

愛知県立大学(学部入学定員:710人)

[取組学部・研究科等: 外国語学部(340人)]

## 【構想の目的・育成するグローバル人材像】

本構想は、愛知県の公立大学として地域社会の特徴を踏まえ、「21世紀国際社会を創造し、地域社会に貢献するグローバル人材の育成」を達成することを目的としている。「多言語、多文化を専門的に学べる」という外国語学部の強みと地域社会の教育的資源を生かして、①国際社会と地域社会の両方に関心を持ち貢献できる人材、②グローバル社会に対して受動的姿勢ではなく、主体的に考え構想し行動できる人材、を育成する。

## 【構想の概要】

本構想は、「学士課程における発展的留学制度を通じたグローバル・キャリア育成プロジェクト」として構想された。すでに外向き志向の高い本学部の学生に対し、大学として留学制度を充実させ、**外国語学部の6割の学生が、学士課程教育の一環として単位修得を目的とした留学**を経験することを目指す取り組みである。具体的には、入学時から留学への動機付けを図り、学士課程教育の中に留学前後の教育を位置づけ、地域社会との連携により、グローバル・キャリア形成を支援する。

## ■ 学士課程における留学制度を軸としたグローバル・キャリアの育成

### ○留学を促進するための学士課程内の支援

入学時より留学への動機づけを図り、履修計画を立てる支援を実施。留学前後に履修する科目を設定し、学士課程教育の一環として留学経験を位置づける。平成26年には、教養のキャリア科目として新たに留学者向けの必修科目を設置し、留学への心構え、日本・地域社会に関する知識や国際教養、プレゼンテーションスキル等を涵養する機会を設ける。留学中は留学先での学修のみならず、事前に設定されたリサーチ・プロジェクトに取組、留学後の専門性を深める学修や地域貢献、キャリア形成へとつなげる。

### ○留学前後の語学力を向上させるための一体的な取組

学士課程の一環として単位修得を目的とした留学を推進するため、留学者向けに専攻言語による講義を増やしたり、協定大学の教員による語学研修等のプログラムを実施し、留学先の学習にスムーズに移行できるよう支援する。また、複数言語において定められた目標値を達成するため、多様なプログラム運営と学生が自律して計画的に学習できる場である「多言語自主学习センター(仮称)」を設置する。グローバル人材に必須の英語力については、毎年TOEIC-IPテストを全学部生に大学負担で受験を義務化し強化を図る。その他の言語は、語学検定試験受験料を一部助成して留学前後の語学力を測定し、語学力向上の動機づけを図る。

### ○グローバル・キャリアを意識したキャリア支援

日本の産業集積地である愛知県は、グローバル展開をしている企業が多い。

「国際社会」と「地域社会」に貢献するグローバル人材を育成するために、地域企業の特徴を生かし、そのニーズと学生のキャリア形成を考慮した産学連携によるインターンシップ制度を整備し、地域貢献とグローバル・キャリア形成支援を実施する。

### ○ポートフォリオを軸とした学修支援

学士課程教育の成果(ラーニング・アウトカムズ)をサポートするための情報プラットフォームとして、ポートフォリオを導入する。「留学前プログラム」「留学先での活動」「留学後プログラム」を軸として、入学時から卒業まで一貫した学びのフローに、様々な学修データを蓄積することで、各々の学生にあった教育方法を導くことを可能にする。

### ○留学を促進するための環境整備

学術交流協定校を拡充し、短期留学プログラムを強化し、短期間の留学から長期留学へと発展できるような、段階的なプログラムの提供をする。海外大学での修得単位を円滑に単位互換するために、アカデミック・アドバイジングを強化し、計画的な履修支援とともに、本学開講科目のナンバリング及びコース・ディスクリプションの英語化を進め、教育課程の国際通用性を高める。

## ■ 大学のグローバル化の向上

### ○教育課程のグローバル化

グローバル展開をする大学として、教育の質保証の観点から国際標準的なルールに則った教育課程の整備に取り組む。カリキュラムの体系化をより明確にし、学生の履修管理と海外大学との単位互換の促進のために、ナンバリング制を導入し、海外からの留學生の履修支援にもつなげる。全学的な導入に先立ち、外国語学部の科目からナンバリングに相当する番号を付し、国際標準化を促進する。また、同じ観点からシラバスについても①国際標準的なシラバスとなるよう項目の充実、②シラバスの多言語化、③学外者への公開、を段階的に全学的に実施する。GPAは国際標準的な評価基準方法を導入し、厳格な成績管理を目指す。学士課程教育の一環として留学をする学生に対し、適切な学修内容と学修量を確保するため、プログラムの単位と他の授業の単位を合わせた履修可能上限単位数と同時に下限単位数を設定する。

