

令和2(2020)年度科学研究費助成事業(科学研究費補助金)
 実績報告書(プログラム実施報告書)
 (研究成果公開促進費)「研究成果公开发表(B)
 (ひらめき☆ときめきサイエンス~ようこそ大学の研究室へ~KAKENHI)」

課題番号：20HT0189

プログラム名：実際の幼稚園での木育環境の空間デザイン体験、及び建築空間と遊び活動との関係分析



所属 研究 機関	名称	島根大学
	機関の長 職・氏名	学長 服部 泰直
実施 代表者	部局	学術研究院環境システム科学系
	職	教授
	氏名	細田 智久

開催日	2020年11月5日
実施場所	米子工業高等専門学校
受講対象者	高校3年生
参加者数	41人
交付申請書に記載した募集人数	20人

プログラムの目的

研究者へのキャリアパスや科研費の役割を知ってもらうと共に、建築空間デザインとそこでの利用者の活動を体験・評価することにより、空間デザインと人の活動や感情との関係性について考察してもらうことを目的とした。

当初は科研費で得た知見に基づき研究室で空間デザインを行った「島根大学教育学部附属幼稚園 木育ルーム」での実体験を通じた経験を行ってもらうプログラムとして実施を予定していたが、コロナ対策下の状況の中で実施するため、米子工業高等専門学校に出向き、プレゼンテーションや大型模型を用いて空間デザインと人の活動との関係性について理解を深めてもらう機会作りを目的として実施した。

プログラムの実施の概要

○受講生に分かりやすく科研費の研究成果を伝えるため、工夫した点

教員及び大学院生からのパワーポイントによるプレゼンテーションだけでなく、学生が作成した大型模型も持ち込み、高校生が直接手に触れ、間近に見て評価することにより、空間デザインの魅力を感じる機会とした。

○当日のスケジュール

12:30 米子高専到着、会場設営、模型組み立て、高専側教員との進め方のディスカッション

12:50-14:20

- ・講師の自己紹介。教員(細田)より科研費の説明、研究者へのキャリアパスの説明。
- ・教員(細田)より、島根大学教育学部附属幼稚園での建築学生による木育環境整備等の提案事例紹介。
- ・教員(三島)より、木育環境での子どもたちの遊び活動と遊具との関係を分析した研究の紹介。
- ・大学院生(岡野)より、大学卒業設計展(せんだいデザインリーグ卒業設計日本一決定戦)での日本一作品の図面及び模型の紹介。
- ・参加者アンケートの実施。

14:30-15:30 まで、建築模型を囲み、高専 4-5 年生も加わって、フリーディスカッション。

○実施の様子(写真説明)



大学院生によるプレゼンテーション



大型建築模型を手に触りながらのディスカッション

○広報活動

コロナ対策下の状況の中だったため、米子工業高等専門学校教員の方々にご協力いただくことで、実施することができた。

○安全配慮

コロナ対策下での実施のため、大学側参加者のマスク着用、高専教室の換気などに配慮して実施した。

○参加者アンケート結果(次頁添付)からみた今後の発展性、課題

参加した高校3年生41人の内、「とてもおもしろかった・おもしろかった」が100%で、特に「とてもおもしろかった」が71%であったこと、さらに「とてもわかりやすかった・わかりやすかった」が98%であったことから、本プログラムの実施は大変好評を得たことが分かる。また、「科学に非常に興味がわいた・少し興味がわいた」も93%、「将来像、進路のすぐ参考になった・参考になった」も93%の高い値であった。ただし、「将来自分も研究してみたいと、とても思った・できればしてみたい」は49%であった。

以上の結果より、本プログラムは参加者から大変高く評価されたと総括できる。将来研究してみたいと感じた参加者も5割いたことから、研究者としてもキャリアパスの魅力も一定程度以上は伝わったと考えている。

今後の発展性・課題としては、今回のような模型やプレゼンテーションを使った実施に加えて、やはり空間デザインそのものを体験できる場を設けることがより効果を高めると考えている。

