

整理番号	HT28131	分野	人文・社会	(キーワード) 多文化共生、国際交流
------	---------	----	-------	--------------------

東京純心大学

トンシル、ドンシル…トッケビがきた！

～韓国の昔話の世界を楽しもう・韓国文化体験講座～

先生(代表者)	氏名 大竹聖美 (おおたけ きよみ) 現代文化学部こども文化学科長、教授 こども文化研究センター主任	
自己紹介	日韓文化交流基金訪韓フェローおよび大韓民国政府招聘留学生として6年間韓国で学ぶ。博士(教育学)。韓国児童文学の研究と翻訳をしている。著書に、『植民地朝鮮と児童文化』(社会評論社)、韓国絵本の翻訳に、シリーズ「韓国の絵本10選」(アートン新社)、『とらとほしがき』『ハンヒの市場めぐり』(光村教育図書)、『非武装地帯に春がくると』(童心社)、『十長生をたずねて』(岩崎書店)、『景福宮』(講談社)、『トッケビとどんぐりムク』(福音館書店)など。	

開催日時・ 主な募集対象	平成 28 年 7 月 30 日(土)	(対象)	小学校5・6年生 中学生	(人数)	20 名
集合場所・時間	東京純心大学 事務局前	(集合時間)	10時30分		
開催会場	東京純心大学 住所: 〒192-0011 東京都八王子市滝山町 2-600 アクセスマップ: http://www.t-junshin.ac.jp/access.html				

内 容

みなさんは、韓国の昔話に出てくる<トッケビ>をご存知ですか？日本の昔話には、鬼や天狗、カッパや山姥が出てきますね。韓国の昔話に現れるのは<トッケビ>です。いたずらですが、一度受けた恩は決して忘れず、善良な人には福を与えてくれます。そんなユニークな<トッケビ>を通して韓国文化に触れましょう。伝統工芸体験、チマチョゴリの試着、韓国料理ランチを味わいながら韓国の文化に親しみましょう。



スケジュール	持ち物
10:30-11:00 受付(東京純心大学事務局前集合)	ハンカチ、ティッシュ、筆記用具など
11:00-11:15 開講式(科研費と研究に関するお話)	
11:15-11:35 ミニ・レクチャー A: 韓国の〈トッケビ〉とその魅力	特記事項 大学までの送迎は、保護者・引率者の責任でお願いいたします。駐車場をご用意いたしております。プログラムもぜひ一緒にご参観ください。 ランチタイムに簡単な韓国料理を用意します。食物アレルギーをお持ちの方は、お申し込みの際にお知らせください。(参加者のランチ代は無料ですが、同伴の保護者・引率者は実費でご提供します。)
11:35-11:45 原語で聞く韓国の絵本 (『トッケビとどんぐりムク』)読み聞かせ(留学生)	
11:45-12:00 討論: 日本の〈鬼〉と韓国の〈トッケビ〉	
12:00-12:10 ミニ・レクチャー B: 韓国の韓紙工芸	
12:10-12:30 実習: ①韓紙工芸体験 (伝統文様入りの小皿を作ろう(前半))	
12:30-13:15 韓国食文化体験(韓国料理ランチタイム・学食)	
13:15-13:30 ミニ・レクチャー C: 韓服(チマ・チョゴリ)って どう着るの?(講師:大竹聖美)	
13:30-14:40 実習: ②韓紙工芸体験(ニスを塗ろう(仕上げ)) ③韓服(チマ・チョゴリ)を着てみよう	
14:40-14:50 修了式(アンケート記入: 「日韓文化交流子ども大使」授与)	
14:50-15:00 写真撮影・解散	

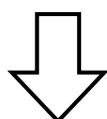
《お問合せ・お申込先》

所属・氏名:	東京純心大学 地域共創センター 丸山・田中
住所:	〒192-0011 東京都八王子市滝山町 2-600
TEL 番号:	042-692-0326(代)
FAX 番号:	042-692-5551
E-mail:	gakusyu@t-junshin.ac.jp
申込締切日:	平成 28 年 7 月 25 日(月)

※当プログラムは先着順にて受付を行います。

《プログラムのテーマと関係する科研費》

研究代表者	研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
大竹聖美	平成 19 年 ～22 年	若手研究 B	19720084	植民地朝鮮における近代児童文学の成立過程と日本児童文学の交渉
大竹聖美	平成 24 年 ～26 年	基盤研究 (C)	24520409	近代韓国における児童文化運動と韓国児童文学成立期の研究
大竹聖美	平成 27 年 ～29 年	基盤研究 (C)	15K02460	近代韓国児童文学における〈童謡・童詩〉研究



★この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<http://kaken.nii.ac.jp/>

※国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。