### ○教員のグローバル化

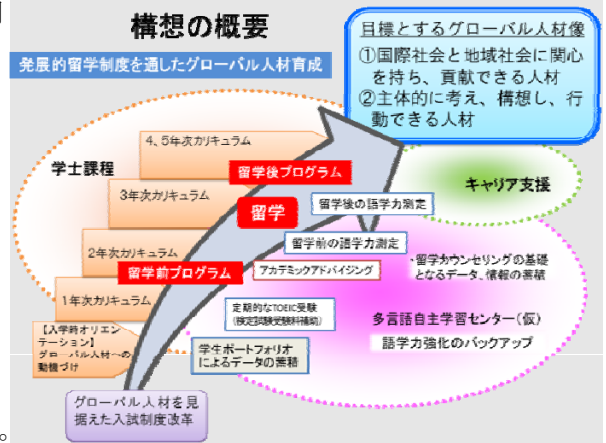
海外学術交流協定校と、学生のみではなく教職員を含めた人材交流を実施し、教育さらには大学全体のグローバル化を推進する。具体的には、①学術交流協定校との共同FDの実施、②教員の相互派遣、を実施する。こうしたFD活動を通じて、日本人専任教員の外国語による専門分野教育科目を増加させ、教育現場のグローバル化を促進する。

### ○戦略的な国内外への教育情報の発信(国際標準に合わせた大学ポートレートの作成)

ホームページの多言語化を推進すると同時に、国際標準に合わせた教育情報を公表し、広く国際社会に大学の情報、グローバル人材を育成する大学の使命を発信する。

### ○事務体制のグローバル化

教育体制の国際化のための制度や仕組みづくりを推進するために、学術交流協定校と事務職員の短期派遣研修制度を組織し、職員間の交流を実施する。また、学内のサインや主要文書の多言語化を図るため、学内文書多言語化ワーキンググループを組織し段階的に事務組織のグローバル化に取り組む。



## 卒業・修了時に学生が修得すべき具体的能力

卒業時までには修得すべき知識・技能・能力として①語学力、②国際教養、③プレゼンテーション・スキル、④情報リテラシー、⑤広義のコミュニケーション力、⑥異文化適応力、⑦課題発見・解決力、⑧マネジメント能力、の8項目で具体的な目標と評価をする科目を設定する。

○語学力について

**全ての学生は、少なくとも2つの外国語において一定レベル以上の語学力を身につけ、特に専攻言語(第一外国語)では卒業時までには高度な運用能力を獲得する。**各言語において、語学検定試験を利用した目標値を卒業生の70%が達成することを目標に設定する。各言語の目標値は以下のとおりである(専攻/第2外国語の順に記載)。英語:TOEIC800点以上/730点以上、フランス語:実用フランス語技能検定準1級(CEFR B2)/3級(CEFR A1)、スペイン語:スペイン語検定3級(CEFR B2)/5級(CEFR A1)、ドイツ語:ドイツ語技能検定2級~準1級(CEFR B2)/4級(CEFR A1)、中国語:HSK5級(留学経験者)、中国語検定2級(留学未経験者)/中国語検定3級(50%以上達成)、ポルトガル語(第2外国語のみ):ポルトガル語検定PLE(50%)、ロシア語(第2外国語のみ):ロシア語能力検定試験4級(50%)

## 本構想において実現する達成目標

全学		2011	2012	2013	2014	2015	2016	
外国語カスタンダードを満たす学生数				40人	50人	100人	228人	
うち海外留学未経験者数(A)				5人	5人	15人	24人	
海外留学経験者数(B)		23人	12人	35人	45人	85人	204人	
卒業[予定]者数(C)		270人	201人	364人	381人	370人	340人	
比率((A+B)/C)				11.0%	13.1%	27.0%	67.1%	
英米学科・国際関係学科	卒業時の外国語カスタンダード	TOEFLiBT 88(PBT570)またはTOEIC800、かつ目標シート1-③で定めた第二外国語(1言語)の能力		10人(2)	15人(2)	31人(6)	94人(10)	
	海外留学経験者数	4人	0人	8人	13人	25人	84人	
	3カ月未満	3カ月未満	0人	0人	0人	0人	18人	56人
		3カ月~1年	4人	0人	8人	13人	7人	28人
		1年超	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	卒業[予定]者数		72人	82人	145人	154人	152人	140人
ヨーロッパ学科	卒業時の外国語カスタンダード	仏、西、独語のいずれかで欧州共通参照枠B2または検定試験同レベル、かつ英語TOEFLiBT80(PBT550)またはTOEIC730		25人(2)	28人(2)	57人(7)	101人(11)	
	海外留学経験者数	10人	12人	23人	26人	50人	90人	
	3カ月未満	3カ月未満	2人	12人	13人	15人	25人	45人
		3カ月~1年	8人	0人	10人	11人	25人	45人
		1年超	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	卒業[予定]者数		159人	87人	159人	166人	159人	150人
中国学科	卒業時の外国語カスタンダード	HSK5級または中国語検定2級、かつ英語TOEFLiBT80(PBT550)またはTOEIC730		5人(1)	7人(1)	12人(2)	33人(3)	
	海外留学経験者数	9人	0人	4人	6人	10人	30人	
	3カ月未満	3カ月未満	0人	0人	0人	0人	0人	15人
		3カ月~1年	9人	0人	4人	6人	10人	15人
		1年超	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	卒業[予定]者数		39人	32人	60人	61人	59人	50人

※1)「外国語カスタンダードを満たす学生数」の学部ごとの記入欄の( )内は、外国語カスタンダードを満たす学生数のうち「単位取得を伴う海外留学未経験」の学生数を示す。

※2)上記の「海外留学経験者数」は、いずれも単位取得を伴う海外留学経験者数であり、単位取得を伴わない海外留学経験者は含まない。