※弊会記入欄

(学校用)

様式 A-1 (FY2023)

令和5年11月7日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

- 1. 学校名 実施責任者氏名: 大分県立佐伯鶴城高等学校 後藤晋平
- 2. 講師氏名: Dr.Shwe THANDA (Ms.)
- 3. 講義補助者氏名: 有次 正義 教授
- 4. 実施日時: 令和5年10月26日 (木) 14:40 ~ 16:10
- 5. 参加生徒: <u>1</u>年生 <u>141</u>人、 <u>2</u>年生 <u>174</u>人(合計 <u>315</u>人) 備考: 1,2学年全生徒(欠席者,県外研修に参加している者を除く)
- 6. 講義題目: My Journey as a Computer Scientist
- 7. 講義概要:出身国であるミャンマーの紹介,日本との比較,専門分野(データサイエンス)についての話
- 8. 講義形式:

☑対面 • □オンライン (どちらか選択ください。)

- 1) 講義時間 <u>60 分</u> 質疑応答時間 <u>30 分</u>
- 3) 事前学習
 - 有・無 (どちらかにOをしてください。) 使用教材 講師から頂いた概要やキーワードリストを基に作成した事前学習プリント
- 9. その他特筆すべき事項:

なし

Form B-2 (FY2023) Must be typed Date (日付) 6.11.2023

(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name(講師氏	名):T	handa Shwe	(ID No	o. P22069)
- Name and title of the a Prof.Ma		person(講義補助ā gi, Professor, Kum		'y	
- Participating school(生	学校名): <u>Sa</u>	aiki Kakujou Highs	chool		
- Date (実施日時):	26/10/202	23])	Date/Month/Year: E	<u>3/月/年)</u>
- Lecture title (講義題目)	: My Jourr	ney as a Compute	r Scientist		
- Lecture format (講義形					
◆□Onsite • □Onlir	ne (Please cho	ose one.)(対面 •	オンライン)((ど	ちらか選択ください	, \ 。))
◆Lecture time (講義時	時間) <u>60 m</u>	<u>nin (分)</u> , Q&A time	e(質疑応答時間)) <u>30 min(分</u>	<u>·)</u>
◆Lecture style(ex.: u	sed projector, o	conducted experir	nents)		
(講義方法 (例:プロ	ジェクター使用に	よる講義、実験・実習	の有無など))		
<u>It was conduc</u>	ted as seminai	style: used proje	ctor to give pres	entation and follo	wed by
questions and answers					

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

Learning computer science is really important for new generations because it helps them become better at solving problems, thinking critically, making logical decisions, and organizing information effectively. These skills are super useful in today's tech-heavy world, whether pursuing a career in technology or not. My journey, from how I started learning computer science to becoming a computer scientist, tracing my path from my home country, Myanmar to Japan, where I chose for my PhD study and post-doctoral fellowship for its reputation of innovation and research has been shared. The talk also highlighted the differences between the two countries in cultural, social norms and technology, followed by what is happening in my own country and how Z generations used technology to deal with current situations in Myanmar. Lately, we've seen a big rise in emerging technologies like AI (Artificial Intelligence) and IoT (Internet of Things), and it's changing how we do things in our daily lives and jobs. Recent emerging technologies, AI, IoT. Big Data and Cloud Computing was introduced as a perfect combination by highlighting the interconnection

SD ※弊会記入欄

between them and their significance importance for modern data driven world. Then, my current research, data pipeline for IoT data processing and machine learning was discussed.

- ◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

日本語で失礼します.

とても立派な講演会場で、聴講してくれるたくさんの高校生がいらっしゃって、最後に積極的に質問してくれて、とても良い講演会だったと感心しました。このような取組みは今後も是非積極的に続けていただけたらと存じます。聞いてくださった高校生の思いはわかりませんが、講演者の Dr. Thanda さん(と私)にとっては、日本の高校生について知る機会になったと思いますし、質問などから間接的にでも現役高校生の興味関心などを知ることができて、とても良かったと思います。

