために、科学・ 技術・人文社会科学の研究者が連携したプログラムにより、「安全安心を知る」、「安全安心を創る」、 「安全安心に生きる」という3つの視点からリーダーを養成する。

本プログラムでは、地球惑星科学、環境科学をはじめとする自然科学、土木工学、都市・建築学、機械工学などの工学、哲学、歴史学、社会学、法学、経済学などの人文社会科学を中心とした3つの学術コアとその複合領域において、人間を起点とした科学と技術の統合により、人類社会の持続性に寄与すると共に産業・社会システムの構築による安全安心な社会の創出や東北復興の先導を担える人材育成を行う。

プログラムの特色

本プログラムの特徴は、本学に新設された**災害科学国際研究所の先端的な研究成果に基づいて、<u>災</u>害科学国際研究所、工学研究科、理学研究科、環境科学研究科、情報科学研究科、文科系諸研究科等が共同して**震災からの復興現場での活動や、世界的研究活動を通じて人材を育成することである。さらに人類社会共通の課題である気候変動や、原子力事故に代表される巨大事故への対応、世界的なエネルギーセキュリティ問題等の解決に貢献できるリーダー人材の育成に取組みを展開していく。

本プログラムでは、学生の修学を「グローバル安全学教育研究センター」において実施する。センターでは、博士前期課程に進学した学生を、個々の研究室に配属するのではなく、センターに配属して、複数の指導教員やメンターによる指導体制をとり、前期課程において、基幹科目(人文社会科学関連科目)を履修し、そのうえで確かなコア専門領域の知識を獲得すると共に、マルチディシプリナリ講義によるシェル領域の知識を得る。さらに、部局や専攻を跨いだ複数の学生が参画したConvergence Lab 研修(以下、C-Lab 研修)などを行う。特に、防災・減災分野の中核講義である実践的防災学講義シリーズや研修は災害科学国際研究所の教員を中心に実施する。これにより、リーダーシップの獲得や組織運営の経験を積ませると共に、博士後期課程における広い視野にもとづく自立的研究を誘発する環境に学生をおく。博士論文研究基礎力審査を通過した学生には、国際性を磨くために海外でのインターンシップや企業での具体的なリサーチを実施するスーパーインターンシップが用意されている。さらに、経営的な感覚を修得するプログラムやキャリアパス支援プログラムが用意されている。

プログラムの優位性

・全学的推進体制の構築

本プログラムでは自然災害を中心とした多様なリスクに対応できる人材育成を目指しており、災害科学国際研究所等の研究所群と理学・工学・文学等の理系・文系の研究科群が緊密に共同してプログラムを実施する体制としてグローバル安全学教育研究センターを設置して学内組織の有機的・実質的連携体制を構築している。全学的には、東北大学リーディングプログラム推進機構(平成 27 年 4 月 東北大学学位プログラム推進機構リーディングプログラム部門へ改組)を設置して、全学的視点からリーディングプログラム学位認定を行うなどの推進体制を構築している。

・災害科学国際研究所を中心とした防災・減災教育体制

災害科学国際研究所においては、津波防災、津波工学、火山噴火防災、噴火予知、地震観測、地震予知、活断層、異常気象、防災建築などの世界最先端研究が行われる。本プログラムでは、本研究所所属教員の多くが担当者となっており、実践的防災学講義、セミナーや自然災害に関連したフィールド研修などを、兼務先部局である工学研究科、理学研究科、環境科学研究科などと共同開講し、本プログラム修了要件に関連した単位とする。これら一連の取り組みを通して、本プログラムに属する学生が「自然災害」「防災」に対して深い知識、経験を有することになる。さらに通常のカリキュラムでは機械工学(安全安心を創る)や社会学(安全安心に生きる)を専攻する学生が「自然災害」に関する深い知識や「防災科学」の経験を得る機会はほとんどないが、本プログラムによる災害科学国際研究所を中心とした取り組みによりそれらが初めて可能となる。

これらの取り組みから、国内外の巨大災害の被害軽減に向けて社会の具体的な問題解決を指向する「実践的防災学」と「総合科学」に基づいた大学院教育を実施する全国初の大学院教育プログラムを 推進し、東北復興の先導や安全安心社会の構築に貢献する人材育成を行う。

学位プログラムの概念図

(優秀な学生を俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダーとして養成する観点から、コースワークや研究室ローテーションなどから研究指導、学位授与に至るプロセスや、産学官等の連携による実践性、国際性ある研究訓練やキャリアパス支援、国内外の優秀な学生を獲得し切磋琢磨させる仕組み、質保証システムなどについて、学位プログラムの全体像と特徴が分かるようにイメージ図を書いてください。なお、共同実施機関及び連携先機関があるものについては、それらも含めて記入してください。)

グローバル安全学に関わるトップリーダー

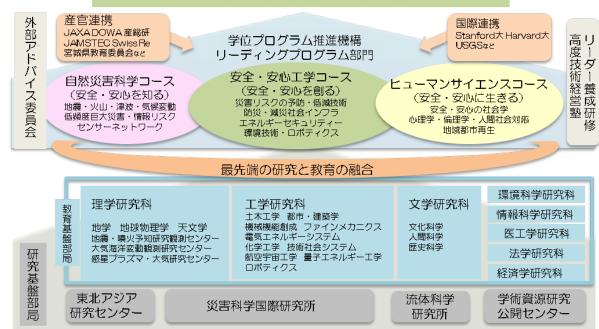


図1 3ユニットを中心としたプログラム推進体制

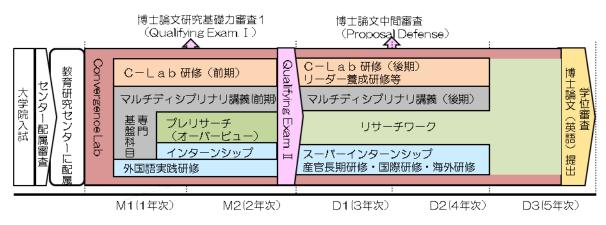


図 2 グローバル安全学教育研究センターにおける教育プログラム(学年進行と審査時期)