

## 卓越大学院プログラム 事後評価結果

|          |                             |               |       |
|----------|-----------------------------|---------------|-------|
| 機関名      | 名古屋大学                       | 整理番号          | 1809  |
| プログラム名称  | トランスフォーマティブ化学生命融合研究大学院プログラム |               |       |
| プログラム責任者 | 藤巻 朗                        | プログラムコーディネーター | 山口 茂弘 |

### 卓越大学院プログラム委員会における評価

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>〔総括評価〕</b></p> <p>S：計画を超えた取組が行われ、優れた成果が得られていることから、本事業の目的を十分に達成できたと評価できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>〔コメント〕</b></p> <p>卓越した学位プログラム、「知のプロフェッショナル」を養成する体制等の構築については、ミックスラボコンセプトの下、プログラム担当教員や企業研究者による学生指導が実施されており、融合研究を軸に組織的かつ密接な指導体制が構築されている。企業研究者による講義やスキルセミナーの実施、女性研究者のためのメンター制度、GTR 同窓会の設立、多様なキャリアパスについて学ぶ機会・仕組みが整備されており、学修成果の記録と振り返りや就職活動等のための e ポートフォリオの活用も進んでいる。質保証については、複数部局の教員による QE1・QE2 審査や多角的な学位審査、QE の不合格者に対する支援や再挑戦の機会提供、ダブルメンターによる研究力の評価が実施され、主体的な院生企画の充実や、学生間で体験共有や助言を行う交流の機会の拡充も図られている。優秀な学生が確保され、KPI では多くの項目で目標を上回る達成状況であり、学内外者による評価に基づく継続的な改善により PDCA サイクルが機能している点も高く評価できる。</p> <p>修了者の成長については、修得すべき能力（俯瞰力・独創力・高度な専門性）の各々に対応する取り組みに対し、定期的に達成状況と今後の目標についてモニタリングをおこない、修了生全員が修了時に提出する自己評価書やアンケートからも、多くの修了生が本プログラムを通じて、これらの能力の修得を実感し高い満足感を得られていることが確認された。また、プログラム履修者と修了者の双方に対し、①学生間・学内ネットワーク、②国内外の研究者、国際ネットワーク、③企業とのネットワークを通じて、分野や立場を超えた多様な人的ネットワーク構築のための多面的な取組・支援が行われていることも高い評価に値する。</p> <p>キャリアパスの構築については、これまで輩出された 65 名の本プログラム修了生中、62%が産業界、37%がアカデミア、1%が高校教員を選択しており、進路の多様化・就職支援への貢献が確認された。また、修了生の社会での活躍状況を長期にわたり把握するため、GTR 事務局によって、修了時さらに定期的に現状確認を行い所属や連絡先を確認、さらに修了生向けの Slack を開設し、GTR の近況報告や学生への個別連絡に活用するなど、修了生の交流の場を積極的に提供している。</p> <p>大学院全体への波及効果及び事業の継続・発展については、博士課程教育推進機構を中心にリーディングプログラムと卓越大学院プログラム間の情報共有と意思決定等の連携・統括が行われている。さらに、全学的な学位の質保証を目的として、学位審査に外部審査員等を必須とする制度改正など、研究科を越えて融合分野を開拓できる先端的博士人材を育成する体制の構築も進められている。</p> |