○参加者アンケート結果

令和2年度
ひらめき☆ときめきサイエンス～ようこそ大学の研究室へ～KAKENHI
参加者アンケート 41名分 集計結果

島根大学	「実際の幼稚園での木育環境の空間デザイン体験、及び建築空間と遊び活動との関係分析」
------	---

- Q1.今日のプログラムは、いかがでしたか。あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|---------------|------------|--------------|----------|
| 1. とてもおもしろかった | 2. おもしろかった | 3. おもしろくなかった | 4. わからない |
| 回答数 29 | 12 | 0 | 0 |
| (%) 70.7% | 29.3% | 0.0% | 0.0% |
- Q2.今日のプログラムはわかりやすかったですか。あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|----------|
| 1. とてもわかりやすかった | 2. わかりやすかった | 3. わかりにくかった | 4. わからない |
| 回答数 26 | 14 | 1 | 0 |
| (%) 63.4% | 34.1% | 2.4% | 0.0% |
- Q3.科学(学問)に興味がわきましたか。あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----------|
| 1. 非常に興味があった | 2. 少し興味があった | 3. 興味がわかなかった | 4. わからない |
| 回答数 8 | 30 | 1 | 2 |
| (%) 19.5% | 73.2% | 2.4% | 4.9% |
- Q4.研究者(大学等の先生)からの話などを聞いて、将来、自分も研究をしてみたいと思いましたが、あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|
| 1. とても思った | 2. できればしてみたい | 3. 思わなかった | 4. わからない |
| 回答数 6 | 14 | 15 | 6 |
| (%) 14.6% | 34.1% | 36.6% | 14.6% |
- Q5.自身の将来像、進路を考えるきっかけ・参考になりましたか？
- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|----------|
| 1. すごく参考になった | 2. 参考になった | 3. 参考にならなかった | 4. わからない |
| 回答数 8 | 30 | 0 | 3 |
| (%) 19.5% | 73.2% | 0.0% | 7.3% |
- Q6.今までひらめき☆ときめきサイエンスのプログラムに何回参加したことがありますか。あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| 1. はじめて | 2. 1～2回 | 3. 3～4回 | 4. 5回以上 |
| 回答数 41 | 0 | 0 | 0 |
| (%) 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
- Q7.このような企画があれば、また参加したいと思いましたが、あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|------------|--------------|----------------|----------|
| 1. 是非参加したい | 2. できれば参加したい | 3. 参加したいとは思わない | 4. わからない |
| 回答数 8 | 27 | 2 | 4 |
| (%) 19.5% | 65.9% | 4.9% | 9.8% |
- Q8.科研費について知っていましたか。あてはまるものを一つ選んでください。
- | | | | |
|------------|------------|--------------|-------------|
| 1. よく知っていた | 2. 少し知っていた | 3. 聞いたことはあった | 4. 今日初めて知った |
| 回答数 1 | 6 | 14 | 20 |
| (%) 2.4% | 14.6% | 34.1% | 48.8% |

◎その他ご自由に見解・感想を記入してください。

- ・卒業設計をしてみたいと思った。
- ・プレゼンがとても丁寧で頭に入ってきやすくてとても面白かったです。自分の将来に役立てたいです。
- ・大学で研究をするのが少し楽しそうだなと思いました。
- ・今日、本当にありがとうございました。
- ・話が面白くて、聞き取りやすかった。
- ・岡野さんの発想力や着眼点がすごいと思いました。
- ・建築はとても難しく奥が深いと思った。今日はありがとうございました。
- ・実地での分析を自分もやってみたくと思いました。
- ・大学の先生や学生の方に話を聞く機会がありませんので聞けて良かったです。
- ・普通は聞けないような貴重な話を聞くことができてとても勉強(参考)になりました。今まで就職のことしか考えていませんでしたが大学の先生や研究者にも少し興味が湧いてきました。ありがとうございました。
- ・卒業設計がすごかった。
- ・皆さんのお話が面白かったです。
- ・細田先生が高専にいたら細田研に入りたかったです。
- ・大学進学をしてみたいという気持ちはあったが、今日話を聞いて頑張ろうと思った。もっと大学で学びたいと思えた。
- ・大学教授に少し興味がわいた。
- ・現役の大学生の話聞いて、とても参考になった。
- ・同じような分野で違う学校がどんなことをやっているか知れて刺激になった。
- ・日本一はすごい。模型へのこだわりが伝わった。
- ・岡野さんの卒業設計がとても迫力があつた。

アンケートは以上で終わりです。ご協力ありがとうございました。

