

大学教育再生加速プログラム（AP） 事後評価調書

【公表】

1. 整理番号	36
2. 大学等名	京都光華女子大学短期大学部
3. テーマ	I・II複合型
4. 取組学部等名	ライフデザイン学科
5. 事業期間	平成26年度～令和元年度（6年間）

【公表】

8. 事業の概要(※400字以内)	(397.5文字)
<p>「短期大学における社会人基礎力育成の1つのモデル」と評価された、本学の社会人基礎力育成科目群へのアクティブ・ラーニング（AL）の導入の実績を踏まえ、新たな教育改革を展開する。すなわち、ALを多様な専門分野、基礎学力育成分野、人間性育成分野へ全面的かつ組織的に拡大する。この改革の核となるのがALを実施できる教員を育成するアクティブ・ラーニング・マスター（ALM）制度の創設である。このサポート制度のもと、すべての専任教員がALMとして成長することを目指す。これによって、ALを、「能力に応じて」導入する段階から「必要に応じて」導入する段階へ高め、内容のみならず、教授法のバランスも考慮した、地域総合科学科に適合したカリキュラムの全面的体系化をめざす。さらに、地域総合科学科にふさわしい階層的到達目標を基にした3つの指標による学修成果可視化システムを構築し、教員の授業改善および学生の学修デザインをサポートする。</p>	