

鳥取大学(学部入学定員:1,140人)、

(大学院修士(博士前期)課程入学定員:285人)、(大学院博士(博士後期)課程入学定員:84人)

[取組学部・研究科等: 農学部(235人),工学部(450人),地域学部(190人)]

## 【構想の目的・育成するグローバル人材像】

本構想では、豊かなグローバルマインドを根底として、グローバル人間力、グローバルリテラシー、グローバルコミュニケーション力をグローバル基礎能力とするグローバルマネジメント能力とタフで健全な心身を有し、深い専門知識(理論)と高い技術力(実践力)を体系的に修得することにより、進展しつつあるグローバル社会の中核として活躍できる人材の育成を目指す。

## 【構想の概要】

グローバル人材育成のための教育カリキュラムとして、全学生を対象としたグローバル基礎教育を教養教育で実施するほか、取組学部では、選抜した学生を対象に、グローバル強化コースを専門教育として実施する。特に、グローバル強化コースでは、アジア、アフリカ、ラテンアメリカ諸国の開発途上国や新興国をフィールドとした海外実践教育を異文化、多言語、異環境下で実施する。さらに、本構想の着実な実施のため、全学的な実施体制としてグローバル人材育成推進室を設置する。

## ■ 教育課程の国際通用性の向上

グローバル教育に関する授業科目を「グローバル教育科目群」として体系的に位置づけ、教養教育の中で学生が基本的な国際通用性を身につけるための「グローバル教育基礎科目群」と専門教育の中で高い国際通用性を専門知識や技術とともに修得するための「グローバル教育強化科目群」に分け、グローバル人間力、グローバルリテラシー、グローバルコミュニケーション力の3つの教育を体系的に実施し、「タフで実践力のあるグローバル人材」を育成する。

本学の特色でもある短期、中期的な海外派遣による実践的教育プログラムの報告会を国内・海外で行う。国内では地域の高校生をはじめ、インターンシップ先の企業などに参加を求め、海外では派遣先の協定校関係教職員、学生だけでなく地域住民を対象に報告会を実施する。また、事務職員のグローバル教育対応能力を向上させるため、語学研修や海外派遣研修を充実させる。特に、職員の語学研修では実務的な能力向上に重点を置いて実施する。



## ■ グローバル人材として求められる能力の育成

本学が目指す「グローバル人材像」では、グローバルマネジメント能力を最も重要な能力として明確にし、その修得を目指すこととしている。グローバルマネジメント能力は、グローバル人間力、グローバルリテラシー及びグローバルコミュニケーション力を統合的かつ総合的に兼ね備えた能力であり、「専門知識と実践力を根底として、開発途上国、新興国等のグローバル社会の中核として国際業務を円滑に遂行できる能力」としている。本構想では、先ず海外に行くことにより、①気づく(Awareness)、②自ら変わる(Change)、③行動する(Trial)というプロセス(ACTサイクル)を繰り返すことにより、学生自身が主体的に取り組み、経験と気づきのなかで自らの成長を実感しながら能力をスパイラルアップさせることを目指す。

## ■ 語学力を向上させるための入学時から卒業時までの一体的な取組

全学の学生を対象に、グローバルコミュニケーション能力の向上を目標とし、4年間一貫のグローバル基礎教育として英語教育プログラムを実施する。さらに、取組学部では、さらに高度な英語能力の育成を目標とするグローバル強化コースにおいて英語による専門教育を強化し、実践する。また、短期語学留学や海外実践教育プログラムを開発途上国や新興国で実施する他、学内においては、既に設置している「語学シャワー室」の充実を図り、英語運用能力の強化のみならず、TOEICやTOEFL対策や中国語、韓国語、スペイン語などの能力検定試験を実施するなど、全学的な観点から語学力強化の取組を実施する。

## ■ 教員のグローバル教育力の向上

可能な学部やカリキュラムからクォーター制に移行し、全学的に柔軟で体系的なカリキュラムの構成により、学生がグローバル教育に係る科目群を履修しやすくするとともに、教員が学生の海外派遣プログラムの引率や研修などに積極的に参加できるような教育体制のグローバル化を図る。

あらゆる機会を本学教員のFDに取り入れて、グローバル教育力向上のためのプログラム開発を行っていくため、英語による授業を充実するための教員の研修制度を導入するとともに、海外協定大学の教員を招いて、チームティーチングを行うなどの実践型研修を行う。また、海外協定大学との制度上の違いによる課題を理解しあい、よりスムーズな学生派遣が可能となるよう、講習や研修、協議などの場を充実する。

