

様式 A-1  
(FY2023)

2023 年 7 月 20 日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 福井県立勝山高等学校 前川 真奈美
2. 講師氏名: Dr. Clara BOULANGER (Ms)
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2023 年 7 月 18 日 (火) 14:00 ~ 15:30
5. 参加生徒: 1 年生 6 人、 2 年生 7 人、 3 年生 0 人 (合計 13 人)  
備考: (例: 理数科の生徒)
6. 講義題目: An introduction to prehistoric archaeology and zooarchaeology
7. 講義概要: 先史考古学、動物考古学の概要とその研究方法、先史魚類の研究
8. 講義形式:  
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)  
1) 講義時間 90 分 質疑応答時間 10 分  
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
プロジェクター使用による講義、魚の骨を使った実習  
3) 事前学習  
有 ・ ☒ (どちらかに○をしてください。)  
使用教材
9. その他特筆すべき事項:

わかりやすいスライドや、実物の魚の骨を使った実習など、生徒が講義内容を理解しやすく、また内容に興味を持てるような工夫をしていただけたのが、大変よかった。

Form B-2  
(FY2023)  
Must be typed

Date (日付)  
20/7/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Clara BOULANGER (ID No. P21735)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)

N/A

- Participating school (学校名): Katsuyama Senior Highschool

- Date (実施日時): 18/7/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

An introduction to prehistoric archaeology and zooarchaeology

- Lecture format (講義形式):

◆☒ Onsite ▪ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ▪ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 45 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 45 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector (45 min) and activity (45 min)

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture focused on a brief introduction about prehistoric archaeology and zooarchaeology. I began to introduce myself and gave some important definitions about archaeology and prehistory. I presented some 'key events' in prehistory and a basic chronology about human evolution, Paleolithic, the first tools, the first use of fire, the first burials and the first villages. I then discussed about how scientists study prehistory and that prehistory is a multidisciplinary field with more than 70 scientific specialties. I presented a few of them and finally discussed about zooarchaeology, which is my area of specialty. I therefore explained what is zooarchaeology, why scientists study animals bones in archaeological contexts and how. I briefly explained the method of 'comparative anatomy' that was the focus of the activity that we did after the talk. I then presented a brief case study on my research in Okinawa and about fish remains analysis. Thereafter I asked the students to get into groups of two. I introduced them the fish I brought with me, and they all choose one box with a skeleton of a modern fish from the National Museum of Ethnology reference collection. I then asked them to try to find the five bones that are the most used in zooarchaeology to identify

SD

※弊会記入欄

fish remains. The students had the opportunity to work on two different fish skeletons during the lecture.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項): N/A

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします.): N/A



How do we study animal remains?

- Anatomical and taxonomical identification
- Comparative anatomy (reference collections)
- Sometimes molecular methods

