

大学等名：武蔵野大学

テーマ：テーマⅣ（長期学外学修プログラム（ギャップイヤー））

武蔵野BASISフィールド・スタディーズ

全学4学期制導入とアクティブ・ラーニング（Teaching methodの改革）の、2つのエンジンを軸に教育改革を加速させる。具体的には、長期学外学修プログラムとして、①武蔵野BASISフィールド・スタディーズ（1年生）、②サブメジャー・フィールド・スタディーズ（2年生以降）、③メインメジャー・フィールド・スタディーズ（2年生以降）を教育課程に配置する。アクティブ・ラーニングを教育課程のメインストリームに位置付け、社会のパラダイム・シフトに対応できる人材を育成する。また、長期学外学修プログラムは、産学協働で開発・改善を行う。

取組の背景

社会のパラダイム・シフト

（将来の如何なる想定外の状況にも対応できる汎用的能力の育成）

ポイント1

アクティブ・ラーニングを教育課程に効果的に配置、体系化
※ 下表 が本事業（当該申請事業）

Fourth step 事例発表

Project study, Presentation, Poster session, Panel discussion

Third step 徹底した事例研究

Problem-based learning, Discussion, Debate through case study

Second step - Off-campus - 学外学修プログラム

Field work, Volunteer, Internship

First step - On-campus - 汎用的能力の理解と獲得

Group work, Facilitation

ポイント2

多様なプログラムと産学協働による教育プログラムの開発・改善
（令和元年度実績：48プログラム）

主な学外学修プログラム		活動先（自治体・企業等）	
サブメジャーFS メインメジャーFS	学生が取材編集する中堅企業のCSR・SDGsレポート 被害女性と子供への支援活動	ニッセイエプロ社、他 東京YWCA、NGO団体、他	
海外FS	ブッダ慈悲の道、語学留学プログラム	インド、ミャンマー、タイ、 テキサス大学、ディーキン大学、 グロスターシャー大学、他	
国内での	インターンシップ	自治体・児童館・企業インターンシップ、他	
	地域活性化支援	鹿角市商店街元気UP&かつの版DMO体験プロジェクト	秋田県鹿角市、他
		西桂町地域福祉推進プロジェクト 上小阿仁村人口2,300人の村が発信するアートプロジェクト	山梨県西桂町、他 秋田県上小阿仁村、他
	地域産業体験・研究	大川市モノ作りの魅力発信プロジェクト JAながの農業経済・流通体験インターン	福岡県大川市、熊本県井口他 長野市JAながの、他
石巻市牡鹿半島ローカルリンクカレッジ体験プログラム		宮城県石巻市、おしかリンク、他	
体験・調査	作陶における伝統の創造 エリアプロモーション入門プログラム	陶芸家工房 都内特定エリア	

【事業の成果】	H27年度 (実績値)	R1年度 (目標値)	R1年度 (実績値)
長期学外学修プログラムに参加する学生の割合	9.7%	27.6%	11.2%
学生の授業外学修時間 (週11時間以上の割合)	5.6%	20.0%	9.6%
学生の主体的な活動企画	62件	68件	69件



①4学期制導入により、長期学外学修プログラムの推進に加え、導入教育の充実やサマーセッション等の実施によるグローバル化推進など、各種教育改革が加速・実現することで、学士課程教育全体の教育効果が最大化する。さらに、秋入学制度や高大接続教育等との連動により、3つのポリシーの連続性が具体化及び実質化する。

②長期学外学修プログラムを、教職協働により組織的に推進することで、アクティブ・ラーニング（Teaching methodの改革）に対する学内の共通認識が深化する。また、本事業の取組そのものが、実践的かつ高質なFD・SDの機会となる。