

## 卓越大学院プログラム 事後評価結果

|          |                            |               |         |
|----------|----------------------------|---------------|---------|
| 機関名      | 早稲田大学                      | 整理番号          | 1 8 1 5 |
| プログラム名称  | パワー・エネルギー・プロフェッショナル育成プログラム |               |         |
| プログラム責任者 | 須賀 晃一                      | プログラムコーディネーター | 林 泰弘    |

### 卓越大学院プログラム委員会における評価

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>〔総括評価〕</b></p> <p>S：計画を超えた取組が行われ、優れた成果が得られていることから、本事業の目的を十分に達成できたと評価できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>〔コメント〕</b></p> <p>卓越した学位プログラム、「知のプロフェッショナル」を養成する体制等の構築については、国公立 13 大学によるインターユニバーシティ型大学院先導モデルとして、統一的質保証のための独自のルーブリック、RA 費制度の標準化等を横串にして、卓越した人材育成、企業との共同研究などの体制が構築されている点等は、広範な連携による挑戦的な取組を実現したとして評価できる。</p> <p>修了者の成長については、高度な専門知識・研究能力のみならず、国際性、独創的な能力、チームのマネジメント能力、コミュニケーション力を備えていることを、インターンシップの機会の提供や修了者を採用している複数の連携機関も認めている。さらに当プログラムの修了者を採用するために博士学生の採用制度を創設した会社が生まれるなど、卓越した人材輩出の成果が社会に認められたものとして大いに評価できる。なお、修了要件の厳しさによると思われる充足率不足については、修了者の社会における活躍など具体的にアピール可能な内容が増えてきていることもあり、プログラム受講生の増加に向けた一層の継続的な努力が期待される。</p> <p>キャリアパスの構築については、受講中の学生たちが、海外での研究経験、提携大学における研究、インターンシップ、さらに6年で10倍の250件となった企業との共同研究等を通じて、本人たちが主体的に自分のキャリアを検討できるようになっていることは評価できる。結果、就職先は、企業4割強、大学等4割、研究機関1割強等と多様になっている。民間企業については、エネルギーへの関心や重要性の認識の高まりに応じて、電力会社のみならず、商社、金融機関など幅広くインフラを担う機関へと修了後の活躍先が広がっており、卓越した人材の様々な産業における活躍が期待される。</p> <p>大学院全体への波及効果については、総長の強力なリーダーシップと当プログラムに関わる教員等のコミットメントにより、当プログラムを起点として、令和3年には早稲田大学カーボンニュートラル宣言を発出、令和4年にはカーボンニュートラル社会研究教育センター設立、さらに令和6年には、大学院カーボンニュートラル副専攻をGlobal Education Center内に設置する等、大学・大学院改革が着実に進展している。連携大学においても、当プログラムの制度を取り入れることにより、博士課程への進学者が増えるなどの波及効果が出てきている。</p> <p>事業の継続・発展については、早稲田大学として、財源を令和32年まで用意するのみならず、連携大学とともにプログラム継続のための経費の負担を確約している。</p> |

# 事後評価結果案に対する意見申立て及び対応

|          |                            |               |      |
|----------|----------------------------|---------------|------|
| 機関名      | 早稲田大学                      | 整理番号          | 1815 |
| プログラム名称  | パワー・エネルギー・プロフェッショナル育成プログラム |               |      |
| プログラム責任者 | 須賀 晃一                      | プログラムコーディネーター | 林 泰弘 |

| 意見申立て内容                                                                                                                                                                                                                                                                            | 意見申立てへの対応                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【申立て箇所】<br/>(第2段落1行目～3行目)</p> <p>修了者の成長については、高度な専門知識・研究能力のみならず、国際性、独創的な能力、チームのマネジメント能力、コミュニケーション力を備えていることを、インターンシップの機会の提供や修了者を採用している複数の連携機関も<u>エ</u><br/><u>ンドースしている。</u></p> <p>【意見及び理由】<br/>(意見)<br/>下線部分を「高く評価している。」と修正いただきたい。</p> <p>(理由)<br/>社会一般に対して文意をより明確・平易に伝えるため。</p> | <p>【対応】<br/>以下のとおり修正する。</p> <p>修了者の成長については、高度な専門知識・研究能力のみならず、国際性、独創的な能力、チームのマネジメント能力、コミュニケーション力を備えていることを、インターンシップの機会の提供や修了者を採用している複数の連携機関も<u>認めている。</u></p> <p>【理由】<br/>本文におけるエンドースは「高く評価」ではなく、深く信頼し「認めている」という意味で使用している。そのため、ご意見のあった、社会一般に対し文意をより明確・平易に伝えるため、上記のように修正した。</p> |