

平成28年度大学教育再生戦略推進費 大学教育再生加速プログラム(AP)「高大接続改革推進事業」 計画調書

[基本情報]

1. 大学名	山形大学							
2. 機関番号	11501							
3. 事業者 (大学の設置者)	ふりがな こやま きよひと (氏名) 小山 清人	(職名) 学長						
4. 申請者 (大学の学長)	ふりがな こやま きよひと (氏名) 小山 清人	(職名) 学長						
5. 事業計画責任者	ふりがな やすだ ひろのり (氏名) 安田 弘法	(所属・職名) 理事・副学長						
6. テーマ	テーマV 卒業時における質保証の取組の強化							
7. 事業計画のキーワード	基盤カテスト、ディプロマ・サプリメント、山形大学アライアンスネットワーク							
8. 事業計画のポイント(400字以内) (395.5文字)	<p>本学では従来の教養教育を改め、カリキュラムの構成要素ごとに、目的・目標に応じた科目群で区分する「基盤教育」を平成22年4月から展開している。平成29年度からは、3つのポリシーに基づいた全学横断の3年一貫学士課程基盤教育として体系化し学士課程教育を再構築する。本事業計画では、この新たな基盤教育の到達度を測定するための基盤カテストを開発し、入学時、1年終了時、3年次に実施して、その結果をディプロマ・サプリメントとして提示することを構想している。加えて、地域の企業等の皆様に参画いただいている山形大学アライアンスネットワーク、山形県教育委員会の関係者等、さらには保護者の皆様の協力を得て、多様なステークホルダーによる評価の仕組みを構築する。また、企業調査等を継続的に実施し、これまで培ってきたEM-IR、FDネットワークつばさの実績と知見を活用しながら、卒業時における質保証の仕組みとして完成させる。</p>							
9. 取組学部等名 (必要に応じて[]書きで課程区分を記入。複数の部局で合わせて事業を形成する場合は、全ての部局名を記入。大学全体の場合は全学と記入の上[]書きで全ての部局名を記入。)	学問分野	<input type="checkbox"/> 人社系 <input type="checkbox"/> 理工系 <input type="checkbox"/> 農学系 <input type="checkbox"/> 医歯薬系 <input type="checkbox"/> 看護・医療 <input checked="" type="checkbox"/> その他・全学						
	実施対象(学部)	<input checked="" type="radio"/> 学部						
全学[人文学部、地域教育文化学部、理学部、医学部、工学部、農学部、基盤教育院]								
10. 学生・教職員数		学生数				教職員数(H28.5.1)		
		入学定員 (平成28年度)	在籍学生数 (H28.5.1)	収容定員 (平成28年度)	定員充足率 (H28.5.1)	教員数	職員数	合計
	学部	1,685 人	7,589 人	7,040 人	107.8%	793 人	901 人	1,694 人
	大学院	517 人	1,267 人	1,129 人	112.2%			
合計	2,202 人	8,856 人	8,169 人	108.4%				
11. 学部等名	学部等数	学部数6						
	(学部名)	人文学部、地域教育文化学部、理学部、医学部、工学部、農学部						

12. 共同申請校	
-----------	--

13. 学校教育法施行規則第172条の2第3項において「公表するものとする」とされた教育研究活動の状況について、公表しているHPのURL	
http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/university/open/education/	

14. 事業計画経費(単位:千円) ※千円未満は切り捨て						
年度(平成)	28年度	29年度	30年度	31年度	合計	
事業計画規模	27,000	28,000	21,000	16,000	92,000	
内訳	補助金申請額	25,000	25,000	16,000	8,000	74,000
	大学負担額	2,000	3,000	5,000	8,000	18,000

- ※1. 文部科学省や他省庁が実施する他の補助金(公募要領P. 9参照)は「大学負担額」に計上しないこと。
 ※2. 国立大学における運営費交付金, 公立大学における運営費交付金等, 私立大学の私立大学経常費補助金等は「大学負担額」に計上しないこと。
 ※3. 共同申請の場合, 事業計画の総額を下欄に()で記入すること(自動表示)。

(大学名:山形大学)