

整理番号	HT25017	分野	生物、農学	(キーワード)川、魚、水生昆虫
------	---------	----	-------	-----------------

宮城教育大学

溪流の水生昆虫/溪流の魚

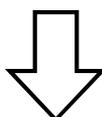
先生(代表者)	棟方 有宗(むなかた ありむね)教育学部・准教授				
自己紹介	東京大学大学院博士課程修了。専門は、サクラマス <small>を貼り</small> の回遊行動のメカニズムの研究。ここ数年は、オレゴン州立大学においてギンザケやキングサーモンの実験も行っている。				
開催日時・主な募集対象	平成 25 年 10 月 19 日(土)	(対象)	小学5・6年生	(人数)	8名
	平成 25 年 10 月 26 日(土)		小学5・6年生		8名
集合場所・時間	【10月19日】宮城教育大学正門	(集合時間)	【10月19日】9:00		
	【10月26日】宮城教育大学正門		【10月26日】9:00		
開催会場(集合場所)	宮城教育大学 住所: 〒980-0845 宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉 149 アクセスマップ: http://www1.miyakyo-u.ac.jp/guide/cat113/post_10.php				
内 容					
<p>本プログラムでは、計2日間の日程で異なる2種類の授業を行います。これらの授業は、両日の受講、あるいは片方のみの受講でも十分に理解できる授業内容となっています。</p> <p>10月19日の授業では、仙台市広瀬川の上流である奥新川に赴き、川の形態(傾斜、水質、石の粒径)などの観測を行い、川の上流(溪流)とはどのような場所かを理解します。次に長靴を履いてヤマメなどの魚類がエサとする水生昆虫を採集し、実体顕微鏡で観察と種の同定を行います。またこれらの水生昆虫類の形態観察に基づき、水生昆虫を摸した擬餌針を作製します。</p> <p>10月26日の授業では、1回目の授業で作製した水生昆虫の擬餌針および水生昆虫の実物を用いた釣りサンプリングを広瀬川作並溪流釣り場に於いて行い、ヤマメ(ニジマス)の捕食の様子を観察します。また捕食の様子を実際に研究に用いられている水中ビデオカメラシステム(GoPro 社 Hero)で録画し、その動画に基づいて捕食行動の観察と解析を行います。</p>					
スケジュール			持 ち 物		
【10月19日のスケジュール】		【10月26日のスケジュール】		【10月19日】筆記用具、長靴、防寒着、雨カッパ、着替え	
9:00 宮城教育大学集合		9:00 宮城教育大学集合		【10月26日】筆記用具、長靴、防寒着、雨カッパ着替え	
9:30 大学出発		9:30 大学出発		特 記 事 項	
10:30 JR 仙山線奥新川駅到着、受付、科研費の説明		10:30 JR 作並溪流釣り場到着、受付、科研費の説明			
11:00 奥新川の河川構造・水質の観察、写真撮影		11:00 ヤマメの釣獲方法・水中ビデオカメラの使用法のトレーニング		河川の水位や天候、また本人の希望に応じてライフジャケットを貸し出します。	
12:00 昼食 河川写真の解析		12:00 昼食			
13:00 水生昆虫の種同定、ミニ水族館の制作、擬餌針制作		13:00 ヤマメの釣獲・水中ビデオ撮影			
14:40 アンケート記入、未来博士号授与式		14:00 水中ビデオの解析			
15:15 JR 仙山線奥新川駅出発		15:00 作並溪流釣り場出発、アンケート記入、未来博士号授与式			
16:00 宮城教育大学到着		16:00 宮城教育大学到着			

《お問い合わせ・お申し込み先》

所属・氏名：	宮城教育大学・棟方有宗
住所：	〒980-0845 宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉 149
TEL 番号：	022-214-3414
FAX 番号：	022-214-3414
E-mail：	munakata@staff.miyakyo-u.ac.jp
申込締切日：	【10月19日プログラム】平成25年10月4日(金) 【10月26日プログラム】平成25年10月11日(金)

《プログラムのテーマと関係する科研費》

研究代表者	研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
棟方有宗	若手B	16780132	H16-H18	サクラマスの降河回遊行動におけるストレスホルモンの役割
棟方有宗	基盤C	24580257	H16-H18	タイハイヨウサケ属サクラマスの降海回遊期の若齢化とその要因の解明



★この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<http://kaken.nii.ac.jp/>

※国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。