
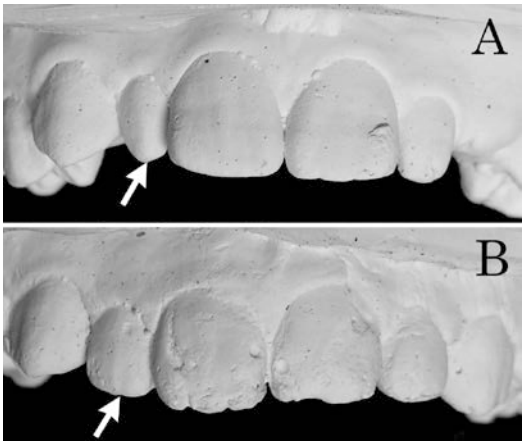


整理番号	HT28121	分野	医歯薬学	(キーワード) 歯, 遺伝, 双生児
------	---------	----	------	--------------------

## 日本大学

### 自分の歯を教材に遺伝を勉強してみよう！！

先生(代表者)	近藤 信太郎(こんどう しんたろう) 松戸歯学部・教授				
自己紹介	私の専門は解剖学です。解剖学は身体の形を科学する学問です。解剖というとメスで身体を切り開いて観察するイメージがありますが、身体の形や構造を科学するには必ずしもメスのような解剖器具が必要となるわけではありません。歯を表面から観察したり、レントゲンを使って内部構造を観察したりするのも解剖学の一分野になります。私は双生児の歯を調べて、形や大きさがどのように遺伝するかを研究しています。皆さんといっしょに歯の遺伝について勉強したいと思います。				
開催日時・ 主な募集対象	平成 28 年 7 月 24 日(日)	(対象)	中学生・高校 生	(人数)	16 名
集合場所・時間	日本大学松戸歯学部管理研究棟前		(集合時間)	9:00	
開催会場	日本大学松戸歯学部101教室(講義), 第4実習室(実習), 付属病院(実習) 住所: 〒274-8587 松戸市栄町西2-870-1 アクセスマップ: <a href="http://www.mascat.nihon-u.ac.jp/info/access.html">http://www.mascat.nihon-u.ac.jp/info/access.html</a>				
内 容					
<p>親子の顔や体つきは似ています。体の特徴が親から子へと遺伝するからです。歯の大きさや形も遺伝しますが、よくご存じの ABO 血液型とは違った遺伝をします。学校ではほとんど教えてくれませんが、身長や体重など身の回りには歯の大きさや形と同じ遺伝をするものがたくさんあります。左右の歯は似ていますが、遺伝子と微妙な環境の違いによって全く同じ形ではありません。皆さん自身の歯を教材に遺伝を勉強してみましょう。</p> <p>写真は一卵性双生児(女児)の前歯です。矢印を付けた歯の形は姉(A)と妹(B)でかなり違います。なぜ、このような現象が起きたのかいっしょに考えてみませんか。</p>					
スケジュール				持 ち 物	
9:00~9:30	受付(松戸歯学部 管理研究棟前に集合)			筆記用具	
9:30~9:50	開講式(あいさつ、オリエンテーション、科研費の説明)				
9:50~10:30	講義① 歯の大きさと形はどのように決まるのか				
10:30~10:50	休憩、付属病院へ移動(病院見学を含む)				
10:50~11:20	実習① 印象採得(付属病院診察室)			特 記 事 項	

11:20~11:30	休憩	なし
11:30~12:00	実習② 口腔内写真撮影, 口腔内観察の相互実習	
12:00~13:00	昼食・教員との懇談(学生食堂)	
13:00~13:15	講義② 口腔内の構造(第4実習室)	
13:15~13:30	講義③ 歯の計測法(第4実習室)	
13:30~13:40	休憩	
13:40~14:20	実習③ 石膏模型観察, 歯の計測(第4実習室)	
14:20~15:00	ティータイム・ディスカッション	
15:00~15:30	発表と講義④ 歯の大きさの左右差	
15:30~16:00	修了式(アンケート記入, 未来博士号の授与)	
16:00	終了・解散	

### 《お問合せ・お申込先》

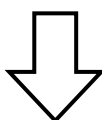
所属・氏名：	日本大学松戸歯学部研究事務課 吉田 宣子(よしだ のりこ)
住所：	〒274-8587 松戸市栄町西2-870-1
TEL 番号：	047-360-9275
FAX 番号：	047-364-6295
E-mail：	yoshida.noriko@nihon-u.ac.jp
申込締切日：	平成28年 7 月 15 日(金)

※当プログラムは先着順にて受付を行います。

※当プログラムは定員を超えた場合は申込締切日後に抽選を行い、7月20日(水)までに郵便(またはメール)にて全員にご連絡します。

### 《プログラムのテーマと関係する科研費》

研究代表者	研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
近藤信太郎	平成 17~ 19 年度	基盤研究(C)	17570196	日本人大臼歯の歯冠構造における 遺伝的変異性



★この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<http://kaken.nii.ac.jp/>

※国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。