

1. 特に効果的であり改善に資した事例
- E. 学習・研究環境の改善
- ③昼夜開講、休日開講などによる社会人学生等への履修上の配慮

## 特に効果的であり改善に資した事例について

### E. 学習・研究環境の改善

#### ③昼夜開講、休日開講などによる社会人学生等への履修上の配慮

##### ＜医療系＞

##### ●群馬大学医学系研究科保健学専攻

##### 「地域・大学院循環型保健学リーダーの育成」の事例

(具体的に何を実施したのか)

1. GP 推進室整備・運用：GP 推進室に社会人大学院生専用のパーソナル PC や書籍を設置し、会議スペースを整備した。さらに助教 2 名が常駐して、社会人大学院生等の研究活動を支援した。
2. e-learning による講義の導入。

(実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

カード（学生証）認証による 24 時間出入管理システムを導入し、夜間の積極的利用セキュリティを確保した。

(どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

本学ではすでに昼夜開講制や長期履修学生制度等を導入して、社会人学生が職場を辞することなく修了要件を満たせるよう努めてきたが、さらに e-learning の導入により自宅あるいは職場での単位取得が可能となった。保健学専攻博士前期課程の志願者数は平成 19 年度は 56 名（定員 56 名）であったが、本プロジェクトの実施と広報活動により、平成 20 年度は 74 名と明らかな増加が認められた。

##### ●北海道医療大学心理科学研究科言語聴覚学専攻

##### 「言語聴覚士卒後研修プログラムを含む大学院」の事例

(具体的に何を実施したのか)

社会人学生に対しては、休日開校の集中講義を何度も行い、授業単位を修得させた。また、臨床症例の検討や、研究指導においては、インターネットを利用した、学生と指導教員とのメールのやりとりなどによる課題提供・学習指導、集中による臨床指導・研究指導を行い、学位論文作成を指導した。

(実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

社会人学生の人数はあまり多くないので、講義はできるだけ多くの人数が参加できる休日開校を学生の予定・希望と教員の予定・都合と合わせ調整し集中講義として行った。参加できなかった学生には後ほど、個別に別途講義・指導を行った。

(どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

社会人学生は働きながら大学院授業・臨床指導・研究指導を受ける必要があるため、指

1. 特に効果的であり改善に資した事例

E. 学習・研究環境の改善

③昼夜開講、休日開講などによる社会人学生等への履修上の配慮

導時間が一般入学学生に比べ限られることになるが、上記の工夫により、何とか学習と研究時間の獲得をおこなうことができた。