

機関番号

32690

平成26年度「大学教育再生加速プログラム」申請書

1. 設置形態	3	私立	2. 学校種別	1	大学	
3. 大学名	創価大学					
4. 所在地	〒	192-8577	住所	東京都八王子市丹木町1-236		
5. テーマ	テーマ I・II 複合型					
6. 申請者 (学長等)	(ふりがな) 氏名	ぼば 馬場	よしひさ 喜久	職名	学長	
7. 事業者 (大学等の設置者)	(ふりがな) 氏名	たしろ 田代	やすのり 康則	職名	理事長	
8. 事業担当者	(ふりがな) 氏名	てらにし 寺西	ひろとも 宏友	職名	副学長	
9. 共同申請校						
10. 学部等名 (学生が所属する全ての 部局名を記入)	経済学部、法学部、文学部、経営学部、 教育学部、工学部、看護学部、国際教養学部 通信教育部					
	総入学定員	6540 (通信課程を除いた定員 1540)				

11. 学校教育法施行規則第172条の2第3項において「公表するものとする」とされた教育研究活動の状況についての情報のHP等における公表の有無	有
---	---

12. 事業期間	平成 26 年度 ~ 平成 30 年度 (5 年間)
----------	------------------------------

13. 申請経費						
年 度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	合 計
申請額 (単位千円)	27,240	22,488	22,688	19,005	17,345	108,766

14. 事業の概要(※400字以内)

正解のない時代にあって、授業と実社会を架橋するアクティブ・ラーニング(以下、AL)科目の充実が急がれる。同時に、適確な状況把握とそれに基づいて自らの対応を考える力(自己評価力)の養成が求められる。

これまでの取組により多くの科目にALを導入できており、本事業においては、AL導入科目の質的向上により授業外学習時間の増加と理解度の向上を図り、様々な評価指標の開発を通じてALの学修成果の可視化を加速させ、評価の文化を醸成する。そこで磨かれる、自らの学修過程や成果を正しく把握し、次への展望を描く力は、他者・社会への貢献を志向する本学が目標とする「創造的人間」にとって欠かせない素養である。

そこで、学年進行に応じた学修成果測定を主な機能とするアセスメント科目(3つのアセスメント・ゲート)を用意し、教える側と学ぶ側、双方がその科目の目標達成にどの程度貢献できたのかを点検する体制を整える。

390文字