## ■ 日本人学生の留学を促進するための環境整備

「鳥取大学グローバル人材育成推進室」を組織し、各部署と連携した海外留学プログラムの開発や入学試験の在り方、広報活動、カリキュラム開発、キャリア支援及び危機管理など、日本人学生の留学を促進するために必要な環境について一元的かつ全学的に検討する。特に、初学年の学生から海外派遣と共に留学、グローバル化、国際化等のグローバルマインドセットアップ教育やグローバル基礎教育など、将来の留学に繋がる授業を導入し、留学の意義やその効果が自らの将来を切り開く大きな力になることを明確に伝えることにより留学意欲の醸成を図る。また、産業界との連携や広報活動及び就職に関するセミナーや研修会を実施し、グローバル人材として能力を発揮できる企業とのマッチングを図るなど、きめ細かい就職支援を行う。

卒業・修了時に学生が修得すべき具体的能力

幅広い教養と深い専門知識と高い実践力を根拠とし、開発途上国、新興国等のグローバル社会の中核として、国際業務を円滑に遂行できる能力(グローバルマネジメント能力)の修得を図る。グローバルマネジメント能力の最も重要な基礎的能力を次の3つの能力に集約し、それらの修得によりグローバル人材の育成を図る。1. グローバル人間力(自己開発・強化力、自己管理能力、課題発見・解決力)、2. グローバルリテラシー(日本発信力、地球的課題理解力、異文化理解力、異文化受容力)、3. グローバルコミュニケーション力(英語通用力、トリリンガル能力、プレゼンテーション能力、ディベート能力、チームワーク形成力)等を修得する。

本構想において実現する達成目標

| 全学                |                | 2011   | 2012 | 2013            | 2014            | 2015            | 2016             |      |
|-------------------|----------------|--|------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------|
| 外国語カスタンダードを満たす学生数 |                |  |      | 29人             | 39人             | 56人             | 70人              |      |
| うち海外留学未経験者数 (A)   |                |  |      | 8人              | 11人             | 14人             | 16人              |      |
| 海外留学経験者数 (B)      |                | 67人  | 76人  | 95人             | 106人            | 125人            | 150人             |      |
| 卒業[予定]者数 (C)      |                | 880人   | 935人 | 912人            | 944人            | 913人            | 875人             |      |
| 比率 ((A+B)/C)      |                |  |      | 11.3%           | 12.4%           | 15.2%           | 19.0%            |      |
| 農学部               | 卒業時の外国語カスタンダード | 英語:TOEIC700点以上か、それに相当する能力                                  |      | 12人(3)          | 15人(4)          | 20人(5)          | 25人(7)           |      |
|                   | 海外留学経験者数       | 46人  | 55人  | 61人             | 61人             | 62人             | 67人              |      |
|                   | 3カ月未満          | 30人  | 40人  | 45人             | 45人             | 45人             | 50人              |      |
|                   |                | 3カ月～1年   | 16人  | 15人             | 16人             | 16人             | 16人              | 16人  |
|                   |                | 1年超  | 0人   | 0人              | 0人              | 0人              | 1人               | 1人   |
|                   | 卒業[予定]者数       |  | 231人 | 241人            | 239人            | 244人            | 240人             | 235人 |
| 工学部               | 卒業時の外国語カスタンダード | 英語:TOEIC600点   |      | 5人(3)           | 8人(4)           | 12人(5)          | 15人(5)           |      |
|                   | 海外留学経験者数       | 9人   | 9人   | 20人             | 30人             | 40人             | 45人              |      |
|                   | 3カ月未満          | 7人   | 7人   | 18人             | 27人             | 34人             | 37人              |      |
|                   |                | 3カ月～1年   | 2人   | 2人              | 2人              | 3人              | 6人               | 8人   |
|                   |                | 1年超  | 0人   | 0人              | 0人              | 0人              | 0人               | 0人   |
|                   | 卒業[予定]者数       |  | 461人 | 483人            | 458人            | 489人            | 466人             | 450人 |
| 地域学部              | 卒業時の外国語カスタンダード | 英語TOEIC600点または中国語検定3級あるいはハングル能力検定3級(下段は中国語・ハングル語の人数、上段の内数) |      | 12人(2)<br>2人(0) | 16人(3)<br>4人(1) | 24人(4)<br>8人(2) | 30人(4)<br>10人(2) |      |
|                   | 海外留学経験者数       | 12人  | 12人  | 14人             | 15人             | 23人             | 38人              |      |
|                   | 3カ月未満          | 8人   | 8人   | 10人             | 10人             | 18人             | 30人              |      |
|                   |                | 3カ月～1年   | 3人   | 4人              | 4人              | 5人              | 5人               | 8人   |
|                   |                | 1年超  | 1人   | 0人              | 0人              | 0人              | 0人               | 0人   |
|                   | 卒業[予定]者数       |  | 188人 | 211人            | 215人            | 211人            | 207人             | 190人 |

※1)「外国語カスタンダードを満たす学生数」の学部ごとの記入欄の( )内は、外国語カスタンダードを満たす学生数のうち「単位取得を伴う海外留学未経験」の学生数を示す。

※2)上記の「海外留学経験者数」は、いずれも単位取得を伴う海外留学経験者数であり、単位取得を伴わない海外留学経験者は含まない。