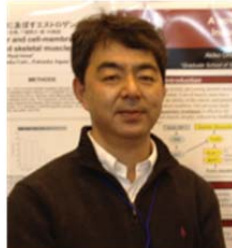


整理番号	HT27101	分野	医歯薬学 生物 (キーワード)心臓 血圧
------	---------	----	----------------------

## 東京慈恵会医科大学

### 働き者の心臓を見て、触って、聴いて、知りつくそう

先生(代表者)	南沢 享(みなみさわ すすむ) 細胞生理学講座・教授			
自己紹介	生まれながらに心臓に病気を持つ子ども達があります。薬や手術でごく普通の生活ができるようになる子ども達がいる一方で、今の医学でもどうしても治せない子ども達があります。少しでも良くなる方法はないかと思って研究を始めました。同時に心臓という臓器の形や機能の神秘さに惹かれて、ずっと研究を続けています。研究で大切にしているのは4つの心(想・愚・感・恩)です。			
開催日時・主な募集対象	平成27年7月31日(金)	(対象)	中学3年生	(人数) 16名 「応募が定員を超えた場合は抽選になります」
集合場所・時間	東京慈恵会医科大学 1号館7階実習室	(集合時間)	9:30 (10:00開始)	
開催会場(集合場所)	東京慈恵会医科大学 住所:〒105-8461 東京都港区西新橋3-25-8 アクセスマップ: <a href="http://www.jikei.ac.jp/univ/access.html">http://www.jikei.ac.jp/univ/access.html</a>			
<b>内 容</b>				
心臓は命の始めから終わりまで黙々と動き続ける働き者です。おとなの男の人で1時間に平均して約4000回、200リットルの血液を体に送り続けるために心臓の筋肉は縮んだりのびたりします。これをずっと一生、続けるとどの位の数、量になるか考えてみてください。例えば、同じだけ腕立て伏せができますか？ この働き者について学ぶために、まず自分たちの血圧と脈拍を測ってみましょう。これは心臓が元気かを見るのに一番簡単な方法です。でも、これだけでは心臓がどんな形や動きをしているかまではわかりませんね。では、超音波や実験動物を使って体の外側から心臓を観察しましょう。本プログラムでは心臓の働きぶりを見て、触れて、聴いて、感じてみます。そこからどうして心臓が動くのか、その仕組みについて、一緒に考えてみましょう。				
<b>スケジュール</b>			<b>持 ち 物</b>	
9:30-10:00	受付(大学1号館7階実習室)		筆記用具	
10:00-10:20	開講式(挨拶、オリエンテーション、科研費の説明)		汚れても良い服装	
10:20-10:40	講義①「心臓って何をしているの？」		<b>特 記 事 項</b>	
10:40-11:10	実習①「血圧測定、脈拍測定」			
11:10-11:30	講義②「心電図って何？」		参加者同士(男女別々)で心電図、血圧の測定をします。動物の心臓を取り出して、動く様子を観察するので、これまで解剖実習などで、不快な気分やアレルギーが出た経	
11:30-12:00	実習②「心電図測定」			
12:00-13:00	昼食・休憩(研究者との交流)			
13:00-13:20	講義③「心臓はどうして動く？」			
13:20-15:00	実習③「カエルの心臓拍動観察及び収縮力測定、心エコー体験」			
15:00-15:30	クッキータイム(お菓子、お茶)・ディスカッション(アンケート記入および質問コーナー)			

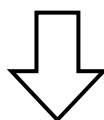
15:30-16:00 16:00	修了式(未来博士号授与) 解散	験のある方は、本計画への参加をご遠慮下さい。
----------------------	--------------------	------------------------

《お問い合わせ・お申し込み先》

所属・氏名：	教育センター・塩原 憲治
住所：	東京都港区西新橋3-25-8 東京慈恵会医科大学
TEL 番号：	03-3433-1111 内線2722
FAX 番号：	03-5400-1300
E-mail：	shiobara-09@jikei.ac.jp
申込締切日：	平成27年6月30日(火)

《プログラムのテーマと関係する科研費》

研究代表者	研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
南沢 享	2014-2016	基盤研究(B)	26293249	動脈管閉鎖の分子機構解明
南沢 享	2014	挑戦的萌芽研究	26670096	内皮細胞由来の内弾性板形成促進因子の探索



★この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<http://kaken.nii.ac.jp/>

※国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。