

様式 A-1  
(FY2023)

令和5年 12月 26日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 千葉県立佐倉高等学校 ・ 浅野 裕史
2. 講師氏名: Dr. Xi YANG (Mr.)
3. 講義補助者氏名: 梁 弘基
4. 実施日時: 令和5年 12月 21日 (木) 15:10~17:00
5. 参加生徒: 1年生 12人、 2年生 3人、 3年生 0人 (合計 15人)  
備考: 理数科の生徒 5人
6. 講義題目: 多糖／タンパク質混合ゲルのマイクロ構造制御によるテクスチャーデザイン
7. 講義概要:
  - ・東京海洋大学で研究するようになるまでのキャリアの話
  - ・研究に関する話
8. 講義形式:  
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
  - 1) 講義時間 90分 質疑応答時間 15分
  - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
プロジェクター使用による講義
  - 3) 事前学習  
☒ 有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)  
使用教材 講師の方が所属する研究室のウェブページ
9. その他特筆すべき事項:

講師の方が話のスピードをゆっくりにしてくださったこと、多くの写真や図を交えて解説してくださったことにより、大変わかりやすかった。

今回は講義補助者の方が、話のまとめりに補足説明を程よく入れてくださった。サイエンス・ダイアログの趣旨からは外れてしまうのかもしれないが、この補足のおかげで内容が理解できたため、次の話題の英語に集中できた面もあった。

**Form B-2**  
**(FY2023)**  
**Must be typed**

Date (日付)  
27/12/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
**(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)**

- Fellow's name (講師氏名): Xi Yang (ID No. P22093)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)  
KoKi Ryo The PhD student of the third year in Shingo Matsukawa's lab.

- Participating school (学校名): Chiba Prefectural Sakura High School

- Date (実施日時): 21/12/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):  
My Research Experience and Research Road

- Lecture format (講義形式):

◆☒ Onsite ▪ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ▪ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 80 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I started the lecture from introducing my hometown, my city and my village. My educational experience from elementary school, junior and senior high school to university was also introduced, during which I gave additional introduction about Chinese educational systems and described the life of Chinese students. Then, I highlighted the importance of English by introducing our lab, where many international students study together and every day's communication is in English. English is also required when giving presentation in international conferences and writing scientific papers. Thirdly, I introduced my research field and research topic in an easily understandable language. My research field is food science, which includes food nutrition and food textures. I highlighted the importance of keeping good and balanced food nutrition for everyone. Later, I described my research topic about food gels. I introduced the structures of food gels at different length scales. Finally, we had a question-and-answer section, and I received some interesting and meaningful questions from the students and I answered these questions. Totally, about 20 students participated in my lecture.

## ◆Other noteworthy information（その他特筆すべき事項）:

No.

- Impressions and comments from the accompanying person（講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）:

理系分野での活躍を目指す高校生にとって、本事業はとても良い経験になると思った。将来、彼らが大学を入学し進路選択を考えると、研究や研究者について本事業で学んだ経験が、非常に役に立つと思った。

