




研究機関名	青森中央学院大学			
プログラム名	入院患者さんの療養環境を整える - 観察時の自分の視線を分析しよう -			
先生(代表者)	松島正起(まつしままさき)・青森中央学院大学・講師			
自己紹介	私が看護師として大切にしていることは、患者さんに「もう少し頑張ってみよう」と思っていただけるようにすることです。患者さんは病気や治療による痛みや不快、不安など、身体的・精神的な苦痛を感じています。患者さんの苦痛を和らげ、生活を支え、回復する力を引き出すことが看護の役割と考えています。			
開催日時・募集対象	2020年9月5日(土)	受講対象者	高校生	募集人数 12名
集合場所・時間	青森中央学院大学7号館1F	(集合時間)	8:40	
開催会場	青森中央学院大学 住所: 〒030-0132 青森市横内字神田12番地 アクセスマップ URL: <a href="https://www.aomoricgu.ac.jp/access/">https://www.aomoricgu.ac.jp/access/</a>			
内 容				
	<p>患者さんの苦痛を和らげ、生活を支えることは、患者さんの観察から始まります。患者さんがどのようなことに苦しみ、何に困っているのか、患者さんの様子をよく見て理解しなければなりません。しかし、人が何かを見るときには、“癖”のようなものがあります。そのため同じ場所においても、人によって見えているものが違うことがあります。</p> <p>このプログラムでは、受講生の皆さんに模擬病室を実際に観察していただき、その時の視線をアイマークレコーダで分析しながら、視線を向けた先やその順序、見えるものが異なることを体験していただきます。また、患者さんの生活を支えるために療養環境を整えることについても理解を深めていきます。</p> <p>はじめの講義で、視覚情報の認知過程について学びます。次に、模擬病室を観察して、観察中の視線をアイマークレコーダで撮影し、視線の動きを分析します。</p> <p>次の講義で、患者さんの療養環境を整えることについて学んだあと、もう一度、模擬病室を観察します。きっと、最初の時と見えるものが違うはず…。</p>			
				
持ち物	特記事項			
筆記用具	<p>看護職だけでなく、医療介護福祉に興味がある方は、どなたでもおいでください。</p> <p>【ハードコンタクトレンズをご使用の方へお願い】</p> <p>当日は眼鏡でご来場ください。ハードコンタクトレンズを装着しているとアイマークレコーダが正常に作動せず、注視点を測定できません。</p>			

## スケジュール

- 9:40～10:00 受付(集合場所:青森中央学院大学7号館1階)
- 10:00～10:20 開講式(挨拶・オリエンテーション・科研費の説明)
- 10:20～10:50 講義 「視覚情報の認知過程」
- 11:00～12:00 実験「ベッド周囲の観察(注視点撮影と観察記録)」(10分休憩含む)
- 12:00～13:00 昼食・休憩(大学)
- 13:00～13:30 講義 「患者の療養環境を整える」
- 13:40～14:00 実習 「注視点分析」
- 14:10～14:30 実習 「ベッド周囲の観察(講義 前後の違い)」
- 14:30～15:10 ディスカッション
- 15:10～15:30 修了式(未来博士号の授与・アンケート記入)
- 15:30 終了・解散

課題番号	20HT0036	分野	医歯薬学	キーワード	観察 療養環境
------	----------	----	------	-------	---------

## 《お問合せ・お申込先》

所属・氏名	青森中央学院大学 研究支援・地域連携課 佐藤菜穂子(さとう なおこ)
住所	〒030-0132 青森市横内字神田12番地
TEL番号	017-728-0131
FAX番号	017-738-8333
E-mail	kenkyushien@aomoricgu.ac.jp
申込締切日	2020年8月21日(金)
当プログラムは先着順にて受付を行います。	

## 《プログラムと関係する先生(実施代表者)の科研費》

研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
2019年度 ~ 2021年度	基盤研究(C)(一般)	19K10780	看護行為中に患者の苦痛や不快に気づく観察に関する研究



この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<https://nrid.nii.ac.jp/ja/nrid/1000030632749>

国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。