|  |
| --- |
| （１）事業の実施体制（５ページ以内）  各進捗状況について、具体的に記載してください。 |
| (ⅰ)本事業の取組は、事業責任大学及び参加校における各大学の改革の一環として寄与しているか。  【教育改革の進捗】（２ページ以内） |
| （事業責任大学：●●大学） |

|  |
| --- |
| （参加校：●●大学） |

|  |
| --- |
| (ⅱ)事業責任大学内にて組織的な実施体制が整備されているか（学長を中心とした体制の整備、ＦＤ・ＳＤの実施体制の整備、学内への周知徹底を含む。）。【学内の実施体制】（１ページ以内） |
|  |

|  |
| --- |
| (ⅲ)客観的なエビデンスに基づいたＰＤＣＡサイクルが機能しているか。【ＰＤＣＡサイクル】（１ページ以内） |
|  |

|  |
| --- |
| (ⅳ)取組の自己評価が適切に実施できる体制が整備されているか。【評価体制の整備】（１ページ以内） |
|  |

|  |
| --- |
| （２）事業の具体的な取組の進捗状況  各進捗状況について、中間評価要項別紙１を踏まえ、具体的に記載してください。 |
| （ⅰ）事業の共通目標、共通目標以外の設定目標に対する達成度はどうか。【目標に対する達成度】（３ページ以内）  目標値の設定根拠や達成状況に係る分析、取組の成果についても記載してください。 |
| 【事業の共通目標の達成状況】  【共通目標以外の設定目標の達成状況】 |

|  |
| --- |
| (ⅱ)取組要件の達成度はどうか。【取組要件の達成度】 |
| 〈中間評価項目：(a) 地域連携プラットフォーム等を活用した連携体制〉（２ページ以内） |
| 【「地域連携プラットフォーム」等の名称】  【「地域連携プラットフォーム」等の構成員等】  【「教育プログラム検討委員会」の構成員】  【進捗状況】  〈本取組要件全般に関わるもの〉  〈学位プログラム構築にあたっての産業界・地方公共団体・金融機関それぞれの関わり方〉  〈対象地域におけるコストシェア〉  〈事業の実施、達成・進捗状況の評価体制〉 |

|  |
| --- |
| 〈中間評価項目：(b) 大学等連携推進法人制度を活用した高度な大学間連携〉（２ページ以内） |
| 【進捗状況】 |

|  |
| --- |
| 〈中間評価項目：(c) 文理横断型教育を基盤とした教育プログラム、(d) 地域課題に対して主体的に参画・挑戦する学生の育成に寄与する教育（地域課題ＰＢＬ、地域学、アントレプレナーシップ教育等）、(e) 正課内の取組〉（学位プログラム毎に４ページ以内） |
| 【進捗状況】 |

|  |
| --- |
| 〈中間評価項目：(f) 高大接続〉（１ページ以内） |
| 【進捗状況】 |

|  |
| --- |
| 〈中間評価項目：(g) 社会人等を対象とした短期集中の教育プログラムの構築〉（１ページ以内） |
| 【進捗状況】 |

|  |
| --- |
| （ⅲ）取組要件として掲げていた学部等の再編について適切に計画されているか。【再編計画の策定】  （※タイプ①のみ）（学位プログラム毎に１ページ以内）  令和10年４月１日までに実施するSTEAM教育を基盤とした学部へと再編に向けた具体的な計画を記載してください。 |
| |  |  | | --- | --- | | 対象大学名： |  | | 再編を行う学部等名： |  |   〈計画〉 |