

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 11 月 16 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 静岡県立掛川西高等学校
2. 講師氏名: Dr. Ching-Pu CHANG
3. 講義補助者氏名: _____
4. 実施日時: 2023 年 11 月 16 日 (木) 14:10 ~ 15:30
5. 参加生徒: 2年生 40 人、 年生 __ 人、 __ 年生 __ 人 (合計 40 __ 人)
備考: 理数科の生徒
6. 講義題目: 哺乳類冬眠の脳内産熱機構とその代謝機能に関する光学解析
7. 講義概要: 哺乳類が冬眠する時のエネルギー代謝と種による違い
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 120 分 質疑応答時間 10 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクターによる講義
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 キーワード 自主学習
9. その他特筆すべき事項:

非常に分かりやすい英語で、親しみやすい講義だった。スライドも工夫されており、分かりやすかった。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
21/11/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): CHANG Ching Pu (ID No. P23103)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)

- Participating school (学校名): Shizuoka Prefectural Kakegawanishi High School

- Date (実施日時): 16/11/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Over the winter: The mysteries of hibernation

- Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ▪ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ▪ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 80 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 10 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture was broke into three parts:

1. My home country (Taiwan) (20 mins)
2. A self-presentation with my academic background and how I discovered my interest in science (20 mins)
3. Introduction of hibernation and my current researchs (40 mins)

In the first part, I talked about Taiwan and gave some facts about Taiwan that the students probably haven't heard before from the tourist book. For example, Taiwan is so close from Japan, and in fact you can physically see the southern island of Japan from eastern Taiwan when the weather is good. There's a mountain higher than Mt. Fuji and many languages are spoken in Taiwan. In the following section, I briefly introduced myself and my education, research path from university to PhD course (Taiwan, UK and Japan), and how I got into hibernation. I used my own experience as an example to explain how to discover your interests and how to find the purpose in life. I encouraged students to step out of their comfort zone and keep trying new things.

In the third part, I presented information about hibernation, starting with the concept of hibernation, why and which animals hibernate, and the strategy animals use during hibernation. In the middle,

SD

※弊会記入欄

I mentioned about my postdoctoral research: analysing the brain thermogenesis in mammalian hibernators, and explaining why the thermal control is important and how it makes hibernators so successful at surviving in a harsh environment. I ended with the discussion about the possibility of putting human into hibernation by sharing the information about recent studies that have successfully induced a hibernation-like state in non-hibernators.

◆Other noteworthy information（その他特筆すべき事項）:

None

- Impressions and comments from the accompanying person（講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）:

