

様式 A-1
(FY2023)

2023年 11月 15日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 滋賀県立彦根東高等学校・松山拓人
2. 講師氏名: Dr. Stefan Harvøe HANSEN
3. 講義補助者氏名: 岡部 涼 様
4. 実施日時: 2023年 11月 15日 (水) 15:30 ~ 17:00
5. 参加生徒: 1年生 35人、 2年生 0人、 3年生 0人 (合計 35人)
備考: (例: 理数科の生徒) Global Science コース生 34人
6. 講義題目: 多成分溶液におけるタンパク質の溶解と凝集の全原子理論解析
7. 講義概要:
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 70 分 質疑応答時間 20 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
模擬実験、Keynote を用いたプレゼンテーション
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材
9. その他特筆すべき事項:

SD

※弊会記入欄

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
16/11/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Stefan Hervoe Hansen (ID No. P21756)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Batchelor student [B4] Okabe Ryo (独身学生 [昨年] 岡部 涼)

Shiga Prefectural Hikone Higashi High School
- Participating school (学校名): 滋賀県立彦根東高等学校

- Date (実施日時): 15/11/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):
Quantifying the natural direction of change: FREE ENERGY

- Lecture format (講義形式):
◆ Onsite ・ Online (Please choose one.) (対面 ・ オンライン) ((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 70 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used projector for presentation, quiz prior to lecture, conducted demonstration

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
Please find lecture summary attached in the email with this document.

◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

I like to emphasis my gratitude with my contact from Hikone Higashi High School: Matsuyama-san. He was incredibly in ensuring everything went flawless and warned me about my lecture topic may be too difficult for the students after consulting with his colleagues. Despite a small misunderstand between him and I, I think everything went well.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

今回の授業は自由エネルギーとエントロピーという高校一年生には馴染みのない話題ではありましたが、生徒さん方は非常に集中して聴いて下さり、長らくお話を聞いていただき、これをきっかけに科学に興味を持って頂ければと思います。