

大学等名：武蔵野大学

テーマ：テーマⅣ（長期学外学修プログラム（ギャップイヤー））

武蔵野BASISフィールド・スタディーズ

全学4学期制導入とアクティブ・ラーニング（Teaching methodの改革）の、2つのエンジンを軸に教育改革を加速させる。具体的には、長期学外学修プログラムとして、①武蔵野BASISフィールド・スタディーズ（1年生）、③サブメジャー・フィールド・スタディーズ（2年生以降）、②メインメジャー・フィールド・スタディーズ（2年生以降）を教育課程に配置する。アクティブ・ラーニングを教育課程のメインストリームに位置付け、社会のパラダイム・シフトに対応できる人材を育成する。また、長期学外学修プログラムは、産学協働で開発・改善を行う。

取組の背景

社会のパラダイム・シフト

（将来の如何なる想定外の状況にも対応できる汎用的能力の育成）

ポイント1

アクティブ・ラーニングを教育課程に効果的に配置、体系化
※ 下表 が本事業（当該申請事業）

Fourth step 事例発表

Project study, Presentation, Poster session, Panel discussion

Third step 徹底した事例研究

Problem-based learning, Discussion, Debate through case study

Second step - Off-campus - 学外学修プログラム

Field work, Volunteer, Internship

First step - On-campus - 汎用的能力の理解と獲得

Group work, Facilitation

ポイント2

多様なプログラムと産学協働による教育プログラムの開発・改善
（平成31年度目標：50プログラム）

学外学修プログラム		活動先（自治体・企業等）
2学期留学プログラム	イギリス、カナダ、オーストラリア 他、計3プログラム	グロースターシャー大学 他
国内（宿泊型）	インターンシップ	離島の保育園インターンシップ 農業インターンシップ 東京都八丈町 鹿児島県徳之島町 他
	地域活性化支援（FW）	創造型ツーリズム構築プロジェクト テレビ×住民力×地域活性プロジェクト 株式会社アマゾンラテルナ、鳥取県大山町 イベント企画立案プロジェクト 福岡県大川市 他、計13プログラム
国内（通学型）	インターンシップ	区役所、市役所インターンシップ 都市型JAインターンシップ 東京都江東区、墨田区、西東京市、小金井市 他 JA東京むさし
	地域活性化支援（FW）	社会福祉施設サポートインターンシップ 千川福祉会 エリアマネジメント入門プログラム 神奈川県厚木市、東京都三鷹市 他、計16プログラム

【事業の成果】	27年度 （実績値）	28年度 （実績値）	31年度 （目標値）
長期学外学修プログラムに参加する学生の割合 ※	9.7%	9.4%	27.6%
学生の授業外学修時間	6.8時間	6.0時間	12.5時間
学生が企画する活動数	62件	68件	68件



①4学期制導入により、長期学外学修プログラムの推進に加え、導入教育の充実やサマーセッション等の実施によるグローバル推進など、各種教育改革が加速・実現することで、学士課程教育全体の教育効果が最大化する。さらに、秋入学制度や高大接続教育等との連動により、3つのポリシーの連続性が具体化及び実質化する。

②長期学外学修プログラムを、教職協働により組織的に推進することで、アクティブ・ラーニング（Teaching methodの改革）に対する学内の共通認識が深化する。また、本事業の取組そのものが、実践的かつ良質なFD・SDの機会となる。

※28年度は学生数の増加により割合が減少したが、29年度は13.3%となる見込み